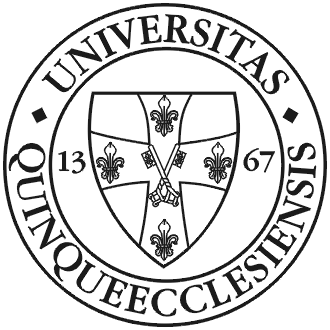
**Pécsi Tudományegyetem IFT függelék**

**javasolt fejlesztési beavatkozások - 2016-2020**



**2017. április 27.**

Tartalom

[1. Új telephely, KFKK létrehozási terve 3](#_Toc433036617)

[2. Kárpát-medencei együttműködés, székhelyen kívüli képzés létrehozási terve 4](#_Toc433036618)

[3. Duális képzés, kooperatív képzés, felsőoktatási szakképzés 5](#_Toc433036619)

[4. Felsőoktatásba való bejutást, illetve a felsőoktatásban bennmaradást támogató, lemorzsolódást csökkentő programok 12](#_Toc433036620)

[5. Képzést és intézményi működést hatékonyabbá tevő komplex intézményi fejlesztések 21](#_Toc433036621)

[6. Intelligens szakosodást támogató, a K+F folyamatokat hatékonyabbá tevő komplex intézményi fejlesztések 31](#_Toc433036622)

[7. Felsőoktatási hallgatók tudományos műhelyeinek és programjainak támogatása 36](#_Toc433036623)

[8. Tematikus kutatási hálózati együttműködések 39](#_Toc433036624)

[9. Infrastrukturális beruházási (ERFA) igények mátrixa 54](#_Toc433036625)

[9.1 EFOP 4.2 54](#_Toc433036626)

[9.2 GINOP 2. 56](#_Toc433036627)

[9.3 NKFI , illetve VEKOP 60](#_Toc433036628)

[9.4 Központi költségvetési igények 61](#_Toc433036629)

[9.4.1 KMR intézmények beruházási tervei 61](#_Toc433036630)

[9.4.2 Konvergencia régiók klinikai beruházási igények 65](#_Toc433036631)

[9.4.3 Kollégium 66](#_Toc433036632)

[9.4.4 EFOP és GINOP forrásokból keret miatt kimaradt beruházási igények 69](#_Toc433036633)

[9.4.5 Összefoglaló táblázat 70](#_Toc433036634)

[10. Telephely racionalizálás 72](#_Toc433036635)

# Új telephely, KFKK létrehozási terve

**Kíván-e az intézmény új telephelyet, közösségi felsőoktatási képzési központot (KFKK) vagy más intézmény telephelyén, székhelyen kívüli képzést indítani Magyarország területén?**

**Igen** / Nem

**Ha nem:**

**Ha igen:**

**Hol:** Fonyód, Süllő u. 6.

**Mely szervezetekkel együttműködésben:**

**Milyen szakokon, képzésekben:** A térség foglalkoztatási és munkahely teremtési potenciáljának fokozásához szükséges képzések (gazdálkodás, élelmiszeripar…).

**Stratégiai illeszkedés:**

A „Fokozatváltás a felsőoktatásban” stratégiához illeszkedve közösségi felsőoktatási képzési központ kialakítása.

**IFT illeszkedés:**

A fonyódi telephelyen rendelkezésre álló ingatlan alkalmas helyszínt biztosít új felsőoktatási képzési központ kialakításához. Ennek létrehozása egyrészt hozzájárul a térség versenyhelyzetének javításához, felzárkóztatásához azáltal, hogy helyben elérhetővé teszi a felsőoktatási képzés lehetőségét, versenyképes tudás megszerzését, másrészt erősíti a térség foglalkoztatási és munkahely teremtési potenciálját.

A beruházás költsége: 350 mFt

# Kárpát-medencei együttműködés, székhelyen kívüli képzés létrehozási terve

**Mely határon túli, Kárpát-medencei intézményekkel bővíti a meglévő képzési kapcsolatait?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ország** | **Intézmény** | **Képzés nyelve** | **Képzés neve, szintje** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Mely határon túli, Kárpát-medencei intézményekkel tervez új képzési kapcsolatokat?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ország** | **Intézmény** | **Képzés nyelve** | **Képzés neve, szintje** |
| Szlovákia | Selye János Egyetem | magyar | ápolás és betegellátás – ápoló szakirány (BSc) |
| Románia | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem | magyar | sport- és rekreációszervezés (BSc) |
| Szerbia | Újvidéki Egyetem | magyar | sport- és rekreációszervezés (BSc) |
| Románia | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem | magyar | általános orvos (Osztatlan képzés) |
| Románia | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem | magyar | sportmenedzser (MA) |
| Szerbia | Újvidéki Egyetem | magyar | sportmenedzser (MA) |
| Románia | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem | magyar | design- és vizuálisművészet-tanár M |
| Románia | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem | magyar | képzőművész-tanár MA |
| Szerbia | Újvidéki Egyetem | magyar | design- és vizuálisművészet-tanár MA |
| Szerbia | Újvidéki Egyetem | magyar | képzőművész-tanár MA |
| Románia | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem | magyar | művészetterápia szakirányú továbbképzés - képzőművészet-terápia szakirány |
| Románia | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem | magyar | művészetterápia szakirányú továbbképzés - zeneterápia szakirány |

# Duális képzés, kooperatív képzés, felsőoktatási szakképzés

**Mely szakokon, képzéseken tervez kooperatív, illetve azon belül duális képzést?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzés helye (telephely)** | **Szak / képzés neve** | **A gyakorlatot biztosító vállalati, közületi partnerek, szervezetek** | **A gyakorlatot helye (település)** | **IFT illeszkedés** | **Konkrét igény beazonosítása** |
| Budapest | építészmérnök Bsc | OPINION BUILDERS Kft. | Budapest | 12. stratégiai irány | Kamarai regionális gazdaságfejlesztési programok, munkaadói felmérés |
| Pécs | Nyáry-terv Kft. | Pécs |
| Sellye | O és R Kft. | Sellye |
| Pécs | SZABADI és TÁRSA Kft. | Pécs |
| Miskolc | Spearhead Kft. | Miskolc |
| Szekszárd | SZ+C Stúdió Kft. | Szekszárd |
| Pécs | építőmérnök BSc | ABeton-Viacolor Térkő Zrt. | Pécs |
| Feked | BASE-INVEST Kft. | Feked |
| Hódmezővásárhely | CSOMIÉP Beton és Meliorációs Termékgyártó Kft. | Hódmezővásárhely |
| Szigetvár | Melio Start Kft. | Szigetvár |
| Zalakaros | Szabadics Közmű-és Mélyépítő Zrt. | Zalakaros |
| Siklós | BERN Zrt. | Siklós |
| Szekszárd | gépészmérnöki BSc - épületgépész szakirány | H.É.T. Mérnök Iroda Kft. | Szekszárd |
| Pécs | Körex Épületgépészeti Kft. | Pécs |
| Pécs | Kasza és Társa Kft. | Pécs |
| Bonyhád | KIRKOP Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. | Bonyhád |
| Pécs | GLT Delta Kft. | Pécs |
| Győrújbarát | Energia Mentők Kft. | Győrújbarát |
| Kővágószőlős | gépészmérnöki BSc - üzemfenntartó szakirány | Triklin Kft. | Kővágószőlős |
| Nagyatád | Büttner Kft. | Nagyatád |
| Pécs | Hauni Hungaria Kft. | Pécs | 12. stratégiai irány | Kamarai regionális gazdaságfejlesztési programok, munkaadói felmérés |
| Szekszárd | JAKO Fémárugyár Kft. | Szekszárd |
| Kaposvár, Komló | Lakics Gépgyártó Kft. | Kaposvár, Komló |
| Pés | MATRO Kft. | Pécs |
| Kővágószőlős | SAMPO Kft. | Kővágószőlős |
| Pécs, Barcs | Seres Kft. | Pécs, Barcs |
| Szekszárd | Spinner Hungária Kft. | Szekszárd |
| Pécs | Strauss Metal Kft. | Pécs |
| Komló | Uni System Bau Kft. | Komló |
| Kaposvár | Videoton Elektro-PLAST Kft. | Kaposvár |
| Dombóvár | Viessmann Technika Dombóvár Kft. | Dombóvár |
| Pécs | mérnök-informatikus BSc | Dexter Kft. | Pécs |
| Budapest, Pécs | DSS Consulting Kft. | Budapest, Pécs |
| Budapest | ESRI Magyarország Kft. | Budapest |
| Pécs | Információmenedzsment Innovációs Klaszter Kft. | Pécs |
| Pécs | IT Services Hungary Kft. | Pécs |
| Pécs | Ketsh Web Kft. | Pécs |
| Pécs | LANOGA Kft. | Pécs |
| Pécs | M&M Computer Kft. | Pécs |
| Pécs | MarkCon Informatikai Kft. | Pécs |
| Pécs | Open Minds Hungary Kft. | Pécs |
| Kaposvár | Precognox Kft. | Kaposvár |
| Pécs | RG-Stúdió Kft. | Pécs |
| Pécs | Webstar Csoport Kft. | Pécs |
| Pécs | környezetmérnöki BSc | Tettye Forrásház Zrt. | Pécs |
| Pécs | BIOKOM Nonprofit Kft. | Pécs |
| Pécs-Üszögpuszta, Mohács, Dombóvár Barcs, Keszthely, Balatonszéplak-alsó, Siófok, | Dunántúli Regionális Vízmű ZRt. | Pécs-Üszögpuszta, Mohács, Dombóvár Barcs, Keszthely, Balatonszéplak-alsó, Siófok, | 12. stratégiai irány | Kamarai regionális gazdaságfejlesztési programok, munkaadói felmérés |
| Nagykanizsa | Hidrofilt Vízkezelést Tervező és Kivitelező Kft. | Nagykanizsa |
| Pécs | villamosmérnök BSc | E.ON Dél-Dunántúli Áramhálózati Zrt. | Pécs |
| Bóly | Eckerle Automative Bóly Kft. | Bóly |
| Pécs | Kontakt-Elektro Kft | Pécs |
| Pécs | Techniq 2000 Kft. | Pécs |
| Kaposvár | Videoton Elektro-PLAST Kft. | Kaposvár |
| Pécs | WATT-ETA Kft. | Pécs |
| Szekszárd- Pécs | szőlész-borász BSc | tervezett partnerek a villányi, szekszárdi, pécsi és tolnai borrégió borászatai | Baranya, Tolna megye |

**Milyen felsőoktatási szakképzések fejlesztését, bővítésé, indítását tervezi 2020-ig?**

1. Már adott intézménynél folytatott felsőoktatási szakképzéshez kapcsolódó fejlesztés
2. Már létező, de az adott intézmény által még nem indított felsőoktatási szakképzés indításához szükséges fejlesztés
3. Olyan (új) felsőoktatási szakképzés, amely sem OKJ-ban, sem a felsőoktatási képesítési jegyzékben nem szerepel, de javasolható felsőoktatási szakképzés létesítése
4. Olyan (új) felsőoktatási szakképzés, amely OKJ-ban ugyan szerepel, de a felsőoktatási képesítési jegyzékben nem szerepel, viszont javasolható felsőoktatási szakképzés szak létesítése

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzés helye (telephely)** | **Szak / képzés neve** | **IFT illeszkedés** | **Konkrét igény beazonosítása** | **Amennyiben új szak, mely más felsőoktatási intézménnyel együtt dolgozza ki** |
| Már adott intézménynél folytatott felsőoktatási szakképzéshez kapcsolódó fejlesztés | | | | |
| Szombathely | szociális munka | Csatlakozik az IFT 11. stratégiai cél 11.11 akcióhoz | Helyi intézmények által jelzett munkaerőpiaci igények, a terület országosan is hiányszakmának tekinthető |  |
| Pécs | szociális munka | Csatlakozik az IFT 11. stratégiai cél 11.11 akcióhoz | Helyi intézmények által jelzett munkaerőpiaci igények, a terület országosan is hiányszakmának tekinthető |  |
| Szekszárd | szőlész-borász | Csatlakozik az IFT 12. stratégiai cél 12.8 akcióhoz | Helyi intézmények által jelzett munkaerőpiaci igények, a négy borvidéket magába foglaló terület termelőinek bekapcsolásával magas szintű képzés nyújtható |  |
| Már létező, de az adott intézmény által még nem indított felsőoktatási szakképzés indításához szükséges fejlesztés | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Olyan (új) felsőoktatási szakképzés, amely sem OKJ-ban, sem a felsőoktatási képesítési jegyzékben nem szerepel, de javasolható felsőoktatási szakképzés létesítése | | | | |
| *-----------* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Olyan (új) felsőoktatási szakképzés, amely OKJ-ban ugyan szerepel, de a felsőoktatási képesítési jegyzékben nem szerepel, viszont javasolható felsőoktatási szakképzés szak létesítése | | | | |
| *-----------* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Kapcsolódó EFOP program és abból megvalósítani kívánt fejlesztések bemutatása:**

|  |  |
| --- | --- |
| EFOP-3.5.1 | **Duális, felsőoktatási szakképzési és szakirányú továbbképzések fejlesztése és lebonyolítása**  A pályázat **közvetlen célja:** az oktatási és képzési rendszerek munkaerő-piaci igényekhez való igazodásának javítása, a tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése, a szakmai oktatás és a képzési rendszerek megerősítése.  **A fejlesztési tevékenységek az alábbi területekre terjednek ki:**   * duális alapképzés és mesterképzés egészének fejlesztése; * alapképzések 6 hetesnél hosszabb gyakorlatának fejlesztése; * felsőoktatási szakképzés és gyakorlatának fejlesztése.   **Maximum 500 m Ft lesz pályázható intézményenként**  Konvergencia régióban lévő telephellyel illetve (vállalati) gyakorlati hellyel.  KMR intézmények is fejleszthetnek konvergencia régióban (vállalati) gyakorlati hellyel.  **Főbb támogatható tevékenységcsoportok:**   * Duális képzések koordinálásához, szervezéséhez kapcsolódó szervezetfejlesztés * Taneszközök, elektronikus tananyagok kidolgozása és a képzésben történő adaptációja * Értékelési és mérési rendszerének kidolgozása. * Pilot képzések lebonyolítása és a bevallások értékelése, * A munkaerő-piacon elvárt készségek fejlesztésének beemelése a tantervekbe, tantárgyi programokba * A gazdasági szervezetek szakembereinek felsőoktatási képzésbe való bevonása * Képzők képzése. A képzésben részt vevő oktatók, gazdasági szakemberek szakmai és pedagógiai tudásának, módszertani felkészültségének fejlesztése: * A munkaerőpiacról kiesett személyek az oktatásba történő visszaintegrálását segítő képzési programok kidolgozása. * A munka melletti tanulás, a szakmai elméleti és gyakorlati tudásanyag digitális taneszköz rendszerének kidolgozása * Kedvezményezett térségből érkező, vagy HH fiatalok esetében célcsoport támogatás (ösztöndíjrendszer, utazási költség támogatás) biztosítása |

|  |  |
| --- | --- |
| **Konkrét fejlesztési tevékenység** | **m Ft**  **-tól - ig** |
| Konzultáció a régió gazdasági kamaráival, kis-, közepes- és nagyvállalkozásival | 4 |
| A gazdálkodó szervek együttműködésének erősítése az oktatási programok kidolgozásában | 25 |
| A kormányzati célkitűzésekhez igazodva, a gazdasági-ipari szereplőkkel történő együttműködés fokozása | 20 |
| Folyamatosan bővülő, naprakész partneri adatbázis létrehozása e régió gazdasági kamaráival kooperálva | 10 |
| A duális képzésben résztvevő hallgatók számának 1000 főre növelése a tervezési időszak végéig | 35,75 |
| A PTE portfoliójának kiterjesztése az élelmiszeripar és élelmiszergazdaság irányába, szőlész-borász mérnök (BSc) 25 fő/évfolyam / 7 féléves/duális képzés indítása, amelynek duális partnerei a Pannon Borrégió pincészetei és a Szekszárdi Borvidék Kht. keretébe szerveződött 18 borászat illetve szőlészet | 129 |
| Turizmus-vendéglátás alapképzési szak indítása 25 fő/évfolyam (állami ösztöndíjas, Pécs), 25 fő/évfolyam (állami ösztöndíjas, Szekszárd) indítása. | 69 |
| Műszaki és Informatikai Kar alap és mesterszakjainak duális képzésén a beiskolázási létszám növelése | 100 |
| **Összesen** | **max 500 m Ft** |

**A tervezett fejlesztések mennyiben járulnak hozzá az alábbi indikátorokhoz?**

**Duális formában indított képzésben adott évben végzettséget szerző hallgatók száma**

20**23**-ban az intézményben reáliasan hányan **végeznek** duális képzésben?

60fő

**Duális formában indított képzésbe belépő hallgatók száma**

20**20**-ban az intézményben reáliasan hányan **kezdenek** duális képzést?

250fő

**A felsőoktatási együttműködési programokban támogatott gyakorló helyek száma**

A fejlesztéssel érintett összes gyakorló hely száma a program egészére vetítve

100 db

# Felsőoktatásba való bejutást illetve a felsőoktatásban bennmaradást támogató, lemorzsolódást csökkentő programok

**4.1 Milyen, a felsőoktatásba való bekerülést támogató programokat tervez indítani?**

(A felsőoktatásba bejutást támogató intézményi hallgatói szolgáltatások fejlesztése, pályaorientáció, szakma népszerűsítés, tapasztalatszerző programok, felkészítők, 0. évfolyamok indítása, nyílt napok. stb.)

A középiskolás korosztály szükségleteinek és igényeinek folyamatosan aktualizált monitorozása alapján a Pécsi Tudományegyetem, beiskolázási stratégiájával egybehangzóan a felsőoktatásba való bekerülést támogató programjait hármas célrendszer mentén kívánja kialakítani:

1. **Információs programok: szakma- és tudományterületeket bemutató, népszerűsítő, valamint a felsőoktatási rendszerrel kapcsolatos információkat nyújtó programok**

Céljuk:

* a középiskolások számára érthető, strukturált és hiteles információk biztosítása, az információs dömpingben való eligazodás támogatása,
* a középiskolások döntését legnagyobb mértékben befolyásoló személyek (pedagógusok, szülők) hiteles tájékoztatása.
  1. Szakkörök, szakmai klubok, nyári táborok

Kari szinten, szakmai- illetve tudományterületenként megszervezett rendszeres, a területet gyakorlatiasan bemutató, interaktív foglalkozások, valamint nyári táborok.

* 1. Szaktárgyi órák, fakultációk alkalmi megtartása középiskolákban

Felkészült hallgatók illetve oktatók által különleges szakórák megtartása a szaktárgyhoz kapcsolódó perspektívák bemutatására, a szaktárgyak tanulására való motiválás céljával, kiemelten az MTMI/STEM képzési területekhez kapcsolódóan.

* 1. Szakkollégiumok munkájába középiskolások bevonása

A PTE-n működő szakkollégiumok programjaiba középiskolások bevonása, közös projektek generálása hallgatókkal, kutatómunka népszerűsítése.

* 1. Nyílt napok, nyitott órák, laborlátogatások interaktív, rendhagyó programokkal

Az egyes karokon folyó képzések gyakorlati bemutatása, valamint a felsőoktatásban való tanulás rendszerének megismertetése középiskolás diákokkal.

* 1. Tájékoztató előadások az PTE-n és országosan egyetemi hallgatók számára elérhető ösztöndíjakról, támogatásokról, kedvezményekről

Kiemelten a hátrányos helyzetű diákok és szüleik, valamint a pedagógusok számára a felsőoktatási támogató rendszer széles körű bemutatása, a továbbtanulás, mint reális alternatíva közvetítése.

1. **Személyes támogató programok: pályaorientáció, mentoráció**

Céljuk: a fiatalok életpálya-tervezésének, pályadöntésének, korai karrierútjának személyre szabott támogatása, kiemelten a hátrányos helyzetű célcsoportban.

* 1. Komplex pályaorientációs programcsomag biztosítása középiskolák számára

Főbb tematikus és készségfejlesztési fókuszok:

* önismeret, vágyak, motivációk, érdeklődés, környezeti befolyások,
* személyes erősségek és gyengeségek, ezek alapján lehetőségek és pályaalternatívák,
* döntési képesség és szokások, pályatervezés és életvezetés.

Szolgáltatástípusok:

* Pályaorientációs workshopok

10-20 fős csoportok részére (teljes osztályok részvétele esetén párhuzamos csoportokban), min. 90 perc – maximum 1 napos időtartamban.

Interaktív, játékos gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló foglalkozás.

* Pályaorientációs tesztkitöltés konzultációval,

Tesztkitöltés 15 perc, kiscsoportos kiértékelés 30 perc/3-5 fő (több csoportban párhuzamosan).

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez.

* Egyéni pályaorientációs tanácsadások

Min. 20 perc/fő.

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről, támogatás-megerősítés a mögöttük húzódó személyes bizonytalanságok terén.

* 1. Mentorprogram (PTE SZINAPSZIS program kiterjesztése, kari mentorprogramok bekapcsolása)

Középiskolás diákok, kiemelten a hátrányos helyzetű, tehetséges fiatalok mentorálása felkészített egyetemi hallgatók által. A személyes mentorálás mellett csoportos, kompetencia- és közösségfejlesztő foglalkozások.

* 1. Tehetségazonosító, egyfordulós versenyek, vetélkedők

Kari szinten szerveződően, különböző tudományterületeken, a középiskolai tantárgyakhoz igazodva, évfolyamos bontásban megrendezett tanulmányi- és projektversenyek, versenyfelkészítéssel.

1. **Élményalapú motivációs programok**

Céljuk: a középiskolások motiválása a továbbtanulásra, érzelmi alapú figyelemfelkeltés, elsősorban a kortársak, mint referenciacsoport révén.

* 1. Hallgatói élménybeszámolók középiskolákban

Felkészített hallgatók saját élményeiken alapuló beszámolói, facilitált kiscsoportos beszélgetések továbbtanulási témákról: pl.: szakválasztás, képzések, finanszírozás, egyetemi élet, külföldi ösztöndíj lehetőségek, stb.

* 1. Pályaorientációs osztálykirándulások

A Pécsre osztálykirándulásra érkező középiskolás diákok számára interaktív program felkészített hallgatók bevonásával: a PTE képzései és az egyetemi élet bemutatása, felsőoktatási információk, Campus séta, nyitott órák/laborok.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység** | **Célcsoport** | **Célcsoport létszám egésze (fő)**    **ebből MTMI képzés / szak által érintett (fő)** | **Területi hatókör (járás, térség)** | **Forrásigény**  **egy tanévre lebontva!**  **-tól - ig** |
| Komplex pályaorientációs programcsomag biztosítása középiskolák számára | Középiskolás diákok, kiemelten a 10-11. évfolyamok | 1000 fő/tanév, ebből 300 MTMI képzés/szak által érintett | Baranya megye, valamint a dél-dunántúli régió | 15 M Ft |
| Mentorprogram | 9-12 évfolyamos középiskolások | Összesen:  500 fő/tanév  MTMI célú  250 fő/tanév | Baranya megye, valamint a dél-dunántúli régió | 20 M Ft |
| Hallgatói élménybeszámolók középiskolákban | Középiskolás diákok, kiemelten a 10-11. évfolyamok | 500 fő/tanév, ebből 150 MTMI képzés/szak által érintett | dél-dunántúli régió | 2 M Ft |
| Pályaorientációs osztálykirándulások | Középiskolás diákok, kiemelten a 10-11. évfolyamok | 300 fő/tanév, ebből 80 MTMI képzés/szak által érintett | dél-dunántúli régión kívüli területek országszerte | 3 M Ft |
| Szakkörök, szakmai klubok, nyári táborok | Középiskolás diákok, kiemelten a 9-11. évfolyamok | 500 fő/tanév, ebből 150 MTMI képzés/szak által érintett | Szakkörök, klubok: Pécs környéke, nyári táborok: 14-20 éves fiatalok országszerte | 15 M Ft |
| Nyílt napok, nyitott órák interaktív, rendhagyó programokkal | Középiskolás diákok, kiemeltem a 10-12. évfolyamok | 5000 fő/tanév, ebből 1500 MTMI képzés/szak által érintett | dél-dunántúli régió | 30 M Ft |
| Szaktárgyi órák, fakultációk alkalmi megtartása középiskolákban | 9-12 évfolyamos középiskolások | 3000 fő/tanév, ebből 1500 MTMI képzés/szak által érintett | Baranya megye | 10 M Ft |
| Szakkollégiumok munkájába középiskolások bevonása | Középiskolás diákok, kiemelten a 11-12. évfolyamok | 1000 fő/tanév, ebből 200 MTMI képzés/szak által érintett | dél-dunántúli régió | 10 M Ft |
| Tehetségazonosító, egyfordulós versenyek, vetélkedők | 9-12 évfolyamos középiskolások | Összesen:  1000 fő / tanév  MTMI célú  500 fő / tanév | dél-dunántúli régió / országszerte | 12 M Ft |
| Tájékoztató előadások az PTE-n és országosan egyetemi hallgatók számára elérhető ösztöndíjakról, támogatásokról, kedvezményekről | Középiskolai diákok, pedagógusok, középiskolás diákok szülei | 3000 fő/tanév | dél-dunántúli régió | 15 M Ft |
| Szakma- és tudományterületeket népszerűsítő, továbbtanulást támogató lehetőségeket bemutató média megjelenések, kiadványok | Középiskolai diákok, pedagógusok, középiskolás diákok szülei | 20.000 fő/tanév | elsődlegesen a Dunántúl, Duna-Tisza köze, másodlagosan országszerte | 15 M Ft |

**4.2 Milyen, a felsőoktatásban való bennmaradást támogató, lemorzsolódás csökkentő programokat tervez indítani?**

* Ösztöndíjrendszerek kialakítása a műszaki, természettudományi, matematikai és informatikai szakokon, a fogyatékossággal élők számára, és a nők számára azokon a szakokon, ahol a női részvétel jelentősen elmarad a felsőoktatás egészének átlagától.
* A felsőoktatásban bennmaradást elősegítő felzárkóztató, kiegészítő programok, az előkésztő és gyakorlati képzést összekapcsoló tanfolyamok indítása.
* Célzott társadalmi felemelkedési programok a hátrányos helyzetű tehetséges fiatalok a tanulmányi eredményeik javítása és az eredményes tanulmányi előmenetel biztosítása érdekében.
* A munkaerőpiacról kiesett személyek visszaintegrálása az oktatásba, felnőtt képzés, felsőoktatási szakképzés kiterjesztése.
* Élethosszig tartó tanulás körébe tartó át és továbbképzések kidolgozása és lebonyolítása.
* Tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló szolgáltatások.

A lemorzsolódás okaira, valamint megelőzésére és kezelésére vonatkozó országos és saját kutatásai alapján a Pécsi Tudományegyetem a felsőoktatásban való bennmaradás támogatására vonatkozóan az alábbi intézkedéseket kívánja megtenni:

1. **Intézményi szintű monitoring programok**

Céljuk: a képzési rendszer lemorzsolódást növelő hibáinak azonosítása és kiküszöbölése, a hallgatók lemorzsolódásának megelőzése.

* 1. Az oktatás és a követelmények felülvizsgálata a lemorzsolódás megelőzésének érdekében, a legnagyobb lemorzsolódási arányú szakokon

Tantárgyi követelmények, kontaktórák számának felülvizsgálata, a hallgatók heti óraterheléseinek kimutatása, előfeltételi rendszer felülvizsgálata, kritikus pontok, tárgyak feltárása, a hallgatói véleményezés adatainak visszacsatolása az oktatók és a szakfelelősök részére.

* 1. Intézményi jelzőrendszer kialakítása lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók azonosítására

A lemorzsolódás legjellemzőbb okainak azonosítása és kategorizálása, lehetőség kialakítása ezen mutatók tanulmányi rendszerben való rögzítésére. A tanulmányi tanácsadói rendszerben az lemorzsolódás mutatóinak folyamatos monitorozására vonatkozó protokoll kialakítása, támogató szolgáltatások felé való továbbirányítás rendszerének bevezetése.

1. **A lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók személyre szabott támogatása**

Célja: A probléma azonosítása, tájékoztatás a lehetőségekről, célzott segítségnyújtás a gyökér-okok szintjén. A felsőoktatásban való bent maradást támogató személyes kompetenciák fejlesztése.

* 1. Egyéni tanácsadások biztosítása lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók számára 3 területen:
  + tanulmányi és finanszírozási ügyek
  + pályaorientáció, pályakorrekció
  + életvezetési konzultáció
  1. Személyes kompetenciafejlesztő tréningek

A hallgatók motivációinak és célelérő képességének fejlesztése, a tanulmányi előmenetelt elősegítő, az élethosszig tartó tanulást szolgáló attitűdök és személyes kompetenciák megerősítése. Hátrányos helyzetű hallgatók számára a társadalmi felemelkedés esélyének növelése a munkaerőpiacon elsődlegesen elvárt kompetenciák fejlesztése által.

* 1. Hallgatói életút támogató karrier pontok felállítása minden karon

A lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók hatékony elérése, tájékoztatása a lehetőségeikről, a megelőzést szolgáló szolgáltatások „alacsonyküszöbűségének” biztosítása, elérhetővé tétele a hallgatók számára, a képzések és tanácsadások kari szintű koordinálása.

1. **A tanulmányi okból lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók támogatása szakterületenként**
   1. Korrepetációs, vizsgafelkészítő foglalkozások

Tanszékenként megszervezett, szaktárgyi felzárkóztató programok, tutorálással.

* 1. Tanulásmódszertani foglalkozások

Általános tanulásmódszertani felzárkóztatás a tanulmányi előmenetel támogatása érdekében.

1. **A finanszírozási okból lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók támogatása, kiemelten a hátrányos helyzetű hallgatókra, valamint az MTMI / STEM képzési területeken tanulók tekintetében**
   1. PTE Kriszbacher Ildikó Ösztöndíj, Átütő Tehetség Ösztöndíj, SZINAPSZIS ösztöndíj-programok kiterjesztése
   2. Műszaki, természettudományi, matematikai és informatikai szakokon speciális MTMI ösztöndíj-program alapítása, indítása a PTE három karán
   3. Szociálisan hátrányos helyzetű tehetségek programja, ösztöndíja

Azon PTE hallgatóknak, akik tanulmányi eredményükkel szakjuk felső 25%-ba tartoznak.

1. **Nyelvi kompetenciák hiánya miatt lemorzsolódó hallgatók oklevélszerzésének támogatása** 
   1. Nyelvvizsga felkészítő kurzusok

100 órás célzott nyelvvizsga-felkészítés a nyelvvizsga hiánya miatti lemorzsolódás megakadályozására, anyagilag hátrányos helyzetű hallgatók számára.

* 1. Speciális tanulási igényű hallgatók számára a munkaerőpiacon való érvényesülés elősegítése – néhány szak esetén, ahol a nyelvvizsga megszerzésétől nem lehet eltekinteni – a diplomaszerzés megkönnyítésére speciális nyelvi kurzusok indítása.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység** | **Célcsoport** | **Célcsoport létszám egésze (fő)**    **ebből MTMI képzés / szak által érintett (fő)** | **Területi hatókör (járás, térség)** | **Forrásigény**  **egy tanévre lebontva!** |
| Az oktatás és a követelmények felülvizsgálata a lemorzsolódás megelőzésének érdekében | PTE hallgatók (minden képzési forma) | 5000 fő/tanév, ebből 1500 MTMI képzés/szak által érintett | PTE hallgatók (minden képzési forma) | 30 M Ft |
| Intézményi jelzőrendszer kialakítása lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók azonosítására | PTE hallgatók (minden képzési forma) | 3000 fő/tanév, ebből 800 MTMI képzés/szak által érintett | PTE hallgatók (minden képzési forma) | 10 M Ft |
| Egyéni tanácsadások biztosítása lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók számára | PTE hallgatók (minden képzési forma) | 2000 fő/tanév, ebből 400 MTMI képzés/szak által érintett | PTE hallgatók (minden képzési forma) | 15 M Ft |
| Korrepetációs, vizsgafelkészítő foglalkozások | PTE alap- és mesterképzéses hallgatók, 10 karon | 3000 fő/tanév, ebből 800 MTMI képzés/szak által érintett | PTE alap- és mesterképzéses hallgatók, 10 karon | 10 M Ft |
| Hallgatói életút támogató Karrier Pontok felállítása minden karon | PTE hallgatók (minden képzési forma), 10 karon | 15.000 fő/tanév, ebből 3000 MTMI képzés/szak által érintett | PTE hallgatók (minden képzési forma), 10 karon | 50 M Ft |
| Tanulás-módszertani foglalkozások | PTE hallgatók (minden képzési forma) | 1000 fő/tanév, ebből 200 MTMI képzés/szak által érintett | PTE hallgatók (minden képzési forma) | 5 M Ft |
| Személyes kompetenciafejlesztő tréningek | PTE hallgatók, kiemelten a hátrányos helyzetű családokból származóak | 1000 fő/tanév, ebből 200 MTMI képzés/szak által érintett | PTE hallgatók, kiemelten a hátrányos helyzetű családokból származóak | 15 M Ft |
| **Tevékenység** | **Célcsoport** | **Célcsoport létszám egésze (fő)**    **ebből MTMI képzés / szak által érintett (fő)** | **Területi hatókör (járás, térség)** | **Forrásigény**  **egy tanévre lebontva!** |
| PTE Kriszbacher Ildikó Ösztöndíj, Átütő Tehetség Ösztöndíj, SZINAPSZIS ösztöndíj- programok kiterjesztése | PTE nappali képzésben résztvevő hallgatók | Összesen:  200 fő / tanév  MTMI célú  50 fő / tanév | PTE hallgatói | 53,5 M Ft |
| Műszaki, természettudományi, matematikai és informatikai szakokon speciális MTMI ösztöndíj program alapítása, indítása a PTE három karán | Műszaki és Informatikai Kar, Természettudományi Kar, Közgazdaságtudományi Kar hallgatói | Összesen:  60 fő / tanév  MTMI célú  60 fő / tanév | PTE érintett három Karának hallgatói | 18 M Ft |
| Szociálisan hátrányos helyzetű tehetségek programja, ösztöndíja | hátrányos helyzetű hallgatók | Összesen:  100 fő / tanév  MTMI célú  20 fő / tanév | PTE hallgatói | 15 M Ft |
| Nyelvvizsga felkészítő kurzusok | PTE végzős hallgatók és 1 éven belül végzettek, akiknek nincs meg az oklevélszerzéshez szükséges nyelvvizsgájuk | 300 fő/tanév, ebből 50 MTMI képzés/szak által érintett | PTE végzős hallgatók és 1 éven belül végzettek, akiknek nincs meg az oklevélszerzéshez szükséges nyelvvizsgájuk | 10 M Ft |

**A fent bemutatott tervezett fejlesztések mennyiben járulnak hozzá az alábbi indikátorokhoz?**

**Az EFOP által egyéni támogatásban részesített azon hallgatók aránya az összes egyéni támogatotton belül, akik felsőfokú vagy annak megfelelő végzettséget szereznek**

20**23**-ban mérve az intézményben a bevonást szolgáló illetve lemorzsolódást csökkentő programokban részt vettek közül reáliasan hányan végeznek ténylegesen, azaz mennyire sikeresek, hatékonyak a programok?

90 %

20**23**-ban mérve az intézményben a bevonást szolgáló illetve lemorzsolódást csökkentő programokban az MTMI szakosok közül részt vettek közül reáliasan hányan végeznek ténylegesen, azaz mennyire sikeresek, hatékonyak a programok?

90 %

**Az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők száma**

A fent jelzett programokban 2016-2020 között ÖSSZESEN bevont leendő hallgatók illetve hallgatók száma

\_\_\_fő

A fent jelzett programokban 2016-2020 között ÖSSZESEN bevont leendő MTMI szakos hallgatók illetve MTMI szakos hallgatók száma

\_\_\_fő

**A hátrányos helyzetűek aránya belépő hallgatók között**

Van-e kidolgozott intézményi módszertan a hátrányos helyzetűek arányának mérésére a belépők hallgatók esetében?

igen / nem

Ha igen:

2014. évi arány \_\_\_\_\_\_\_%

2020-ban várható arány: \_\_\_\_\_\_\_%

**A hátrányos helyzetűek aránya a felsőfokú végzettségűek között**

Van-e kidolgozott intézményi módszertan a hátrányos helyzetűek arányának mérésére a végzős hallgatók esetében?

igen / nem

Ha igen:

2014. évi arány \_\_\_\_\_\_\_%

2023-ban várható arány: \_\_\_\_\_\_\_%

# Képzést és intézményi működést hatékonyabbá tevő komplex intézményi fejlesztések

|  |  |
| --- | --- |
| EFOP-3.4.3 | **Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében**  Konvergencia régióban lévő telephellyel lehet pályázni.  KMR intézmények is fejleszthetnek konvergencia régióban (vállalati) gyakorlati hellyel.  **Főbb támogatható tevékenységcsoportok:**   1. **Közvetlen felsőoktatási részvételt növelő beavatkozások**   *a komplex projekt keretének minimum 20%-a*   * Az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők számának növelést célzó tevékenységek.  1. **Oktatási innováció – a felsőoktatási képzési szerkezet, módszer és tartalom modernizálása**   *a projekt teljes keretének minimum 30%-a,*  *idegen nyelvű tananyagok, képzések fejlesztésére a projekt keretének minimum 10 %-a fordítandó*   * Képzés és tartalomfejlesztés * Az intézményi részről szükséges a tanulás támogató szolgáltatások bővítése, a digitális kompetenciák fejlesztése, két területen:   + Curriculumokba, azaz az oktatás folyamatába beépítve:   + Az egyetemi, főiskolai könyvtárakra, mint tudásbázisokra építve a digitális eszközökkel való tanulás és kutatás elsajátításának elősegítése.   *Kötelező elemek:*   * A felsőoktatásban használt oktatásmódszertan gyakorlat- és hallgatói munkavégzés központúvá tétele. * Képzők képzése programok indítása: mind oktatóknak, mind azon vállalati szakembereknek, akik a képzés formális részébe bekapcsolódnak * Idegen nyelvű kredit és tartalomfejlesztés * Gyakorló szakemberek bevonása a képzésekbe * A fejlesztett szakok / tartalmak esetében fenntartható fejlődés releváns elemeinek beépítése  1. **Nemzetköziesítés**   *a keret maximum 5 %-a*   1. **Kárpát-medencei oktatási tér kialakítása**   *a keret minimum 10 %-a*   1. **Felsőoktatási sportélet fejlesztése**   *kötelezően megjelenítendő, a keret maximum 5 %-a*   1. **Humán erőforrás biztosítása és teljesítményelvű átalakítása**  * a hallgatói, oktatói és kutatói kiválóság támogatása a tudományos, képzési és a felsőoktatás harmadik missziójához tartozó humán utánpótlás terén  1. **Pedagógusképzési terület fejlesztése (amennyiben releváns)** |

**Konvergencia telephelyekre együttesen vonatkozó keretek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intézmény méret**  **hallgatói létszám** | **Maximum összeg**  **2016-2020**  2016/2017, 2017/2018. 2018/2019, 2019/2020 | **Maximum összeg**  **évente átlagosan** |
| Legalább 18 ezer fő | 3 800 000 000 Ft | 950 000 000 Ft |
| 5 ezer fő 18 ezer fő között | 1 200 000 000 Ft | 300 000 000 Ft |
| 500 fő és 5 ezer fő között | 400 000 000 Ft | 100 000000 Ft |
| 500 fő alatti telephely | 120 000 000 Ft | 30 000 000 Ft |

**KMR intézmény KMR képzési helyekhez kapcsolódó fejlesztési igények**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Közvetlen felsőoktatási részvételt növelő beavatkozások (90%-ban konvergencia régióbeli hallgató) | 120 000 000 Ft | 30 000 000 Ft |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratégiai illeszkedés** | **IFT illeszkedés /**  **intézményi cél** | | **Tevékenység** | **Célcsoport(ok)** | **Célcsoport létszám fő** | **Forrásigény**  **összesen** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| **Közvetlen felsőoktatási részvételt növelő beavatkozások** | | | | | | |  |
|  |  | | A felsőoktatásba való bekerülést támogató programok |  |  |  |  |
|  |  | | A felsőoktatásban való bennmaradást támogató, lemorzsolódás csökkentő programok |  |  |  |  |
| **Oktatási innováció – a felsőoktatási képzési szerkezet, módszer és tartalom modernizálása** | | | | | | |  |
| Oktatási innováció (11. stratégiai irány) | | Egyedi, új és unikális képzések indítása, amelyek a továbbtanulás és a munkaerőpiac vonatkozásában is megállják a helyüket | szakfejlesztés, szakindítási anyag elkészítése, munkaerőpiaci felmérések elkészítése, hallgatói toborzás, | középiskolai hallgatók, kiemelten tehetséges diákok | évenként 50-75 fő | 30 M Ft | 10 új képzés |
| Oktatási innováció (11. stratégiai irány) | | képzések felülvizsgálata a kompetencia-alapú átalakítás szempontjaiból | A tantervnek megfelelő oktatási környezet felülvizsgálata, javaslatok kidolgozása a változtatásra, hallgatói és munkaerőpiaci felmérések készítése és visszacsatolása az oktatásba.  Tanterv-átalakítás, a gyakorlati órák kompetencia-területeinek kimutatása és fejlesztési terv elkészítése a teljes curriculumra vonatkozóan. | egyetemi hallgatók | 20.000 hallgató | 20 M Ft | 335 képzés átvizsgálása  1 munkaerőpiaci tanulmány elkészítése  1 hallgatói kutatás elkészítése |
| Oktatási innováció (11. stratégiai irány) | | tantárgyi konszolidáció végrehajtása | Az egyetem oktatott összes tantárgy vizsgálata, témákba és kompetencia-területekre való rendezése. Az elkészült téma-térkép alapján kari és intézeti hatáskörben tartani a tárgyakat. | oktatók, intézetek, hallgatók | 20 000 Fő | 10 M Ft | 1 téma térkép  1 kompetencia-lista  megállapodások (karok között) |
| Oktatási innováció (11. stratégiai irány) | | munkaerő-piaci ismereteket és kompetenciákat tartalmazó és fejlesztő specializációk | Specializációk tantervének kidolgozása, finanszírozási feltételek kidolgozása  A képzés népszerűsítése  Campus kreditként történő felvétele jogi hátterének kidolgozása | oktatók, intézetek, hallgatók | 2 500 Fő | 5 M Ft | 2 specializáció |
| Oktatási innováció (11. stratégiai irány) | | tanulási eredmény kimenetelű oktatás: tematikák újragondolása, átstrukturálása, egymást segítő szakmai és oktatói közösségek létrehozása | Az egyetemi oktatók felkészítése az átállásra.  Minták kidolgozása és megosztása, szakmai együttműködő közösségek létrehozása | oktatók, hallgatók | 1 500 fő  20 000 fő | 10 M Ft | 335 képzés tematikáinak átnézése, javítása, megváltoztatása  szakmacsoportos közösségek alakulása |
| Oktatási innováció (11. stratégiai irány) | | tananyag digitalizáció és e-learningesedés | A szakok többségén tovább fejleszteni az e-tananyaggal való lefedettséget | oktatók  hallgatók  informatikusok | 20 000 fő | 20 M Ft | 100 digitális tananyag |
| Oktatási innováció (11. stratégiai irány) | | távoktatási képzések pilot-jellegű elindítása (karonként min. 1) | Szakmacsoportonként minimálisan egy képzés távoktatásban való kidolgozása, keretrendszer és tananyag kidolgozása | oktatók  hallgatók  informatikusok | 1500 fő | 30 M Ft | 5 képzés távoktatásban történő elindítása |
| Oktatási innováció (11. stratégiai irány) | | oktatatók módszertani és pedagógiai tudásának fejlesztése (IKT kompetencia-fejlesztés, idegen nyelvi kompetenciák, oktatás-módszertan) | Módszertani továbbképző Központ felállítása  Képzési csomagok kidolgozása és kiajánlása | oktatók  oktatásszervezők | 6 000 fő | 50 M Ft | 1 módszertani továbbképző központ  15 képzési csomag  3000 beiskolázott oktató |
| Teljesítményelvű oktatási-tanulási környezet Célkitűzés: Országos és intézményi szinten meg kell erősíteni az alkalmazói (vállalati, munkaadói) kapcsolatrendszert, a felsőfokú képzés tartalmi megújulása érdekében a képzési igényeket be kell csatornázni a képzésekbe Profiltisztítás és specializáció  Célkitűzés: a képzési programok átstrukturálása annak érdekében, hogy minden hallgató a képességeinek és lehetőségeinek megfelelő, a munkaerőpiacon értékes tudásra tegyen szert. Oktatási Innováció  Célkitűzés: a felsőoktatásban használt oktatásmódszertan gyakorlat- és hallgatói munkavégzés központúvá tétele  (11. stratégiai irány) | | **Képzés és tartalomfejlesztés:**   * egyedi, új és unikális képzések indítása, amelyek a továbbtanulás és a munkaerőpiac vonatkozásában is megállják a helyüket * képzések felülvizsgálata (kompetencia-alapú átalakítás) * képzésfejlesztés meglévő tanterveken belül: munkaerő-piaci ismereteket és kompetenciákat tartalmazó és fejlesztő specializációk | PTE munkaerőpiaci kompetenciák Award kidolgozása és bevezetése munkaerőpiaci partnerekkel együttműködésben: speciális, akadémiai és munkaerőpiaci oldalról egyaránt legitimált diplomamelléklet, KKK fókusz: személyes munkaerőpiaci kompetenciák (tranzverzális készségek), projektmunka, gyakorlatszerzés | PTE hallgatók (alap-, mester-, osztatlan és doktori képzések) | 100 fő/tanév | 125 M Ft | 100 hallgató bevonása/év,  10 munkaerőpiaci partner,  10 oktató, 15 választható kurzus. |
| Oktatási Innováció  Célkitűzés: a felsőoktatásban használt oktatásmódszertan gyakorlat- és hallgatói munkavégzés központúvá tétele  (11. stratégiai irány) | | **Képzők képzése programok indítása:**   * oktatatók módszertani és pedagógiai tudásának fejlesztése (IKT kompetencia-fejlesztés, idegen nyelvi kompetenciák, oktatás-módszertan) | Oktatásmódszertani továbbképzések:   * projektalapú oktatás, * személyes munkaerőpiaci kompetenciák (tranzverzális készségek) fejlesztésének módszerei, * **hallgatói életpálya- és karriertámogatás módszertana** | PTE oktatók és az oktatásba bekapcsolódó vállalati szakemberek | 400 oktatóbevonása/év | 175 M Ft | 400 oktató bevonása, 30 képzési csoport indítása, 30 órás képzések |
| Teljesítményelvű oktatási-tanulási környezet Célkitűzés: Országos és intézményi szinten meg kell erősíteni az alkalmazói (vállalati, munkaadói) kapcsolatrendszert, a felsőfokú képzés tartalmi megújulása érdekében a képzési igényeket be kell csatornázni a képzésekbe  Oktatási innováció  Célkitűzés: a felsőoktatásban használt oktatásmódszertan gyakorlat- és hallgatói munkavégzés központúvá tétele  (11. stratégiai irány) | | Az oktatást, képzés segítő hallgatóbarát szolgáltatások:   * karrier-szolgáltatások megújítása (tanulmányi és karrier tanácsadói rendszer teljes körű kiépítése   Képzés és tartalomfejlesztés:   * képzésfejlesztés meglévő tanterveken belül: munkaerő-piaci ismereteket és kompetenciákat tartalmazó és fejlesztő specializációk | A PTE Karrier Irodához kapcsolódó karrier pontok kialakítása a PTE minden karán: kompetenciafejlesztő és munkaerőpiaci szolgáltatások nyújtása   * karrierszolgáltatások népszerűsítése, könnyen elérhetővé tétele * karrierszolgáltatások kar-, illetve szakspecifikus fejlesztése * lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók hatékony elérése * munkáltatói kapcsolatok és szakmai gyakorlatok rendszerének egységesítése | PTE hallgatók (10 Kar, minden képzési forma) | 10.000 fő/tanév | 250 M Ft | 10.000 hallgató közvetlen elérése/év,  10 új Karrier Pont min. 1 fő munkatárssal, min. 30 területen szakterület specifikus szolgáltatásfejlesztés (kurzus/tréning), 1 egységes munkáltatói kapcsolati adatbázis |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nemzetköziesítés** | | | | | | |
| **Stratégiai illeszkedés** | **IFT illeszkedés /**  **intézményi cél** | **Tevékenység** | **Célcsoport(ok)** | **Célcsoport létszám fő** | **Forrásigény**  **összesen** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| A PTE nemzetköziesítése az Idegen nyelvű képzések, külföldi hallgatók számának növelése, Nemzetközi Képzőközpont kialakítása | 10.1.az idegen nyelven kínált szakok és képzések számának növelése minden képzési szinten | képzések számának növelése | külföldi hallgatók | 50.000 fő | 32 M Ft. | 30 szak |
| 10.2 a külföldi hallgatók számának 5000 főre növelése 2020-ig | a külföldi hallgatók számának |  | 5000 fő |
| 10.3 a hallgatói szolgáltatások teljes körének idegen nyelven történő nyújtása | a hallgatói szolgáltatások teljes körének idegen nyelven történő nyújtása | 51 M Ft. |
| 10.4. a külföldi hallgatók által igénybe vett szolgáltatások nemzetköziesítése (információs táblák, közlekedési eszközök, a városüzemeltetők kommunikációs készségeinek fejlesztése etc.) | a külföldi hallgatók által igénybe vett szolgáltatások nemzetköziesítése | 77 M Ft. |  |
| 10.5. Nemzetközi Képzőközpont létrehozása Pécs városával együttműködve | Nemzetközi Képzőközpont létrehozása | 2,5 Mrd Ft. (Pécs Megyei Jogú Város pályázik a forrásra) |  |
| 10.6. Magyar Nyelv és Kultúra Tanszék megalapítása és fenntartása Brazíliában, 5 éven belül egyetemi szintre emelt magyar nyelv és kultúra képzés megindítása az USP-n | Magyar Nyelv és Kultúra Tanszék megalapítása és fenntartása Brazíliában | 15 M Ft. |  |
|  | 3. a são paulo-i magyar közösség és az ösztöndíjasként egy évet hazánkban tanult Brazíliába visszatért diákok, illetve a nyelvünk és kultúránk iránti más érdeklődők számára a magyar nyelv tanulásának hosszú távú biztosítása |  | 15 M Ft. (MNB társfinanszírozás) |  |
| **Kárpát-medencei oktatási tér kialakítása** | | | | | | |
| **Stratégiai illeszkedés** | **IFT illeszkedés /**  **intézményi cél** | **Tevékenység** | **Célcsoport(ok)** | **Célcsoport létszám fő** | **Forrásigény**  **összesen** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| 3.stratégiai irány - Diaszpóra projekt | 3.stratégiai irány - Diaszpóra projekt | ápolás és betegellátás – ápoló szakirány (BSc) | Selye János Egyetem hallgatói | 15 | 25 MFt. | 13 szak, 195 fő |
| sport- és rekreációszervezés (BSc) | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem hallgatói | 15 | 32 MFt. |
| sport- és rekreációszervezés (BSc) | Újvidéki Egyetem hallgatói | 15 | 28 MFt. |
| általános orvos (Osztatlan képzés) | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem hallgatói | 30 | 38 MFt. |
| sportmenedzser (MA) | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem hallgatói | 15 | 30 MFt. |
| sportmenedzser (MA) | Újvidéki Egyetem hallgatói | 15 | 30 MFt. |
| design- és vizuálisművészet-tanár M | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem hallgatói | 10 | 28 MFt. |
| képzőművész-tanár MA | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem hallgatói | 10 | 28 MFt. |
| design- és vizuálisművészet-tanár MA | Újvidéki Egyetem hallgatói | 10 | 32 MFt. |
| képzőművész-tanár MA | Újvidéki Egyetem hallgatói | 10 | 32 MFt. |
| művészetterápia szakirányú továbbképzés - képzőművészet-terápia szakirány | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem hallgatói | 15 | 34 MFt. |
| művészetterápia szakirányú továbbképzés - zeneterápia szakirány | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem hallgatói | 15 | 33 MFt. |
| művészetterápia szakirányú továbbképzés - zeneterápia szakirány | Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem hallgatói | 15 | 33 MFt. |
| **Felsőoktatási sportélet fejlesztése** | | | | | | |  | **Tevékenység** | **Célcsoport(ok)** | **Célcsoport létszám fő** | **Forrásigény**  **összesen** |
| **Stratégiai illeszkedés** | **IFT illeszkedés /**  **intézményi cél** | - aktív hallgatók  - pályaválasztás előtt álló középiskolások  - egyetemi polgárok | 3600 fő/ év | 38 M Ft/ év, összesen 190 M Ft | Az „integrált” sportiroda 3 jelentős tevékenységet valósít meg.   1. hallgatói mentorprogram-sportösztöndíj:20 millió Ft/év 2. versenysport támogatása, MEFOB-on való részvétel: 5millió Ft/év   Szabadidő sport rendezvények: 7 millió Ft/év  PTE Sport utcai ingatlanának –rendbe tétele utáni-működtetése:15millió Ft/év | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| **11. stratégiai irány** | |  |  |  |  | Az „integrált” sportiroda 3 jelentős tevékenységet valósít meg.   1. hallgatói mentorprogram-sportösztöndíj:20 millió Ft/év 2. versenysport támogatása, MEFOB-on való részvétel: 5millió Ft/év   Szabadidő sport rendezvények: 7 millió Ft/év  PTE Sport utcai ingatlanának –rendbe tétele utáni-működtetése:15millió Ft/év |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Humán erőforrás biztosítása és teljesítményelvű átalakítása**  a hallgatói, oktatói és kutatói kiválóság támogatása a tudományos, képzési és a felsőoktatás harmadik missziójához tartozó humán utánpótlás terén | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | |  |  | |
| **Pedagógusképzési terület fejlesztése (amennyiben releváns)** | | | | | | | | | | | |
| **Stratégiai illeszkedés** | **IFT illeszkedés /**  **intézményi cél** | | **Tevékenység** | **Célcsoport(ok)** | | | **Célcsoport létszám fő** | | **Forrásigény**  **összesen** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** | |
| 11. stratégiai irány  A Tanárképző Központ (TK) fontos feladata a közoktatás szereplőivel való kapcsolattartás, ezt demonstrálja a partneriskolai kapcsolatrendszer kialakítása, működtetése és formálása. A TK külső kapcsolatrendszerében fontos a folyamatos országos egyeztetés az OH-val illetve helyi intézményeivel a megyei szinten szervezett POK-okkal, az OFI-val, a többi egyetem TK-jával.  Jövőbeli feladata, hogy folyamatosan kövesse a tanárképzés alakulását, támogassa a szakindítást és továbbképzéseket mindazon területen, amelyre az egyetem oktatási portfóliója lehetőséget ad. Pl. jelenleg akkreditáció alatt van az egészségügyi tanár szak, véleményeztük az országos problémát jelentő műszaki tanárképzés megoldására szóló javaslatot, pályázaton keresztül részt vettünk a mentorképzési programok kidolgozásában. Hasonlóan segítjük más tanár továbbképzési programok kidolgozását. A szervezeti struktúrában továbbra is az érintett egységek közötti kooperáció fejlesztését tekintjük célnak. | | | Kapcsolattartás, projektfejlesztés és felügyelet, oktatás | Pedagógusképzésben résztvevő hallgatók és a régió alsó- és középfokú oktatásban foglalkoztatott pedagógusok | | | 1800 | | 44 M Ft. | 12 továbbképzési program  8 mentori program  Kooperáció fejlesztés | |
| **Egyéb, a fentiekbe nem besorolható konkrét fejlesztési tevékenyég, ami illeszkedik az EFOP felsőoktatási képzési és humánfejlesztési céljaihoz** | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  | | |  |

# Intelligens szakosodást támogató, a K+F folyamatokat hatékonyabbá tevő komplex intézményi fejlesztések

A felsőoktatás kutatási feltételrendszerének és a felsőoktatás K+F+I rendszervben betöltött szerepének fejlesztésére három beavatkozás és ennek megfelelően három, komplex intézményi fejlesztéseket támogató konstrukció kerül párhuzamosan meghirdetésre:

1. az intelligens szakosodás keretében a kutatóhelyek, felsőoktatási intézmények profiljának specializálása, a tudásháromszög kiépítése, azaz az oktatás – kutatás – innováció kapcsolódásának elősegítése valamint a vállalati és felsőoktatási – akadémiai intézményi együttműködések támogatása: intézményi projektek

(**EFOP 3.6.1** = 20 Mrd Ft, csak konvergencia régiók)

1. az alapkutatások nemzetközi beágyazottságának növelése a Horizon2020 projektekben és az európai kutatási hálózatokban, programokban való magas arányú részvétel elérésével, a hazai és európai kutatóhelyek közötti kapcsolatok erősítésével: tematikusan szerveződő konzorciumok

(**EFOP 3.6.2** = 15,4 Mrd Ft, csak konvergencia régiók)

1. a kutatói létszám növelése az utánpótlás biztosításával, a nemzetközi, szektorközi és ágazati kutatói mobilitás ösztönzése: intézményi projektek

(**EFOP 3.6.3** = 8 Mrd Ft, mind konvergencia régiók, mind KMR)

**Támogatott intézkedések az EFOP 3.6.1 keretében**

* A hazai intelligens szakosodási stratégia kutatási fejlesztési irányaihoz illeszkedő intézményi célzott alapkutatások és alkalmazott kutatások emberi erőforrás feltételeinek fejlesztése
* Az intézmény K+F+I folyamatainak racionalizálása, rögzítése
* A felsőoktatási intézmények kutatási portfoliójának fókuszálása
* A nemzetközi szintű kutatási területek azonosítása, valamint azok nemzetközi színtéren láthatóvá tétele
* A felsőoktatási intézmények és a gazdasági szféra közötti kutatási kapcsolatok erősítése a technológia transzfer folyamatok támogatása által.
* A felsőoktatási intézmények szerepének erősítése a technológia intenzív vállalatok – elsősorban KKV-k – innovációs tevékenységének felépítésében, összhangban a Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia által kijelölt irányokkal.
* A felsőoktatási intézmények klaszterekben és aktív nemzeti technológiai platformokban való részvételének erősítése.
* A felsőoktatási doktori képzések helyi K+F fejlesztési igényekhez hangolása.
* A felsőoktatási intézmények *open access* rendszerben történő publikációs tevékenységének erősítése.
* A felsőoktatási intézmények tudománynépszerűsítő tevékenységének erősítése, valamint a helyi és regionális művelődési, ismeretterjesztő lehetőségek bővítése.
* A társadalmi innováció erősítése, a társadalmi innovációhoz kapcsolódó szolgáltatások, tudásbázisok, tevékenységek, valamint kapcsolódó pedagógiai szolgáltatások bővítése.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intézmény méret**  **hallgatói létszám** | **Maximum összeg**  **2016-2020** | **Maximum összeg**  **évente átlagosan** |
| Legalább 18 ezer fő | 3 500 000 000 Ft | 875 000 000 Ft |
| 5 ezer fő 18 ezer fő között | 1 200 000 000 Ft | 300 000 000 Ft |
| 5 ezer fő alatt | 400 000 000 Ft | 100 000000 Ft |

**A következő táblában bemutatandó fejlesztések mennyiben járulnak hozzá az alábbi indikátorokhoz?**

**Doktori fokozatszerzések száma**

*Amennyiben releváns:* 20**23**-ban mérve reálisan hány fokozatszerzés lesz az intézmény konvergencia régiókban található doktori iskoláiban? (Elvárás minden konvergencia régióbeli doktori iskolával rendelkező intézmény esetében: a 2012-2013-2014 éves átlagához képest 20%-os növekedést biztosítása.)

***tervezett létszám*** ~ ***50 fő***

**Kutatói utánpótlást támogató programokban résztvevők száma**

(Minden, kutató-oktatói utánpótlást támogató vagy tehetséggondozási programban elismerés vagy ösztöndíj jellegű személyi támogatást kapó vagy szolgáltatásban részesülő hallgató, oktató, tudományos munkatárs, innovációs munkatárs. Nem számítandó be az a megvalósító, aki konkrét projektfeladatot végez bér jellegű juttatásért.)

***tervezett létszám*** ~ ***500 fő***

**Kutatói utánpótlást támogató programokba bevont új résztvevők száma**

(Eddigi programokban – pl. TÁMOP kutatói teamekben – nem részt vevő, újonnan bevont résztvevők száma, a fenti körnek megfelelően)

***tervezett létszám*** ~ ***250 fő***

**A projektben közreműködő fiatal kutatók száma összesen**

***tervezett létszám*** ~ ***150 fő***

**A projektben közreműködő azon fiatal kutatók száma összesen, akik esetében a projekt időszaka alatt doktori fokozatszerzés, kinevezés, habilitáció vagy egyéb tudományos vagy oktatási besorolási rendszer szerint formális „szintlépés” vagy nemzetközi díj elnyerése történik.**

***tervezett létszám*** ~ ***75 fő***

**Újonnan kialakított vagy új szolgáltatási tartalommal bővült felsőoktatás – vállalati (vagy egyéb szervezeti) együttműködések száma.**

***tervezett*** ~ ***50 db***

**A projekt keretében / annak eredményeként létrejött publikációk száma**

***tervezett*** ~ ***100 db***

**A projekt keretében / annak eredményeként létrejött idegen nyelvű publikációk száma**

***tervezett*** ~ ***80 db***

**Támogatott hazai és nemzetközi konferencia-előadások**

Támogatás révén tudományos konferencia részvételre támogatást kapó hallgatók részvétel alapján

***tervezett*** ~ ***200 db***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratégiai illeszkedés** | **IFT illeszkedés /**  **intézményi cél** | **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)** | **Célcsoport létszám fő** | **Forrásigény**  **összesen** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| Komplex intézményi fejlesztési projektek keretében az hatékony bekapcsolódása a Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia megvalósításába  A K+F+I humánerőforrás oldalának hosszú távú biztosítása.  A felsőoktatás részt vesz a technológia-intenzív vállalatok - elsősorban KKV-k - innovációs kompetenciájának felépítésében, összhangban a Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia által kijelölt specializációkkal és irányokkal. | - Az intelligens szakosodási (S3) stratégiához kapcsolódó kiemelt kutatási irányok fejlesztése, kutatási egységek és kiválósági központok kialakítása  - A felsőoktatási részvétel a technológia-intenzív vállalatok - elsősorban KKV-k - innovációs kompetenciájának felépítésében - a hálózatos kutatási együttműködések kiterjesztése a hazai és nemzetközi egyetemek és kutatóintézetek illetve ipari felhasználók irányába  - a Szentágothai Kutatóközpont szerepének erősítése a több kart érintő kutatások koordinációjában, új inter- és multidiszciplináris kutatási projektek generálásában  Oktatási, kutatási és K+F+I felhasználási célú 3D központ létesítése, a 3D nyomtatási technológia megismertetése a hallgatókkal a graduális és posztgraduális képzés során, a technológia alkalmazása a kutatásban | - A nemzeti intelligens szakosodási stratégia kutatási fejlesztési irányaihoz illeszkedő intézményi kutatások erősítése  - PTE kutatói kiválósági centrumok tevékenységének támogatása  - A kutatási kapacitások fejlesztése, bővítése: humánerőforrás bővítés és humánerőforrás fejlesztés  -A kutatói létszám növelése az utánpótlás biztosításával, a nemzetközi, szektorközi és ágazati kutatói mobilitás ösztönzése  - Részvételének biztosítása Smart City programokban  - Nemzetközi kutatási programok előkészítése. közös kutatások, publikációs tevékenységek előmozdítása.  - Nemzetközi tudományos és kutatási tapasztalatcsere, konferencia részvétel, képzés, hálózatépítés | Egyetemi oktatók, kutatók  Doktorandusz hallgatók | 500 fő | 2700 M Ft | Doktori fokozatszerzések száma ~50 fő  Kutatói utánpótlást támogató programokban résztvevők száma ~500 fő  Kutatói utánpótlást támogató programokba bevont új résztvevők száma ~250fő  A projektben közreműködő fiatal kutatók száma összesen ~ 150 fő  A projektben közreműködő azon fiatal kutatók száma összesen, akik esetében a projekt időszaka alatt doktori fokozatszerzés, kinevezés, habilitáció vagy egyéb tudományos vagy oktatási besorolási rendszer szerint formális „szintlépés” vagy nemzetközi díj elnyerése történik ~75 fő  Újonnan kialakított vagy új szolgáltatási tartalommal bővült felsőoktatás – vállalati (vagy egyéb szervezeti) együttműködések száma ~50 db  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött publikációk száma ~150 db  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött idegen nyelvű publikációk száma ~120 db  Támogatott hazai és nemzetközi konferencia-előadások ~200 db |
| A K+F szféra egészében betöltött tudásbázis funkció és a felsőoktatás harmadik missziójának erősítése révén a tudás négyszög (quadruple helix model) kiépítése | a Szentágothai Kutatóközpont szerepének erősítése a több kart érintő kutatások koordinációjában, új inter- és multidiszciplináris kutatási projektek generálásában  Egyetemi vállalkozási központ létrehozása a kis és közepes vállalkozások, illetve az egyetemen született ipari alkalmazások piacra jutásának elősegítése érdekében | - A PTE tudás- és technológia-transzfer folyamatainak erősítése  - Részvétel erősítése a regionális klaszterekben és nemzeti technológiai platformokban  - A kutatási kapacitások fejlesztése, bővítése: a kutatásmenedzsment és technológia transzfer területén.  A tudásnégyszög erősítését illetve kiépítését szolgáló kapcsolatépítő tevékenységek  A vállalati (egyetemen kívüli) kutatói – innovációs szervezetekkel, szférával való együttműködések erősítése  A vállalkozóiság erősítése az intézményi kutatási folyamatokban.  Az egyetemhez köthető startupok, spin-off-ok és mikrovállalkozások mentorálási rendszerének kiépítése, fejlesztése. | Egyetemi oktatók, kutatók  Doktorandusz hallgatók  Vállalkozások | 500 fő | 550 M Ft |
| Komplex intézményi fejlesztési projektek keretében az hatékony bekapcsolódása a Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia megvalósításába | Az intelligens szakosodási (S3) stratégiához kapcsolódó kiemelt kutatási irányok fejlesztése, kutatási egységek és kiválósági központok kialakítása | A megvalósításhoz kapcsolódó előkészítési, közbeszerzési, könyvvizsgálati, projektmenedzsment és  általános rezsi költségek | Egyetemi oktatók, kutatók  Doktorandusz hallgatók, adminisztratív dolgozók | 550 Fő | 250 M Ft |
| **ÖSSZESEN** |  |  |  |  | **3 500 M Ft** |  |

# Felsőoktatási hallgatók tudományos műhelyeinek és programjainak támogatása

|  |  |
| --- | --- |
| EFOP-3.4.3 | **Felsőoktatási hallgatók tudományos műhelyeinek és programjainak támogatása**  1) A doktori képzés színvonalának és minőségének fejlesztése  2) A tehetséges hallgatók tudományos diákköri tevékenységének fejlesztése  3) A szakkollégiumok színvonalának és minőségének fejlesztése  4) Tehetséges hallgatók bevonása a képzési és kutatási folyamatba: demonstrátori, gyakorlatvezetői és laborgyakorlat-vezetői munkájuk támogatása;  5) Kutatói teljesítményt fokozó közegek fejlesztése  - tudományos és K+F valamint innovációs versenyek és problémamegoldó felhívások bővítése, fejlesztése, részvételi körének kiterjesztése;  - felsőoktatási tudományos és K+F valamint innovációs díjak bővítése, fejlesztése, részvételi körének kiterjesztése |

**Konvergencia régió intézmény, telephely**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intézmény méret**  **hallgatói létszám** | **Maximum összeg**  **2016-2020**  2016/2017, 2017/2018. 2018/2019, 2019/2020 | **Maximum összeg**  **évente átlagosan** |
| Legalább 18 ezer fő | 850 000 000 Ft | 212 500 000 Ft |
| 5 ezer fő 18 ezer fő között | 310 000 000 Ft | 77 500 000 Ft |
| 5 ezer fő alatt | 170 000 000 Ft | 42 500 000 Ft |

**KMR intézmények, telephely**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intézmény méret**  **hallgatói létszám** | **Maximum összeg**  **2016-2020**  2016/2017, 2017/2018. 2018/2019, 2019/2020 | **Maximum összeg**  **évente átlagosan** |
| Legalább 18 ezer fő | 200 000 000 Ft | 50 000 000 Ft |
| 5 ezer fő 18 ezer fő között | 90 000 000 Ft | 20 000 000 Ft |
| 5 ezer fő alatt | 50 000 000 Ft | 12 50 000 Ft |

**A következő táblában bemutatott tervezett fejlesztések mennyiben járulnak hozzá az alábbi indikátorokhoz?**

**Doktori fokozatszerzések száma**

*Amennyiben releváns:* 20**23**-ban mérve reálisan hány fokozatszerzés lesz az intézmény konvergencia régiókban található doktori iskoláiban?

***180 fő***

**Kutatói utánpótlást támogató programokban résztvevők száma**

(Minden, kutató-oktató utánpótlást támogató programban tehetséggondozási programban elismerés vagy ösztöndíj jellegű személyi támogatást kapó vagy szolgáltatásban hallgató, oktató, tudományos munkatárs, innovációs munkatárs beszámítandó. Nem számítandó be az a személyi megvalósító, aki konkrét projektfeladatot végez bér jellegű juttatásért.)

***600 fő***

**Kutatói utánpótlást támogató programokba bevont új résztvevők száma**

(Eddigi programokban – pl. TÁMOP kutatói teamekben – nem részt vevő, újonnan bevont résztvevők száma, a fenti körnek megfelelően)

***500 fő***

**A projektben közreműködő fiatal kutatók száma összesen**

***600 fő***

**A projektben közreműködő azon fiatal kutatók száma összesen, akik esetében a projekt időszaka alatt doktori fokozatszerzés, kinevezés, habilitáció vagy egyéb tudományos vagy oktatási besorolási rendszer szerint formális „szintlépés” vagy nemzetközi díj elnyerése történik.**

***100 fő***

**A projekt keretében / annak eredményeként létrejött publikációk (tudományos közlemények) száma**

***600 db***

**A projekt keretében / annak eredményeként létrejött idegen nyelvű publikációk száma**

***80 db***

**Támogatott hazai és nemzetközi konferencia-előadások**

Támogatás révén tudományos konferencia részvételre támogatást kapó hallgatók részvétel alapján

***200 db***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratégiai illeszkedés** | **IFT illeszkedés /**  **intézményi cél** | **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)** | **Célcsoport létszám fő** | **Forrásigény**  **összesen** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| A K+F+I humánerőforrás oldalának hosszú távú biztosítása | A PTE tudományos műhelyeinek és programjainak támogatása, kutatói utánpótlás strukturált fejlesztése | A PTE tudományos műhelyeinek és programjainak támogatása, kutatói utánpótlás strukturált fejlesztése | Doktorandusz hallgatók  TDK hallgatók | 1500 fő | 850 M Ft | Doktori fokozatszerzések száma ~180 fő  Kutatói utánpótlást támogató programokban résztvevők száma ~600 fő  Kutatói utánpótlást támogató programokba bevont új résztvevők száma ~500fő  A projektben közreműködő fiatal kutatók száma összesen ~ 600 fő  A projektben közreműködő azon fiatal kutatók száma összesen, akik esetében a projekt időszaka alatt doktori fokozatszerzés, kinevezés, habilitáció vagy egyéb tudományos vagy oktatási besorolási rendszer szerint formális „szintlépés” vagy nemzetközi díj elnyerése történik ~100 fő  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött publikációk száma ~600 db  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött idegen nyelvű publikációk száma ~80 db  Támogatott hazai és nemzetközi konferencia-előadások ~200 db |
| **ÖSSZESEN** |  |  |  |  | **850 M Ft** |  |

# Tematikus kutatási hálózati együttműködések

|  |  |
| --- | --- |
| EFOP-3.6.2 | **Tematikus kutatási hálózati együttműködések**  Legalább 2 felsőoktatási intézmény részvétele, csak konzorciumi formában beadható kutatási és kutatási feltételrendszert támogató pályázat.  A fejlesztendő kutatási területnek kötelezően kapcsolódnia kell az alábbiak valamelyikéhez: H2020 tématerület, EIT KIC, Future Emerging Technologies (FET) tématerület, EU2020 társadalmi kihívások, EB Digital Agenda, UNESCO fenntartható fejlődés tématerülethez.  A projekt konkrét nemzetközi programba, pályázatban hálózatba való bekapcsolódást céloz.  *Több tematikus hálózatban való részvétel is megjelölhető.*  *Csatolni többi résztvevő felsőoktatási intézmény elvi együttműködési szándékát.*  **Pályázható összeg 1,5 Mrd Ft / konzorcium** |

**A következő táblában bemutatott tervezett fejlesztések mennyiben járulnak hozzá az alábbi indikátorokhoz?**

**Kutatói utánpótlást támogató programokban résztvevők száma**

(Minden, kutató-oktató utánpótlást támogató programban tehetséggondozási programban elismerés vagy ösztöndíj jellegű személyi támogatást kapó vagy szolgáltatásban hallgató, oktató, tudományos munkatárs, innovációs munkatárs beszámítandó. Nem számítandó be az a személyi megvalósító, aki konkrét projektfeladatot végez bér jellegű juttatásért.)

450 fő

**A projektben közreműködő fiatal kutatók száma összesen**

140 fő

**A projekt keretében / annak eredményeként létrejött publikációk (tudományos közlemények) száma**

240 db

**A projekt keretében / annak eredményeként létrejött idegen nyelvű publikációk száma**

200 db

**Támogatott hazai és nemzetközi konferencia-előadások**

Támogatás révén tudományos konferencia részvételre támogatást kapó hallgatók részvétel alapján

80 db

**A projekt keretében képzésben, felkészítésében részt vevő személyek száma**

150 fő

**A projekt során elért potenciális Horizon2020 / EIT KIC / FET partnerek száma**

30 db

**A projekt során létrejött hazai és nemzetközi együttműködések száma**

30 db

**Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma**

12 db

**Tematikus projekt 1.**

**Projekt és kutatási téma megnevezése: HECRIN hálózat fejlesztése**

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:** Health, demographic change and wellbeing, personalised medicine, ECRIN hálózat

**Részt vevő intézmények:** PTE-SZTE-DE

**Stratégiai illeszkedés:** Kutatási utánpótlás biztosítása

**IFT illeszkedés / intézményi cél:** Orvostudományi kutatási hálózatosodás fejlesztése

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| Orvostudományi kutatási hálózatosodás fejlesztése | egyetemi oktatók, kutatók | 1500 Fő | PTE: 600 M Ft  SZTE: 450 M Ft | Kutatói utánpótlást támogató programokban résztvevők száma 40 fő  A projektben közreműködő fiatal kutatók száma összesen 30 fő  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött publikációk (tudományos közlemények) száma 30 db  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött idegen nyelvű publikációk száma 30 db  Támogatott hazai és nemzetközi konferencia-előadások 40 db  A projekt keretében képzésben, felkészítésében részt vevő személyek száma 40 fő  A projekt során elért potenciális Horizon2020 / EIT KIC / FET partnerek száma 15 db  A projekt során létrejött hazai és nemzetközi együttműködések száma 2 db  Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma 10 db |
| **ÖSSZESEN** |  |  | **1 050 M Ft** |  |

**Tematikus projekt 2.**

**Projekt és kutatási téma megnevezése:**

**Modern orvostudományi diagnosztikus eljárások és terápiák fejlesztése transzlációs megközelítésben: a laboratóriumtól a betegágyig**

Hálózati kutatási projekt a Pécsi Tudományegyetem, a Szegedi Tudományegyetem, a Semmelweis Egyetem, annak balassagyarmati telephelye és a Debreceni Egyetem részvételével

A projekt a molekuláris biológiai kutatásoktól egészen az új technológiákon alapuló gyógyító tevékenységig igyekszik átfogni az orvostudományi kutatások teljes vertikumát, vállaltan transzlációs céllal, specifikusan megfogalmazott feladatok megoldásával. Erre a négy orvos-képző egyetem között megvalósuló szinergiák adnak kitűnő lehetőséget csakúgy, mint az egyes intézményekben már ma is megvalósuló alapkutatási-klinikai kapcsolatrendszer. A program szoros kapcsolóeleme a gimnazistáktól a posztdoktori kutatókig megvalósítani tervezett tehetséggondozó tevékenység.

*A projektet alkotó modulok:*

Modul 1: Funkcionális sejtélettani és molekuláris biológiai modellrendszerek fejlesztése és alkalmazása (felelős: Dr. Rakonczay Zoltán, SzTE)

Modul 2: Szöveti őssejtek és progenitorok, mint regeneratív építőkövek és mint a gyulladásos folyamatok szabályozóinak kutatása klinikai alkalmazások megalapozására (felelős: Dr. Varga Gábor, SE)

Modul 3: Klinikai vizsgálatok diagnosztikai és terápiás célból építve a sejt és molekuláris élettani, illetve az őssejt kutatási eredményekre (felelős: Dr. Hegyi Péter, PTE)

Modul 4: Tehetséggondozás – hallgatói és fiatal kutatói konferenciák, előadások kiemelkedő kutatók részvételével – a programok fókuszában az 1-3. modulokhoz szorosan kapcsolódó tudományterületek népszerűsítése, tehetséges fiatalok megtalálása és mentorálása, kutatói utánpótlás biztosítása áll (felelős: Dr. Virág László, DE)

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:**

H2020 kapcsolódó konkrét tématerületek beazonosítása (a nagyszámú potenciális terület a projekt szerteágazó, hálózati voltából adódik):

SC1-PM-08–2017: New therapies for rare diseases

SC1-PM-09–2016: New therapies for chronic diseases

SC1-PM-10–2017: Comparing the effectiveness of existing healthcare interventions in the adult population

SC1-PM-11–2016-2017: Clinical research on regenerative medicine

SC1-PM-01-2016: Multi omics for personalised therapies addressing diseases of the immune system

SC1-PM-02-2017: New concepts in patient stratification

SC1-PM-12–2016: PCP - eHealth innovation in empowering the patient

SC1-PM-13–2016: PPI for deployment and scaling up of ICT solutions for active and healthy ageing

**Részt vevő intézmények:**

1. Pécsi Tudományegyetem (projektvezető/kapcsolattartó: Dr- Hegyi Péter)
2. Szegedi Tudományegyetem (projektvezető/kapcsolattartó: Dr. ifj Rakonczay Zoltán)
3. Semmelweis Egyetem, Balassagyarmati Telephely (projektvezető/kapcsolattartó: Dr. Varga Gábor)
4. Debreceni Egyetem (projektvezető/kapcsolattartó: Dr. Virág László)

**Stratégiai illeszkedés:**

*Jelen pályázat konkrétan kapcsolódik a „Fokozatváltás a felsőoktatásban” stratégiához:*

*A kutatás-fejlesztés-innováció területén:*

a) az intézmények közötti K+F+I hálózatok kialakítása, a K+F+I fókusz erősítése révén;

b) tervezett program megvalósítása során a felsőoktatási kutatások nemzetközi beágyazottságának növelése révén;

c) megvalósuló álláshelyek, s az ehhez kapcsolódó programok kivitelezése során a K+F+I humánerőforrás oldalának hosszú távú biztosítása révén.

c)a megvalósuló beruházások, valamint a hálózati tevékenység során a K+F+I célú infrastruktúra megújítása révén.

*Az egészségügy és orvosképzés területén*

a) a klinikai oktatás bázisának erősítése, megszilárdítása és színvonalának emelése révén;

b) az orvosképzés tárgyi infrastruktúrájának fejlesztése révén;

c) az orvos és egészségtudományi képzés személyi hátterének fejlesztése révén;

d) és közvetve a betegellátás hálózati működés szinergáiból következően.

**IFT illeszkedés / intézményi cél:**

A projekt szorosan kapcsolódik a Semmelweis Egyetem Intézetfejlesztési Tervéhez, ténylegesen annak része. Azon túlmenően, hogy az IFT melléklete tartalmazza a jelen projekt elemeit, mind az oktatás, mind a kutatás, mind a betegellátás terén megfogalmazott egyetemi stratégiai célokat igyekszik szolgálni. Az oktatás területén elsősorban a tehetséggondozás területén jelent fontos új kapcsolódó elemet. A K+F+I területen pedig annak minden ágában előrelépést jelent az IFT által is megfogalmazott hálózati, hazai és nemzetközi kapcsolatrendszeren alapuló, intézményeken túlnyúló tudományos műhelyek kialakulása. A betegellátási célokat közvetve, a megvalósuló kiválósági hálózatok létrejöttével szolgálja.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység/**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)** | **Célcsoport létszám fő** | **Forrásigény összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| Modul 1: Funkcionális sejtélettani és molekuláris biológiai modellrendszerek fejlesztése és alkalmazása  (felelős Dr. Rakonczay Zoltán, SzTE) | egyetemi hallgatók, PhD hallgatók,  fiatal kutatók, | 40 | PTE: 150 M Ft  SZTE: 100 M Ft  SE, Balassagyarmati Telephely: 100 M Ft  DE: 50 M Ft  **konzorcium egésze**: 400 M Ft | Kutatói utánpótlás támogatás 10 fő, fiatal kutatók 15 fő, publikációk 20 db, idegen nyelvű publikációk 18 db, konferencia-előadások 20 db, képzésben, felkészítésében részt vevők 80 fő, potenciális Horizon2020 partnerek 10 db, hazai és nemzetközi együttműködések 8 db, Előkészített K+F projektek száma 2 db |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modul 2: Szöveti őssejtek és progenitorok, mint regeneratív építőkövek és mint a gyulladásos folyamatok szabályozóinak kutatása klinikai alkalmazások megalapozására  (felelős: Dr. Varga Gábor, SE) | egyetemi hallgatók, PhD hallgatók,  fiatal kutatók, | 40 | PTE: 80 M Ft  SZTE: 80 M Ft  SE Balassagyarmati Telephely: 130 M Ft  DE: 80 M Ft  **konzorcium egésze**: 370 M Ft | Kutatói utánpótlás támogatás 10 fő, fiatal kutatók 15 fő, publikációk 20 db, idegen nyelvű publikációk 18 db, konferencia-előadások 20 db, képzésben, felkészítésében részt vevők 80 fő, potenciális Horizon2020 partnerek 10 db, hazai és nemzetközi együttműködések 8 db, Előkészített K+F projektek száma 2 db |
| Modul 3: Klinikai vizsgálatok diagnosztikai és terápiás célból építve a sejt és molekuláris élettani, illetve az őssejt kutatási eredményekre (felelős Dr. Hegyi Péter, PTE) | egyetemi hallgatók, PhD hallgatók,  fiatal kutatók, | 40 | PTE: 150 M Ft  SZTE: 100 M Ft  SE Balassagyarmati Telephely: 100 M Ft  DE: 100 M Ft  **konzorcium egésze:** 450 M Ft | Kutatói utánpótlás támogatás 10 fő, fiatal kutatók 15 fő, publikációk 20 db, idegen nyelvű publikációk 18 db, konferencia-előadások 20 db, képzésben, felkészítésében részt vevők 80 fő, potenciális Horizon2020 partnerek 10 db, hazai és nemzetközi együttműködések 8 db, Előkészített K+F projektek száma 2 db |
| Modul 4: Tehetséggondozás, hall-gatói és fiatal kutatói konferenciák, kiemel-kedő kutatók, az 1-3. Modulokhoz szorosan kapcsolódó tudomány-területek népszerűsítése, tehetséges fiatalok mentorálása, kutatói utánpótlás biztosítása áll (felelős Dr. Virág László, DE) | gimnáziumi és egyetemi hallgatók,  PhD hallgatók,  fiatal kutatók | 450 | PTE: 20 M Ft  SZTE: 20 M Ft  SE Balassagyarmati Telephely: 20 M Ft  DE: 20 M Ft  **konzorcium egésze:** 80 M Ft | Kutatói utánpótlás támogatás 10 fő, fiatal kutatók 15 fő, publikációk 4 db, idegen nyelvű publikációk 2 db, konferencia-előadások 4 db, képzésben, felkészítésében részt vevők: 600 fő, hazai és nemzetközi együttműködések 4 db |
| **ÖSSZESEN** |  |  | **1500 M Ft** | Kutatói utánpótlás támogatás 40 fő, fiatal kutatók 60 fő, publikációk 64 db, idegen nyelvű publikációk 56 db, konferencia-előadások 64 db, képzésben, felkészítésében részt vevők: 840 fő, potenciális Horizon2020 partnerek 30 db, hazai és nemzetközi együttműködések 28 db, Előkészített K+F projektek 6 db |

**Tematikus projekt 3.**

**Projekt és kutatási téma megnevezése: Hemodinamikai és légzőrendszeri paraméterek monitorozása végstádiumú szívelégtelenségben**

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:** Health, demographic change and wellbeing, personalised medicine

**Részt vevő intézmények:** Óbudai Egyetem - Semmelweis Egyetem–Pécsi Tudományegyetem

**Stratégiai illeszkedés:** Kutatási utánpótlás biztosítása

**IFT illeszkedés / intézményi cél:** Orvostudományi kutatási hálózatosodás fejlesztése

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| Orvosdiagnosztika  Intelligens kardiológia  Kritikus (intenzív) betegellátás | egyetemi oktatók, kutatók  PhD hallgatók, betegek |  | ÓE: 300 M Ft  SE: 600 M Ft  GOKI (alvállalkozó): 400 M Ft  PTE: 200 M Ft | Matematikai modell kidolgozása  Hemodinamikai intelligens diagnosztikai módszer  kidolgozása  Nemzetközi konferencia publikációk: 20  Nemzetközi folyóirat publikációk: 7  Szabadalom: 1 |
| **ÖSSZESEN** |  |  | **1 500 M Ft** |  |

**Tematikus projekt 4.**

**Projekt és kutatási téma megnevezése: Ultragyors fizikai folyamatok atomokban, molekulákban, nanoszerkezetekben és biológiai rendszerekben**

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés: Extreme Light Infrastructure**

**Részt vevő intézmények:** Szegedi Tudományegyetem, Pécsi Tudományegyetem, Debreceni Egyetem

**Stratégiai illeszkedés:** Kutatási utánpótlás biztosítása

**IFT illeszkedés / intézményi cél:** kutatási hálózatosodás fejlesztése

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| Ultragyors fizikai folyamatok atomokban, molekulákban, nanoszerkezetekben és biológiai rendszerekben | kutatók, PhD hallgatók, TDK hallgatók, technikai személyzet | 50 | SZTE: 500 M Ft.  PTE: 500 M Ft.  DE: 500 M Ft. | közlemények száma: 15 PhD disszertációk száma: 6 MTA doktori fokozatok száma: 1 új alkalmazások száma: 10 |
| **ÖSSZESEN** |  |  | **1 500 M Ft** |  |

**Tematikus projekt 5: Fenntartható és sikeres térségi és városi modell**

**Projekt és kutatási téma megnevezése: Fenntartható és sikeres térségi és városi modell**

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:** *H2020 tématerület:* Culture, integration and European public space**;** [H2020-SC6-CULT-COOP-2016-2017](http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/calls/h2020-sc6-cult-coop-2016-2017.html);[Innovation in SMEs](http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/wp/2016_2017/main/h2020-wp1617-sme_en.pdf), Call :[H2020-INNOSUP-2016-2017](https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/calls/h2020-innosup-2016-2017.html); Smart Cities and Communities lighthouse projects - SCC-1-2016-2017, H2020-SCC-2016-2017; Better integration of evidence on the impact of research and innovation in policy making, [H2020-SC6-CO-CREATION-2016-2017](https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/calls/h2020-sc6-co-creation-2016-2017.html)

**Részt vevő intézmények: Pannon Egyetem, Miskolci Egyetem, Pécsi Tudományegyetem, Széchenyi István Egyetem**

**Stratégiai illeszkedés:**

**A felsőoktatás helyi gazdaságfejlesztésben gyakorolt hatásának erősítése.** A felsőoktatásnál rendelkezésre álló szellemi kapacitás becsatornázása az intelligens szakosodás stratégia, illetve a helyi gazdasági stratégiák kialakításába és végrehajtásába. A felsőoktatási intézménynek részvételének biztosítása a TOP programok tervezésében és végrehajtásában. A felsőoktatási intézmények inkubációs szolgáltatásainak fejlesztése az EFOP humánerőforrás fejlesztő forrásaival, és csatlakozás biztosítása a GINOP valamint a TOP-ok gazdaságfejlesztési és K+F programjaihoz. A felsőoktatási technológia-transzfer folyamatok segítése az EFOP humánerőforrás-fejlesztő forrásainak támogatásával. A gazdaságélénkítő és térségi fejlesztő szerep növelése a kreatív város (Smart City) koncepciók végrehajtásába való aktív bekapcsolódás által.

**A felsőoktatási intézmények aktivitásának növelése a társadalmi kihívások kezelésében és a társadalmi innováció terjesztése területén.** A környezeti, gazdasági és társadalmi kihívásokra választ kereső kutatások célzott támogatása, külön program illetve megrendelések formájában; A kutatási témákban a jövő- és problémaorientált témák, továbbá a gender szempontok fókuszként vagy horizontális szempontként beépülésre kerülnek; A környezeti, gazdasági és társadalmi kihívásokra való reflektálás és a fenntarthatóság témaköre kötelező elemként beépül a tananyagokba, mind szabályozási, mind fejlesztési beavatkozások révén.

**IFT illeszkedés / intézményi cél:**

Intézmények közötti K+F+I tevékenység erősítése. Helyi gazdaságfejlesztéshez való hozzájárulás. Társadalmi kihívások és társadalmi innováció kezelése. Erőteljes regionális szerepvállalás.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen / konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| Térségi sikert és versenyképességet meghatározó faktorok azonosítása, modell alkotás  Helyi gazdaságfejlesztési modell kidolgozása  *-jó gyakorlatok felmérése, gyakorlatba átültetése*  *-KKV-k működésének regionális vizsgálata*  *-ágazati fejlesztési javaslatok kidolgozása*  *-határon átnyúló gazdaságfejlesztési modellek*  -*centrum-periféria vizsgálatok*  *- Munkaerő-mobilitási és rugalmassági vizsgálat és fejlesztési programok kidolgozása*  *- Kisvárosok szerepe a vidéki térségek versenyképességének és rezilienciájának megteremtésében és fenntartásában* | oktatók, kutatók, doktorhallgatók, egyetemi hallgatók  önkormányzatok, helyi fejlesztésben érdekelt szervezetek  KKV-k | 70 fő | PE: 200 M Ft.  ME: 70 M Ft.  PTE: 80 M Ft.  SZIE: 100 M Ft. | hazai és nemzetközi tanulmányok száma: 16  bevont nemzetközi partnerek száma: 6  2 nemzetközi konferencia megszervezése  2 térségi gazdaságfejlesztési koncepció, stratégia elkészítésében való együttműködés  10 térségi és vállalati kutatótábor  20 fejlesztéseket bemutató és disszeminációs fórum helyi és térségi lakosoknak, vállalati és kormányzati szereplőknek (pl. Jövő Műhely módszerrel)  1 disszeminációs kiadvány  1 honlap  1 fejlesztési módszertan a térségi fejlesztésekhez  1 határon átnyúló gazdaságfejlesztési modell  10 szakmai workshop az alkalmazott módszerekről, tapasztalatokról és eredményekről a térségi fejlesztéseket segítő innovatív módszertan kapcsán |
| Társadalmi és gazdasági fenntarthatósági modell a természeti és a kulturális örökség menedzsmentben  Fenntartható és sikeres turisztikai térség – „Balaton pilot projekt”  Fenntartható és sikeres turisztikai térség – „Észak – Magyarország pilot projekt”  Etnicitás és interetnikus kapcsolatrendszer, mint erőforrás  Helyi termékek, helyi értékek és hálózatos együttműködések rurális térségek turizmusában | oktatók, kutatók, PhD és egyetemi hallgatók  önkormányzatok  szakmai szervezetek | 70 fő  20 település | PE: 200 M Ft.  ME: 40 M Ft.  PTE: 160 M Ft.  SZIE: 20 M Ft. | 1 fejlesztési módszertan a térségi fejlesztésekhez  2 kulturális örökséget, vagy turizmust, vagy helyi gazdaságfejlesztést érintő projekt kidolgozásában való részvétel (pl. Kőszeg Vár-projekt)  2 nemzetközi konferencia szervezése  1 fejlesztéseket bemutató és disszeminációs fórum helyi és térségi lakosoknak, vállalati és kormányzati szereplőknek (pl. Jövő Műhely módszerrel)  2 disszeminációs kiadvány  5 szakmai workshop az alkalmazott módszerekről, tapasztalatokról és eredményekről a térségi fejlesztéseket segítő innovatív módszertan kapcsán  Közösségfejlesztési módszertan adaptálása zsugorodó rurális terekre  Helyi termékeken alapuló turizmusfejlesztési pilot projekt |
| Városkutatás („Smart city”)  -„smart city” jó gyakorlatok tárának kialakítása  - városi smart city index összeállítása, beépítése a versenyképességi elemzésekbe  - okos közlekedési rendszerek városi adaptációja (vezető nélküli járművek hatása a városi rendszerekbe  - városi kormányzás intelligens rendszereinek elemzése, tesztelése  - a közösségi részvétel a városfejlesztésben  - város és vidéke kapcsolati rendszerének alakítása, azokhoz kapcsolódó modellek kidolgozása és alkalmazási feltételeinek összeállítása  - valós idejű tervezés és reziliens reagálás támogatása a városfejlesztésben | oktatók, kutatók, doktorhallgatók, egyetemi hallgatók,  megyei jogú városok | 20 fő | PE: 40 M Ft.  ME: 40 M Ft.  PTE: M Ft.  SZIE: 160 M Ft. | Településinformatikai konzultációs és tanácsadó központ létesítése  Jó gyakorlatok tára  1 disszeminációs kiadvány |
| Társadalmi és gazdasági innováció  - társadalmi innovációs potenciál (index) mérési módszertan  -„Társadalmi Innovációs Akadémia” hálózat kiépítése  - „CSR a társadalmi innovációért” pilot modell kidolgozása  - Városok innovációs potenciáljának mérése, haza hálózat tesztelése, típusok kialakítása | oktatók, kutatók, PhD hallgatók, önkormányzatok, vállalatok | 30 fő | PE: 60 M Ft.  ME: 150 M Ft.  PTE: 20 M Ft.  SZIE: 20 M Ft. | Társadalmi innovációs potenciál mérési modell  Képzési hálózat  Tananyagok (5 db)  5 szakmai workshop  CSR a társadalmi innovációért modell leírás |
| **ÖSSZESEN** |  |  | **konzorcium egésze.** 1.400 MFt |  |

**Tematikus projekt 6 SustMat**

**Projekt és kutatási téma: Fenntartható nyersanyag-gazdálkodás tematikájú hálózat építése**

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:**

H2020 „ipari vezető szerep” és „társadalmi kihívások”, pl: „New solutions for sustainable production of raw materials ” SC5-13-2016-2017, „Raw materials Innovation actions ” SC5-14-2016-2017, „Carbon dioxide utilisation to produce added value chemicals” SPIRE-08-2017.

Raw Materials KIC (Knowledge and Innovation Community).

**Részt vevő intézmények:** Miskolci Egyetem (ME), Nyugat-magyarországi Egyetem (NYME), Edutus Főiskola (EDUTUS), Pannon Egyetem (PE), Pécsi Tudományegyetem (PTE), Szegedi Tudományegyetem (SZTE)

**Stratégiai illeszkedés:** A fenntartható környezet, azon belül a természeti erőforrás gazdálkodás és a fejlett környezetvédelmi technológiák, mint Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégiai (S3) irányelv szervesen kötődik a H2020 Európai Uniós tématerületekhez (éghajlatváltozás, környezetvédelem, erőforrás hatékonyság és nyersanyagok)

**IFT illeszkedés / intézményi cél:** Az intézmények közti összehangolt K+F+I tevékenység erősítése, a kutatási infrastruktúra jobb kihasználása, felkészülés H2020 projektekben való részvételre, Helyi gazdasági fejlesztéshez való hozzájárulás

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| H2020 és FET nemzetközi hálózatépítést megalapozó tevékenységek:   * Korszerű technológiák a járműipari- és elektronikai hulladékok hasznosítására. * Kritikus elemek nyersanyagforrásainak kutatása és előkészítése. * Nagy fűtőértékű RDF előállítása települési szilárd hulladékból. * Biogáz előállítása szerves hulladékokból, és hasznosítása a gázhálózatokban. Mezőgazdasági hulladékok (biomasszák) feldolgozása. * Szilikát tartalmú ipari melléktermékek (bányameddők, pernye, salak) hasznosítása. * Nyersanyagok alternatív feldolgozási lehetőségeinek vizsgálata * Hulladéklerakók hőjének hasznosítása. CO2 tárolás és ásványokon való megkötés kérdései. * Elhasznált megújuló energiaforrás hasznosító berendezések nyersanyagainak hasznosítása.   + szakmai találkozók,   + pályázat előkészítő műhelymunkák,   + konferenciák szervezése   + kutatócsere   + közös publikációk készítése   + hallgatói mobilitási akciók |  |  | ME: 300 M Ft.  NyME: 240 M Ft.  PE: 240 M Ft.  EDU: 240 M Ft.  SzTE: 240 M Ft.  PTE: 240 M Ft. | Bevont fiatal oktatók – kutatók száma: 25 fő  Workshopok száma: 9 alkalom  Publikációk száma: 30 db  Konferencia részvétel:20 db  Bevont külföldi hálózati partnerek száma: 10db  Kidolgozott projekt koncepció: 10 db |
| **ÖSSZESEN** |  |  | **Konzorcium egésze:** 1.500 M Ft |  |

**Tematikus projekt 7 Biomolekular**

**Projekt és kutatási téma megnevezése:** Biomolekuláris nanotechnológiai kutatások;"Genomika, lipidomika és glikomika alapú biomarker kutatás krónikus betegségek diagnosztikájának átfogó fejlesztéséhez"

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:** a Horizon 2020 „Nanotechnologies, advanced materials, biotechnology and production” programjához kapcsolódóan

**Potenciális együttműködő partnerek: Debreceni Egyetem, Pécsi Tudományegyetem, Pannon Egyetem**

**Stratégiai illeszkedés:** A felsőoktatási kutatások nemzetközi beágyazottságának növelése, intézmények közötti K+F+I hálózatok kialakítása, a felsőoktatás helyi gazdaságfejlesztésre gyakorolt hatásának növelése

**IFT illeszkedés / intézményi cél:** Az intézmények közti összehangolt K+F+I tevékenység erősítése, a kutatási infrastruktúra jobb kihasználása, felkészülés H2020 projektekben való részvételre, Helyi gazdasági fejlesztéshez való hozzájárulás

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan (konzorciumi szinten)** |
| * Genom szintű vizsgálati módszerek fejlesztése az integrált, átfogó analitikai platformon belül új biomarkerek azonosítására és részletes jellemzésére. * Lipidomikai eljárások és módszerek fejlesztése az integrált, átfogó analitikai platformon belül új biomarkerek azonosítására és részletes jellemzésére. * Glikomika szintű eljárások és készülékek fejlsztése az integrált, átfogó analitikai platformon belül új biomarkerek azonosítására és részletes jellemzésére. | oktatók, kutatók | 25 fő | DE: 440 M Ft.  PTE: 400 M Ft.  PE: 360 M Ft. | SCI publikációk száma: 22  PhD végzettek száma: 3  bevont nemzetközi partnerek száma: 4 |
| **ÖSSZESEN** |  |  | **konzorcium egésze:** 1200 M Ft |  |

**Tematikus projekt 8.**

**Projekt és kutatási téma megnevezése:** Kutatási hálózati együttműködés a műszaki és a gazdasági tudományterület együttműködéséből eredő szinergiák kihasználására a Budapesti Gazdasági Egyetem, a Kecskeméti Főiskola (Pallasz Athéné Egyetem), és a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar) között

A projekt célja a három intézményt meghatározó három tudományterület, a műszaki, gazdasági, és az egészség tudományterület alkalmazott kutatásainak összekapcsolása. A vállalkozások igényeihez igazodva végezne a három intézmény közös kutatásokat. Létre kívánunk hozni egy Kutatási és Szolgáltatási Központot, amely komplex szolgáltatásokat nyújtana a vállalkozások felé. Itt elsősorban gazdaságélénkítő fejlesztésekre gondolunk, amely hozzájárulhatna Közép- és Nyugat- és Dél-magyarország gazdasági fejlődéséhez. A Budapesti Gazdasági Egyetem a zalaegerszegi Gazdálkodási Karával venne részt a projektben. Felhasználnánk mindazt a tapasztalatot, amely az eddigi sikeres pályázatok során felhalmozódott. Az ott létrejött Zöld Kampusz és az Infocentrum megfelelő infrastrukturális hátteret biztosít a megvalósításhoz. Gazdaságélénkítő hatásként elsősorban a három régió járműipari fejlesztéseihez és a hozzájuk kapcsolódó beszállító kis- és középvállalkozások fejlődéséhez való hozzájárulás emelhető ki.

A Kecskeméti Főiskola a Szolnoki Főiskolával közösen, mint alkalmazott tudományok egyeteme vesz részt a projektben. A Kecskeméti Főiskola elsősorban a műszaki képzési és K+F feladatokban rendelkezik jelentős múlttal és eredményekkel, a gazdasági képzési terület felépítése, elmélyítése és a kapcsolódó vállalati kapcsolatok kiépítése és K+F feladatok végrehajtása a jelen és a közeljövő feladata.

A programban elsősorban közös kutatásokat kívánnánk megvalósítani.

Tervezett témakörök:

* Logisztika – a műszaki és a gazdasági háttér összekapcsolása, az ellátási láncok megtervezése, a raktározás és a szállítmányozás optimalizálása, stb.
* Komplex logisztikai szolgáltatások nyújtása,
* Vállalati menedzsment folyamatok hozzáadott érték alapú fejlesztése,
* Autóipari beszállítói együttműködések projektmenedzsmentjének módszertani és informatikai fejlesztései,
* Beszállítói folyamatminőség fejlesztések,
* Kis- és középvállalkozások támogatása gazdaságélénkítő és módszertani szempontból,
* Export piacorientáció a nemzetközi versenyképesség és a vállalati hatékonyság növelésében.
* Hatékonyságnövelő lehetőségek, pl. LEAN-módszer alkalmazhatósága,
* Mérnök-közgazdász szakemberek kompetencia felmérése,
* Agrárképzés fejlesztés igényeinek felmérése és javaslatok kidolgozása.
* A munkahelyi egészség és jóllét fejlesztése, baleset megelőzés kis- és középvállalkozásoknál
* Az ergonómiai hatások vizsgálata és optimalizálása a munkahelyeken
* Az egészségi állapot és egészségmagatartás változásának hatása a munkaképességre (krónikus fájdalom és stressz kihatása a munkaképességre)

A projekt eredményeképpen létrejövő Kutatási és Innovációs Szolgáltató Központban háromoldalú tudástranszfer valósulhatna meg:

* Három felsőoktatási intézmény között,
* Felsőoktatási intézmény és vállalkozások között a műszaki tudományok területén, illetve
* Felsőoktatási intézmény és vállalkozások a gazdaságtudományok területén.

Az így kialakuló szinergia eredményei visszacsatolhatók lesznek az oktatásba és a képzések fejlesztésébe. Meggyőződésünk, hogy jelentősen hozzájárulhatna a műszaki-, gazdasági- és egésztudományi szakemberképzéshez. A vállalati megrendelésre végzett alkalmazott kutatások segítenék a fiatal kutatók fejlődését, kutatási team-ek létrehozását. A multinacionális cégek kutatási programokban való részvétele segítené a kutatási eredmények nemzetközi hasznosulását és nemzetközi szintű publikálását. A felsőoktatásban meglévő ismeretek pedig közvetlenül beépülhetnének a gyakorlatba. A tudástranszfer megvalósulása hozzájárna a képzések fejlődéséhez a multidiszciplináris oktatási programok kidolgozásához. (Pl. gazdasági mérnökképzés, tailor-made programok, rövid idejű kurzusok, stb. kidolgozásához.)

Mindhárom intézmény számára hasznos lenne az alkalmazott tudományok és tudomány egyetemeként a kutatási tevékenység elmélyítése, és ezáltal az intézmények emberi erőforrásainak fejlesztése. Különösen hasznos lehet az a hozzáadott érték, amelyek az oktatás-módszertani megújulásokban hasznosulnánk és egy későbbi MBA képzés módszertani hátteréül is szolgálhatnának.

A tevékenységek két nagy blokkja oszthatók:

* oktatásfejlesztés, képzési programok kidolgozása, tehetség-gondozás, előadások
* kutatási feladatok: vállalati (vállalatokat érdeklő) kutatási témák összegyűjtése (interjúk, kérdőívek, stb.), kutatócsoportok felállítása (két intézmény vegyes csoportjai), min. 5 darab K+F projekt definiálása és kidolgozása; vállalatok irányába a kutatás disszeminációja (előadások), publikációk

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:** A projekt a H 2020 az Ipari vezető szerep pillének megfelelően épül fel. A kutatási hálózati együttműködési programunk keretében kialakításra kerülő K+F projektek (minimum 9 db) kialakításában a Horizont 2020 Program keretében meghatározott kutatási területek és szempontok figyelembe vételére, nemzetközi konzorciumhoz kapcsolódási lehetőségre kiemelt figyelmet fogunk fordítani. Így a projekt szorosan kapcsolódik a II. pilléren (Ipari vezető szerep) belül az "Innováció a KKV-k számára" célterülethez, és az I. pilléren (Kiváló Tudomány) belül a Jövőbeli és feltörekvő technológiák (FET) és a Kutatási infrastruktúra Program célterületekhez.

**Részt vevő intézmények:** Budapesti Gazdasági Egyetem, Kecskeméti Főiskola (Pallasz Athéné Egyetem), Pécsi Tudományegyetem (Egészségtudományi Kar).

**Stratégiai illeszkedés:** A projekt illeszkedik a Világszínvonalú kutatás stratégiai cél alábbi célkitűzéseihez: Intézmények közötti K+F+I hálózatok kialakítása, a K+F+I fókusz erősítése; A felsőoktatás részt vesz a technológia-intenzív vállalatok - elsősorban KKV-k – innovációs kompetenciájának felépítésében, összhangban a Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia által kijelölt specializációkkal és irányokkal.

**IFT illeszkedés / intézményi cél:** Kutatási potenciál növelése

| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kutatási terv készítése | nem releváns | nem releváns | BGE: 3 M Ft  KF: 3 M Ft  PTE: 3 M Ft | Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma - 9 db |
| Megvalósíthatósági tanulmány készítése | nem releváns | nem releváns | BGE: 4 M Ft  KF: 4 M Ft  PTE: 4 M Ft | Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma - 9 db |
| Kutatói csoport kialakítása, kutatók és munkatársak képzése, adminisztrációs munkatársak felkészítése | Egyetemi munkatársak | 800 fő | BGE: 32 M Ft  KF: 32 M Ft  PTE: 32 M Ft | A projekt keretében képzésben, felkészítésében részt vevő személyek száma - 100 fő  Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma - 9 db |
| Kutatási feladatok gazdaságtudományi területen | Kutató csoport, külső és belső szakemberek, partner műszaki területről bevont kutatói | 50 fő | BGE: 190 M Ft  KF: 10 M Ft  PTE: 10 M Ft. | A projektben közreműködő fiatal kutatók száma – 20 fő  Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma - 3 db |
| Kutatási feladatok műszaki területen | Kutató csoport, külső és belső szakemberek, partner gazdaságtudományi területről bevont kutatói | 50 fő | BGE: 10 M Ft  KF: 190 M Ft  PTE: 10 M Ft | A projektben közreműködő fiatal kutatók száma – 20 fő  Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma - 3 db |
| Kutatási feladatok egészségtudományi területen | Kutató csoport, külső és belső szakemberek, partner egészségtudományi területről bevont kutatói | 50 fő | BGE: 10 M Ft  KF: 10 M Ft  PTE: 190 M Ft | A projektben közreműködő fiatal kutatók száma – 20 fő  Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma - 3 db |
| Kutatási koordináció (kutatásvezető, kutatási adminisztráció) | Kutatási asszisztencia | 18 fő | BGE: 25 M Ft  KF: 25 M Ft  PTE: 25 M Ft | Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma - 9 db |
| Kutatói utánpótlást támogató programok | Hallgatók, fiatal kutatók | 160 fő | BGE: 20 M Ft  KF: 20 M Ft  PTE: 20 M Ft | Kutatói utánpótlást támogató programokban résztvevők száma – 100 fő  A projektben közreműködő fiatal kutatók száma – 60 fő |
| Adatbázisok kialakítása, feltöltése, beszerzése | nem releváns | nem releváns | BGE: 20 M Ft  KF: 20 M Ft  PTE: 20 M Ft |  |
| Adatfelvételek megvalósítása (kérdőíves, interjús, fókuszcsoportos vizsgálatok, adatelemzések alapján kialakított modellek vizsgálata stb.) | A kutatásba bevonásra kerülő régiók vállalkozásai, szakértői, kutatói | 10.000 fő | BGE: 25 M Ft  KF: 25 M Ft  PTE: 25 M Ft |  |
| Infrastruktúra biztosítása (informatikai eszközök, egyéb kutatási eszközök) | nem releváns | nem releváns | BGE: 36 M Ft  KF: 36 M Ft  PTE: 36 M Ft |  |
| Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó nem saját szervezésű rendezvények (szakmai konferencia, nemzetközi tanulmányút, szakmai workshop, külső partnerekkel történő egyeztetések) | Kutatók | 180 fő | BGE: 24 M Ft  KF: 24 M Ft  PTE: 24 M Ft | A projekt keretében / annak eredményeként létrejött publikációk (tudományos közlemények) száma - 40 db  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött idegen nyelvű publikációk száma - 30 db  Támogatott hazai és nemzetközi konferencia-előadások – 30 db  A projekt során elért potenciális Horizon2020 / EIT KIC / FET partnerek száma - 3 db  A projekt során létrejött hazai és nemzetközi együttműködések száma - 10 db |
| Eredmények disszeminálása (konferenciák, kiadványok, workshopok, kiscsoportos bemutatók) | A kutatásba bevonásra kerülő régiók vállalkozásai, szakértői, kutatói | 10.000 fő | BGE: 20 M Ft  KF: 20 M Ft  PTE: 20 M Ft | A projekt keretében / annak eredményeként létrejött publikációk (tudományos közlemények) száma - 40 db  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött idegen nyelvű publikációk száma - 30 db  A projekt során létrejött hazai és nemzetközi együttműködések száma - 10 db |
| Projektmenedzsment, rezsi, egyéb költségek | Projektmenedzsment | 12 fő | BGE: 28 M Ft  KF: 28 M Ft  PTE: 28 M Ft |  |
| **ÖSSZESEN** |  |  | **1 341 M Ft** |  |

**Tematikus projekt 9:** Smart City technológiák kutatása

**Projekt és kutatási téma megnevezése:**

Smart City technológiák kutatása

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:**

SMART AND SUSTAINABLE CITIES (H2020-SCC-2016-2017), Large Scale Pilots - IoT-01-2016 (H2020-IOT-2016-2017)

**Részt vevő intézmények:**

konzorciumvezető: Óbudai Egyetem

partnerek: Széchenyi István Egyetem, Pécsi Tudományegyetem

**Stratégiai illeszkedés:** *Fokozatváltás a felsőoktatásban: nemzetközi doktori képzés, nemzetközi ipari doktori képzés.*

**IFT illeszkedés / intézményi cél:** A*z „Okos város” koncepció kutatása és az urbánus környezet diktálta igények hatékonyabb, biztonságosabb és környezetbarát megoldásokat alkalmazó kielégítése, alapvetően fejlett infokommunikációs technológiák kutatásával és alkalmazásával. (A projekt szorosan kapcsolódik az Óbudai Egyetem Intézetfejlesztési Tervéhez, ténylegesen annak része.)*

**A projekt összefoglalása**

1. **Háttér**

A 21. század első évtizedében a városokban élők száma meghaladta a teljes emberi populáció 50%-át. Ez a folyamat nem csak a városok jelentőségét emeli ki, de azt a felelősséget és kihívást is, amit az urbanizáció következményei világszerte jelentenek. A kortárs városfejlődésben a dinamikusan növekvő populáció igényeinek kielégítése mellett, ugyanakkor az egyre szűkülő primer erőforrások rendelkezésre állása miatt, világszerte egyre jelentősebb szerephez jutnak az új technológiák. A többirányú behatároló feltételrendszer innovatív, smart megoldásokat kíván mind a technológiák, mind az eljárások fejlesztése során. A magyar Smart City Kézikönyv „digitális városként” aposztrofálja azokat a településeket, amelyek már konkrét informatikai megoldásokat alkalmaznak mindennapi folyamataikban. Az igazgatási és közmű adatok kezelése, az önkormányzatok, üzleti szféra vagy közösségi hálózatok esetén, a városok fejlettségi szintjétől függetlenül egyre több területen kerültek bevezetésre olyan digitális szolgáltatások, amelyek hatékonyabb működést, takarékosabb gazdálkodást, személyesebb és nyitottabb kommunikációt, és javuló életminőséget ígérnek. Az új technológiák és az ezek által generált egyre növekvő adatmennyiség komoly veszélyeket hordozhatnak mind a személyes adatok védelmére, mind pedig a kritikus infrastruktúrákra nézve. A 3 oktatási intézmény konzorciuma az Okos Várost megvalósító, stratégiailag fontos infrastrukturális elemek és informatikai megoldások működtetéséhez, valamint a működtetés biztonságához kapcsolódó kutatási feladatokat kíván folytatni az alábbiak szerint:

Big Data feladatok Smart City analitikai alkalmazásokban; Smart City Securing - informatikai biztonsági kutatások; Város virtualizáció és modellezés kutatása; Big data feladatok az Okos Közlekedés alkalmazásokban; Intelligens városi vízellátás alkalmazási lehetőségeinek kutatása; Természetközeli és erőforráshatékony eljárások/technológiák fejlesztése a városi lakókomfort növelése érdekében; Komplex intelligens városi infrastruktúrát támogató adatbázis és településüzemeltetési rendszer kutatása; Épület/építmény diagnosztikai eszközök, rendszerek fejlesztése; Városi épített infrastruktúra 3D digitalizálásához képfelismerő eljárás fejlesztése.

1. **A projekt célkitűzései**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| **„**Smart City” technológiák kutatása, az alábbi résztevékenységekkel:   * *Városi építési topológia meghatározáshoz UAV-LIDAR módszertan fejlesztése;* * *Urbános lakosság mozgási mintázatainak meghatározására rendszer kidolgozása;* * *Urbánus big data alkalmazások és adat biztonsági módszerek fejlesztése;* * *Természetközeli és erőforráshatékony eljárások/technológiák fejlesztése a városi lakókomfort növelése érdekében;* * *Komplex intelligens városi infrastruktúrát támogató adatbázis és településüzemeltetési rendszer kutatása* * *Épület/építmény diagnosztikai eszközök, rendszerek fejlesztése;* * *Városi épített infrastruktúra 3D digitalizálásához képfelismerő eljárás fejlesztése.* | *Városi közlekedés, közigazgatás, kereskedelem, városüzemeltetés meghatározó partnerei* |  | *ÓE 350 m Ft*  *PTE 300 m Ft*  *SZE 300 m Ft*  ***konzorciumi egésze. 950 m Ft*** | *Nemzetközi konferencia publikációk: 50*  *Nemzetközi folyóirat publikációk: 10*  *Bevont fiatal oktatók – kutatók száma: 10 fő*  *Kifejlesztett új eljárás/technológia: 6* |
| **ÖSSZESEN** |  |  | **950 m Ft** |  |

**Tematikus projekt 10.**

**Projekt és kutatási téma megnevezése:** Polimer-fém autóipari alkatrészek csúszva- gördülési kapcsolatának kísérleti (twin-disc, pin-on-disc) és szimulációs (multibody dynamics) vizsgálata a fellépő kopás csökkentése céljából.

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:**EU2020 „Societal Challenges” (Társadalmi kihívások) szekció „Climate action, environment, resource efficiency and raw materials*” tématerület.*

**Részt vevő intézmények:**

1. Nyugat-magyarországi Egyetem, Természettudományi és Műszaki Kar
2. Szent István Egyetem, Gödöllő
3. Pécsi Tudományegyetem, Műszaki és Informatikai Kar

Startégiai Partnerek:

* Ghent University
* Universidade Federal do Rio Grande do Sul
* Université libre de Bruxelles

**Stratégiai illeszkedés:** S3 Vas megyei stratégia: Vas megye intelligens szakosodási stratégiájának prioritásai közül a projekt hozzájárul az „1. A megye innovációs kiválóságainak azonosítása, és (ki) fejlesztése a keretfeltételeinek javítása” cél megvalósításához.

**Pest és Baranya megye innovációs kiválóságainak azonosítása**

**IFT illeszkedés / intézményi cél:**

Külföldi hallgatók és kutatók integrálása a Természettudományi és Műszaki Karba, PhD hallgatók beiskolázása a Kitaibel Pál Környezettudományi Doktori Iskolában, közös kutatási projektek rendszeresítése más külföldi intézményekkel

A 3. missziós tevékenység erősítése a vállalatokkal való műszaki együttműködés területén is.

**A projekt eredménye:**

Polimer-fém és polimer-polimer járműipari alkatrészek felületi tulajdonságainak optimálása ragasztástechnológiai és tribológiai szempontok alapján, környezetkímélő és magas műszaki megbízhatóságú konstrukciók fejlesztése.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| Polimer-fém és polimer-polimer járműipari alkatrészek felületi tulajdonságainak optimálása ragasztástechnológiai és tribológiai szempontok alapján, környezetkímélő és magas műszaki megbízhatóságú konstrukciók fejlesztése céljából. (szimulációs és kísérleti kutatás)  Konzorciumi tag 1:  . Szent István Egyetem, GEK  Konzorciumi tag 2:  Nyugat-magyarországi Egyetem, Természettudományi és Műszaki Kar  Konzorciumi tag 3:  Pécsi Tudományegyetem:  A polimer-fém autóipari alkatrészek csúszva- gördülési kapcsolatának kísérletei (szövetszerkezet, keménység és mikrokeménység, mikroszkopikus vizsgálatok), továbbá alkalmazási lehetőségek kutatása az ORCA hidrogéncellás jármű projektben | Ipari szereplők, oktatók, kutatók | 1. 5 fő vezető kutató, 8 mérnök és technikai személyzet.  2. 2 fő vezető kutató, 2 fő kisegítő személyzet, 4 vendégprofesszor  3. 2 vezető kutató, 1 PhD hallgató, 1 technikai személyzet  4. 2 vezető kutató, 2 fő technikai személyzet  5. 1 posztdoktori kutató  1 PhD hallgató | konzorciumi tag 1. 650 m Ft  konzorciumi tag 2. 150 m Ft  konzorciumi tag 3. 150 m Ft  **konzorcium egésze.** 950 m Ft | Konzorciumi tagok 1.2. (magyar)  Publikációs tevékenység, publikált anyagok disszeminációja, hazai és külföldi szakmai konferenciákon való részvétel, szakmai trainingeken való részvétel.  Összesen 4 év során kb.  - 12 publikáció tudományos folyóiratokban 20 mFt,  - 2 nemzetközi workshop megrendezése (10 mFt)  - 4 PhD diploma / disszertáció – ösztöndíj: 80 m Ft.  - 3 posztdoktori kutató (3 év) – Bérköltség 60 m Ft.  - Rendszeres részvétel nemzetközi tudományos konferenciákon - 50 m Ft  - 6 vendégprofesszori tartózkodás (rövid időszakok) - bér- és szállás költsége 20 m Ft.  - Kutatási költségek (eszköz, anyag, szolgáltatás, kutatói munkadíj, szakmai training, energia, tapasztalatcsere) – 710 m Ft. |

**Tematikus projekt 11.**

**Projekt és kutatási téma megnevezése: Sport- Rekreációs- és Egészséggazdasági Kooperációs Kutatóhálózat létrehozása**

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:** *H2020, EIT Health*

**Részt vevő intézmények:**

Debreceni Egyetem- Konzorcium vezető

Pécsi Tudományegyetem

Széchenyi István Egyetem

Stratégiai Partnerek: -

**Stratégiai illeszkedés:** Baranyai megyei stratégia megvalósulásához járul hozzá a projekt.

**IFT illeszkedés / intézményi cél:**  Az Egyetem stratégiai céljai közül az oktatás, illetve a kutatás előremozdítását szolgálja a Sport- Rekreációs- és Egészséggazdálkodási Kooperációs Kutatóhálózat létrehozása. Az oktatás területén elsősorban a tehetséggondozás területén jelent fontos új kapcsolódó elemet. A K+F+I területen pedig annak minden ágában előrelépést jelent az IFT által is megfogalmazott „*hálózatos kutatási együttműködések kiterjesztése a hazai és nemzetközi egyetemek és kutatóintézetek illetve ipari felhasználók irányában”* stratégiai iránnyal kapcsolatban.

**A projekt eredménye:** Sport- Rekreációs- és Egészséggazdasági Kooperációs Kutatóhálózat létrehozása

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport(ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| A sport és egészség gazdaság fogyasztási szerkezetének, sajátosságainak vizsgálata, a sport és egészség gazdaságban tevékenykedő vállalatok hatékonyságának és piacorientációjának vizsgálata az ágazat hatékonyságnövelése érdekében.  Konzorciumi tag 1:  Debreceni Egyetem  Konzorciumi tag 2:  Pécsi Tudományegyetem:  Konzorciumi tag 3:  Széchenyi István Egyetem | Oktatók, kutatók, ágazati szereplők | 1. 4 fő vezető kutató, 6 kutató/PhD hallgató  2. 4 fő vezető kutató, 6 fő kutató/PhD hallgató  2. 2 fő vezető kutató, 3fő kutató/PhD hallgató | konzorciumi tag 1. 450 m Ft  konzorciumi tag 2. 410 m Ft  konzorciumi tag 3. 150 m Ft  **Konzorcium egésze.** **1.010 m Ft** | Kutatói utánpótlást támogató programokban résztvevők száma 30 fő  A projektben közreműködő fiatal kutatók száma összesen 20 fő  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött publikációk (tudományos közlemények) száma 16 db  A projekt keretében / annak eredményeként létrejött idegen nyelvű publikációk száma 15 db  Támogatott hazai és nemzetközi konferencia-előadások 20 db  A projekt keretében képzésben, felkészítésében részt vevő személyek száma 25 fő  A projekt során elért potenciális Horizon2020 / EIT KIC / FET partnerek száma 10 db  A projekt során létrejött hazai és nemzetközi együttműködések száma 2 db  Előkészített K+F projektek (létrehozott kutatócsoportok) száma 3 db |

**Tematikus projekt 12.**

**Projekt és kutatási téma megnevezése: Az idegrendszeri betegségek kutatásának újszerű megközelítése. A neuroinflammáció vizsgálata a neurodegenerativ folyamatokban: a molekulától a betegágyig**

**Konkrét EU2020, FET, EIT célkitűzés:** *H2020 EIT Health*

**Részt vevő intézmények:**

Pécsi Tudományegyetem Konzorcium vezető

Állatorvostudományi Egyetem

Kaposvári Egyetem

Stratégiai Partnerek: SOTE, DE, SZTE, MTA

**Stratégiai illeszkedés:** Baranya és Somogy megye intelligens szakosodási stratégiájának prioritásainak megvalósításához járul hozzá a projekt.

**IFT illeszkedés / intézményi cél:**A PTE stratégiai irányai közül *a „hálózatos kutatási együttműködések kiterjesztésén” belül,* a természettudományos kutatások erősítéséhez illeszkedik, az idegtudományok területén.

**A projekt eredménye:** Az agyi betegségek megértése magas színvonalú, sokrétű és összehangolt kutatási hálózaton alapuló stratégiával.

A neurodegenerációval járó betegségekben, mint az epilepszia, a sclerosis multiplex, az Alzheimer kór, a neurotrauma, a lokális gyulladással járó folyamatok mechanizmusainak feltérképezése. Különböző neurodegeneratív folyamatok vizsgálatával a neuroinflammációs folyamatok szerepének meghatározása és az esetleges terápiás lehetőségek felmérése.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tevékenység /**  **tevékenységcsoport** | **Célcsoport (ok)**  amennyiben releváns | **Célcsoport létszám fő**  amennyiben releváns | **Forrásigény**  **összesen és**  **konzorciumi tagonként** | **Számszerűsített célok a tevékenységhez vagy tevékenységcsoporthoz tartozóan** |
| Idegtudományi kutatások  Specifikus kutatási tevékenységek:   1. Neuroinflammatorikus folyamatok vizsgálata az epilepsziában 2. Sclerosis multiplex és a gyulladásos mechanizmusok 3. A szex szteroidok szerepe   Alzheimer kor gyulladásos patomechanizmusában   1. A neurotrauma és a neuroinflammatorikus folyamatok 2. Fájdalmat közvetítő receptorok szerepe a neurodegeneratív folyamatokban 3. Az neuroinflammáció szerepe az agyi mikrocirkuláció szabályozásában és a stroke-ban 4. A gyulladásos folyamatok és a neurodegeneráció kapcsolata 5. A thormbocyták szerepe a neuroinflammációban 6. A stressz szerepe neuroimaflammációban és a neurodegeneratív folyamatok kialakulásában 7. Neuroinflammáció: képalkotás és célzott terápia | egyetemi hallgatók, PhD hallgatók,  fiatal kutatók/klinikusok, tapasztalt kutatók/klinikusok | 125 | PTE: **1300 mFt**  Állatorvostudományi Egyetem: **150 mFt**  Kaposvári Egyetem: **150 mFt**  **Konzorcium egésze: 1600 MFt.** | Kutatói utánpótlás támogatás: 20 fő, fiatal kutatók: 75 fő, Q1/D1 publikációk: 15 db, meghívott konferencia-előadások: 4 db/év, nemzetközi együttműködések: 25 db |

# Infrastrukturális beruházási (ERFA) igények mátrixa

## EFOP 4.2

|  |  |
| --- | --- |
| EFOP-4.2.1 | **Felsőoktatási infrastruktúra fejlesztési program**  Az EFOP alapvetően oktatásban használt eszközök beszerzését, modernizálását, műszer és laborfejlesztést támogat.  Építés, épületbővítés, felújítás csak nagyon-nagyon indokolt esetben, a fentiek működéséhez, elhelyezéséhez szükséges mértékben vagy épület racionalizáció (telephely összevonás, kiváltás) esetében támogatható. |

EFOP 4.2 intézkedésben (oktatási infrastruktúra) 29 Mrd Ft áll rendelkezésre a felmért 200 Mrd Ft-t meghaladó igénnyel szemben, ezért minden intézmény esetében egyértelmű **rangsorolásra és szelektálásra** van szükség.

|  |  |
| --- | --- |
| **Intézmény / telephely együttes méret**  **hallgatói létszám** | **Maximum összeg** |
| Legalább 18 ezer fő | 3 800 000 000 Ft |
| 5 ezer fő 18 ezer fő között | 1 200 000 000 Ft |
| 500 fő és 5 ezer fő között | 480 000 000 Ft |
| 500 fő alatt | 100 000 000 Ft |
| klinikai skill laborok és egészségtudományi beruházások a fenti kereteken felül a három érintett (DE, SZTE, PTE) intézmény esetében | +maximum 2 200 000 000 Ft |

A kereteken felüli, rendkívüli mértékben indokolt beruházásokat a költségvetési igények bekezdésben lehet ismertetni.

**Épület**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** |

**Eszköz**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** |
| **Eszköz, eszközcsoport 1.**  Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar szekszárdi telephely- laborkialakítás és eszközbeszerzés | Laborkialakítás és eszközbeszerzés, az oktatásban használt eszközpark modernizálása, fejlesztése | 290 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 2.**  Általános Orvostudományi Kar SKILL labor kialakítása, eszközbeszerzés | Az oktatásban használatos eszközök beszerzése, labor kialakítása | 2 200 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 3.**  Központi digitalizáló rendszer (EDT) IT hátterének kialakítása | Az Egyetemen használt papír alapú dokumentumok digitalizálására komplett rendszer kiépítése | 800 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 4.**  Központi digitalizáló rendszer (EDT) fizikai tárolás és kategorizálás | Az Egyetemen használt papír alapú dokumentumok digitalizálására komplett rendszer kiépítése | 550 M Ft |

## GINOP 2.

A GINOP esetében egyfelől az NKFI Hivatal számára igényjelzés érdekében szükséges a GINOP pályázati igények összegyűjtse, másfelől az EFOP és egyéb támogatási lehetőségektől való lehatárolás érdekében.

A már kiírt, 2015 évi pályázatok:

* GINOP-2.3.3-15 K+I infrastruktúra megerősítése
* GINOP-2.3.2-15 Stratégiai K+F műhelyek kiválósága

Illetve a később

* GINOP-2.3. intézkedésben 2016-2020 között megpályázni kívánt beruházási javaslatok

szerinti tagolásban kérjük bemutatni a fejlesztési terveket.

**9.2.1 A GINOP-2.3.3-15 K+I infrastruktúra megerősítése**

Pályázható keret 50 m Ft – 1000 m Ft

Beadható: 2015. november 16-tól 2017. november 15-ig

Az alábbi értékelési határnapokig benyújtásra került projektek kerülnek együttesen elbírálásra:

• 2016. január 25. • 2016. október 10. • 2017. március 27. • 2017. november 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** |
| **Eszköz, eszközcsoport 1.**  BIOIMAGING Hálózathoz kapcsolódó: képalkotó technológiák eszközparkjának fejlesztése | Modern, európai színvonalú képzési és kutatási infrastruktúra fejlesztése  Orvostudományi kutatási hálózatosodás fejlesztése | 50 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 2.**  Világszínvonalú neuronavigációs infrastruktúra, K+F és oktatási platform kialakítása | Modern, európai színvonalú képzési és kutatási infrastruktúra fejlesztése  Orvostudományi kutatási hálózatosodás fejlesztése | 330 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 3*.***  ECRIN nemzetközi független gyógyszerkutatási hálózatban való magyar részvétel elmélyítéséhez szükséges eszközpark fejlesztése | Modern, európai színvonalú képzési és kutatási infrastruktúra fejlesztése  Orvostudományi kutatási hálózatosodás fejlesztése | 800 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 4.**  Infrastrukturális fejlesztések BBMRI-ERIC csatlakozáshoz populációs biobank rendszer kialakítása | Modern, európai színvonalú képzési és kutatási infrastruktúra fejlesztése  Orvostudományi kutatási hálózatosodás fejlesztése | 800 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport .5**  A fertőző betegségek kutatásához kapcsolódó laborfejlesztés | Modern, európai színvonalú képzési és kutatási infrastruktúra fejlesztése  Orvostudományi kutatási hálózatosodás fejlesztése | 120 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport *6.***  Környezet tényezők és genetikai faktorok hatásának komplex vizsgálatához szükséges eszközpark fejlesztése | Modern, európai színvonalú képzési és kutatási infrastruktúra fejlesztése  Orvostudományi kutatási hálózatosodás fejlesztése | 200 M Ft |

**9.2.2 A GINOP-2.3.2-15 Stratégiai K+F műhelyek kiválósága**

Pályázható keret: 500 m Ft – 2000 m Ft

Beadható: 2015. november 16-tól 2017. november 15-ig

Az alábbi értékelési határnapokig benyújtásra került projektek kerülnek együttesen elbírálásra:

• 2016. február 15. • 2016. augusztus 8. • 2017. április 18. • 2017. november 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** |
| **Eszköz, eszközcsoport 1**  Chip-technológia alkalmazásához szükséges eszközpark fejlesztés | A kitűzött IFT célok (Modern, európai színvonalú képzési és kutatási infrastruktúra fejlesztése; Intelligens szakosodás keretében kijelölt kiemelt kutatási területeken kutatói kiválósági centrumok kialakítása; Nemzetközi kutatási együttműködések fejlesztése, részvétel H2020 projektek megvalósításában) megvalósításához szükséges eszközök fejlesztését kívánjuk megvalósítani | 500 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 2**  3D nyomtatási és vizualizációs technológiákat alkalmazó interdiszciplnáris kutatási, oktatási és fejlesztési központ kialakításához szükséges eszközpark fejlesztés | 400 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 3**  PTE E-health, M-health kíválósági központjának kialakításához szükséges eszközpark fejlesztés | 500 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 4**  PTE Humán Klinikai Vizsgálatok (HKV) és a magyar ECRIN (HECRIN) innovációs központjának kialakításához szükséges eszközpark fejlesztés | 500 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 5**  Szuperrezolúciós és egyedi molekula detekciós vizsgálatokhoz szükséges eszközpark fejlesztés | 600 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 6**  Ultragyors fizikai folyamatok vizsgálatához szükséges eszközpark fejlesztés | 100 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 7**  Légköri folyamatok ultrarövid előrejelzésével kapcsolatos kutatásokhoz, és operatív célú előrejelző rendszer fejlesztéséhez szükséges eszközpark kialakítása | 100 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 8**  Multimodiális optikai nanoszkópiás vizsgálatokhoz szükséges eszközpark fejlesztés | 50 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 9**  Ritka betegségek patogenezisének kutatása, új diagnosztikai és terápiás eljárásokat megalapozó fejlesztéséhez szükséges eszközpark kialakítása | 90 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 10**  Biotechnológiai alapú onkoterápiás kiválósági műhely kialakításához szükséges eszközpark fejlesztés | 400 M Ft |

**9.2.3 A GINOP-2.3. intézkedésben később megpályázni kívánt beruházási javaslatok**

A fenti két GINOP pályázatban javasolt beruházási javaslatokon felüli igények, tervek:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** |
| **Nagyberendezés 1.**  SZKK műszerparkjának megújítása a kooperációs kutatás előmozdítása érdekében | A felsőoktatási részvétel a technológia-intenzív vállalatok innovációs kompetenciájának felépítésében stratégiai cél megvalósításához szükséges a műszerállomány magas színvonalának folyamatos biztosítása | 1000 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 1.**  Környezetiparhoz kapcsolódó kutatási műszerpark megújítása | A felsőoktatási részvétel a technológia-intenzív vállalatok innovációs kompetenciájának felépítésében stratégiai cél megvalósításához szükséges a műszerállomány magas színvonalának folyamatos biztosítása | 600 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 2.**  Élelmiszeripari kutatásokhoz szükséges analitikai műszerállomány fejlesztése | A felsőoktatási részvétel a technológia-intenzív vállalatok innovációs kompetenciájának felépítésében stratégiai cél megvalósításához szükséges a műszerállomány magas színvonalának folyamatos biztosítása | 500 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 3.**  Gyógyszeripari kutatásokhoz szükséges műszerállomány fejlesztése | A felsőoktatási részvétel a technológia-intenzív vállalatok innovációs kompetenciájának felépítésében stratégiai cél megvalósításához szükséges a műszerállomány magas színvonalának folyamatos biztosítása | 800 M Ft |
| **Eszköz, eszközcsoport 2.**  Sporttudományi kutatásokhoz szükséges speciális műszerállomány fejlesztése | A felsőoktatási részvétel a technológia-intenzív vállalatok innovációs kompetenciájának felépítésében stratégiai cél megvalósításához szükséges a műszerállomány magas színvonalának folyamatos biztosítása | 800 M Ft |

## NKFI Alap, illetve VEKOP

A Közép-Magyarországi Régióban **kutatási infrastruktúra** fejlesztésére elsősorban a NKFI Alap, kisebb mértékben a Versenyképes Közép-Magyarország Operatív Program (VEKOP) keretében állnak majd rendelkezésre források.

Az NKFI Hivatal számára történő jelzés érdekében szükséges a Közép-Magyarországi Régió legszükségesebb felsőoktatási kutatási infrastruktúra beruházási igényeinek összegyűjtése.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** |
| **Nagyberendezés 1.** |  |  |
| **Nagyberendezés 2.** |  |  |
| **Nagyberendezés *n.*** |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport 1.** |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport 2.** |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport *n.*** |  |  |

## Központi költségvetés igények

### 9.4.1 KMR intézmények beruházási tervei

A Közép-Magyarországi Régió intézményei és telephelyi esetében az EMMI FÁT 2017-től kezdődő, költségvetési forrásokból finanszírozható beruházási **tervezetet** állított össze a 2014-ben felmért beruházási igények alapján.

Ennek aktualizálása szükséges.

Amennyiben van olyan tétel, ahol a tervezett beruházási érték jelentősen változott, részletes indoklással kérjük módosítani.

Amennyiben van olyan tétel, amelyet az intézmény törölni kíván, akkor részletes indoklással kérünk a törlésre.

A tételek ütemezését is kérjük áttekinteni, későbbi indítás javasolható, korábbi nem.

A listában nem szereplő tételek javasolására is mód van, a listát követő két sablonban. Ezekben az esetekben nagyon részletes indoklást kérünk megadni.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intézmény neve** | **Fejlesztés / konstrukció jól megragadható egyértelmű neve, címe** | **Fejlesztés tartalma (rövid leírás)** | **Tervezett keretösszeg 2016-2020 lekötés 2016-2022 felhasználás (millió Ft)** | **RANGSOR** | **Beruházás szerződéskötése és indulása ÉV** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2022** |
| **Budapesti Corvinus Egyetem** | Budai campus teljes felújítás valamint laboratóriumi eszközpark és szoftverpark felújítása | A teljesen gazdaságtalanul működtethető és egyes esetekben veszélyessé vált K, A, G, E, F épületek teljes felújítása. A laborokban elérhető műszerpark és eszközpark egyrészt korszerűsítésre szorul, másrészt a darabszámokat is növelni kellene az intenzívebb hallgatói használhatóság érdekében, azonban saját forrásból a nagy értékű eszközök beszerzésére nincs mód. Hasonló a helyzet a speciális szoftverekkel a természettudományi területeken. | **2 800,0** | **3** | **2018** | 0,0 | 0,0 | **560,0** | **840,0** | **1 400,0** | 0,0 | 0,0 |
| **Óbudai Egyetem** | Tudásközpont és Inkubátorház az Óbudai Egyetemen | Az évek óta befejezés előtt álló Egyetemi Tudásközpont elhelyezési feltételeinek megteremtése, valamint vállalkozóvá válás (spin-off, start up) elősegítése, technológia transzfer, korszerű nemzetközi szinten mérhető kutatási infrastruktúra megteremtése a kiemelt kutatási területeken. | **1 250,0** | **1** | **2017** | **625,0** | **625,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **ELTE** | EIT ICT Labs Budapesti Node  infrastrukturális fejlesztése | Az EIT által az infokommunikáció területén létrehozott  tudás és innovációs közösség stratégiai célkitűzését az ún. nemzeti csomópontok valósítják meg, fókuszálva a kiválóságra a kutatás, oktatás és innováció területén. Az EIT ICT Labs-ban 8 noddal együtt egy virtuális egyetem jön létre, ahol ipari környezetben, valós ipari projektben is részt tudnak venni az MSc és PhD hallgatók. Annak érdekében, hogy minél színvonalasabb oktatás valósulhasson meg az ELTE-n a világ valamennyi tájáról ideérkező MSc és PhD hallgatók számára, szükség van kutatólaboratóriumok kialakítására, ahol az ipar elvárásainak megfelelő projekteket valósíthatnak meg a képzésben résztvevő diákok. | **650,0** | **1** | **2017** | **650,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| **ELTE** | Trefort Kert "E" épület teljes felújítása és rekonstrukciója | E épület teljes felújítása és rekonstrukciója, Kinai központ létrehozása | **2 000,0** | **2** | **2018** | 0,0 | **200,0** | **1 000,0** | **800,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Szent István Egyetem** | Oktatóhelyek és kutatóhelyek kialakítása a Szent István Egyetem Állatorvostudományi Karán | Az ún. lábasházak alatti kihasználatlan tér beépítésével mintegy 400 négyzetméterrel növelhető az oktatási tér (4 db tanterem-gyakorlóterem berendezve, műszerezve), amely a megnövekedett hallgatói létszám és az akkreditációs elvárások miatt elengedhetetlen. | **500,0** | **1** | **2017** | **200,0** | **300,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Szent István Egyetem** | A gödöllői Campus főépület teljes megújítása és ennek keretében megújuló energia hasznosító kutatási és oktatási valamint bemutatóközpont létesítése | Előadók (konferencia teremként is alkalmas) oktatástechnikai és infrastruktúra fejlesztése, a tanszéki laborok és gyakorló bázisok modernizálása (felújítás, klimatizálás, elszívó rendszer megújítás)  Minden gödöllői képzési és kutatási területhez kapcsolódóan. | **2 600,0** | **3** | **2019** | 0,0 | 0,0 | **780,0** | **1 040,0** | **780,0** | 0,0 | 0,0 |
| **Szent István Egyetem** | SZIE Gödöllő, Tessedik Sámuel utca épület korszerűsítése | SZIE Gödöllő, Tessedik Sámuel utca épület korszerűsítése | **200,0** | **2** | **2018** | 0,0 | **200,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Szent István Egyetem** | Oktatóhelyek kialakítása a Szent István Egyetem gödöllői campusán | A gödöllői campus mezőgazdasági, klimakutató, zöld energetikai kutatási és oktatási laborfejlesztése | **475,0** | **2** | **2018** | 0,0 | **190,0** | **285,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Semmelweis Egyetem** | Lenhossék Kollégium | A külföldi költségtérítéses hallgatók fogadását szolgáló kollégium | **6 700,0** | **1** | **2017** | **1 340,0** | **3 685,0** | **1 675,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Semmelweis Egyetem** | MEDOKK / NET  Oktatási központ - toronyépület | SE Nagyvárad téri toronyépület teljes rekonstrukciója, oktatói és hallgatói központtá alakítása | **5 600,0** | **2** | **2018** | 0,0 | **840,0** | **1 680,0** | **3 080,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Semmelweis Egyetem** | MEDOKK / NET  Konferencia központ - "Lepényépület" | SE Nagyvárad téri laposépület / "Lepény" teljes rekonstrukciója, kutatási és orvostudományi konferencia központtá alakítása | **10 600,0** | **4** | **2019** | 0,0 | 0,0 | **2 120,0** | **3 180,0** | **5 300,0** | 0,0 | 0,0 |
| **INGATLAN ÖSSZESEN** |  |  | **33 375,0** |  |  | **2 815,0** | **6 040,0** | **8 100,0** | **8 940,0** | **7 480,0** | **0,0** | **0,0** |
| **Budapesti Corvinus Egyetem**  **/ leendő SZIE** | Budai Campus laboratóriumi eszközpark és szoftverpark felújítása | A laborokban elérhető műszerpark és eszközpark egyrészt korszerűsítésre szorul, másrészt a darabszámokat is növelni kellene az intenzívebb hallgatói használhatóság érdekében, azonban saját forrásból a nagy értékű eszközök beszerzésére nincs mód. Hasonló a helyzet a speciális szoftverekkel a természettudományi területeken. | **500,0** | **1** | **2017** | **200,0** | **300,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem** | Nagyműszer beszerzések | Nagyműszer beszerzések (pl. az ESA csatlakozást követő űrtechnológiai fejlesztésekhez és egyéb kutatásokhoz) | **1 500,0** | **2** | **2018** | 0,0 | **1 500,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **BME,  ÓE,  ELTE, PPKE**  **BCE** | Műszaki, informatikai és természettudományi valamint szorosan kapcsolódó gazdasági és társadalomtudományi kutatási és képzési infrastruktúra ütemes megújítása | Műszaki, informatikai és természettudományi kutatási és képzési infrastruktúra ütemes megújítása a kiemelt műszaki és természettudományi területeken, kapcsolódó multimédia és virtuális IKT laborok  BME 1200 m Ft  ELTE 1000 m Ft  ÓE 1000 m Ft  PPKE 500 m Ft  BCE 500 m Ft | **4 200,0** | **1** | **2017** | **2 100,0** | **1 050,0** | **1 050,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Semmelweis Egyetem** | Robotsebészeti Műszer beszerzése (da Vinci Surgical System) | Magyarországon ma el nem érhető műtéttechnikai fejlesztés, mely lehetővé teszi, hogy az orvostanhallgatóknak a jövő technikai színvonalát oktassuk. Lehetővé teszi külföldről műtét elvégzését hazai betegen | **650,0** | **2** | **2018** | 0,0 | **650,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **MOME,  SZFE,  MKE** | Kreatív ipari oktatási és kutatási infrastruktúra | Stúdióbeszerzések, vizuális oktató és kutató eszközök az alkotóművészet és a kreatív ipar területén  MOME 200 m Ft  SZFE 200 m Ft  MKE 200 m Ft | **600,0** | **2** | **2018** | 0,0 | **180,0** | **420,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **ESZKÖZBESZERZÉS ÖSSZESEN** |  |  | **7 450,0** |  |  | **2 300,0** | **3 680,0** | **1 470,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
|  |  | **2016-2018 között tervezett beruházás indítás összesen  (Kivitelezés: 2016-2020/21)** | **40 825,0** |  |  | **5 115,0** | **9 720,0** | **9 570,0** | **8 940,0** | **7 480,0** | **0,0** | **0,0** |

**Épület**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** | **2017.**  **igény** | **2018.**  **igény** | **2019.**  **igény** | **2020.**  **igény** |
| **Épület 1.** |  |  |  |  |  |  |

**Eszköz**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nagyberendezés 1.** |  |  |  |  |  |  |
| **Nagyberendezés 2.** |  |  |  |  |  |  |
| **Nagyberendezés n.** |  |  |  |  |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport 1.** |  |  |  |  |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport 2.** |  |  |  |  |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport n.** |  |  |  |  |  |  |

### 9.4.2 Konvergencia régiók klinikai beruházás igények

A 2013-2020-as programozási időszakban a Pécsi Tudományegyetem, a Szegedi Tudományegyetem, a Debreceni Egyetem orvostudományi képzései és klinikái esetében az EFOP és a GINOP egyes épület felújításokat, épületbővítéseket, valamint klinikai berendezés beszerzéseket nem támogat. A sem az EFOP-ból, sem a GINOP-ból nem támogatott, ugyanakkor a külföldi hallgatók növelését előíró kormányzati célkitűzést szolgáló beruházások végrehajtása szükséges, EU által társfinanszírozott források hiányában csak központi költségvetési források bevonása lehet alternatíva.

***A Pécsi Tudományegyetem esetében a Modern Városok Program keretében történt megállapodás alapján külön kormány előterjesztés taglalja az igényeket.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Összesen**  **(m Ft)** | **2017.**  **igény** | **2018.**  **igény** | **2019.**  **igény** | **2020.**  **igény** |
| **Szegedi Tudományegyetem** | **3 800** |  |  |  |  |
| **Debreceni Egyetem** | **3 800** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** | **2017.**  **igény** | **2018.**  **igény** | **2019.**  **igény** | **2020.**  **igény** |
| **Épület 1.** |  |  |  |  |  |  |
| **Nagyberendezés 1.** |  |  |  |  |  |  |
| **Nagyberendezés 2.** |  |  |  |  |  |  |
| **Nagyberendezés n.** |  |  |  |  |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport 1.** |  |  |  |  |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport 2.** |  |  |  |  |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport n.** |  |  |  |  |  |  |

### 9.4.3 Kollégium

Kollégium, mint szálláshely bővítése, felújítása ERFA forrásokból és elkülönített állami alapokból nem finanszírozható.

A kollégiumi infrastruktúra fejlesztésre külön program kidolgozása szükséges. Emiatt az legszükségesebb szálláshely beruházásokat kérjük megadni, mind a KMR, mind a konvergencia régiók esetében.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kollégium megnevezése, címe** | **Kollégium jellemzően milyen szakos hallgatókat szolgál ki** | **Beruházás részletes indoklása, leírása** | **Beruházási igény**  m Ft | **Régió besorolás**  KMR / konvergencia |
| Új kollégium építése – Dél-Dunántúli Szakkollégium és Inkubátorház | Szakkollégiumok hallgatói, minden kar érintett | A szakkollégiumokba felvett hallgatók inkubátor-ház jellegű képzési rendszerének kialakításához, valamint a duális képzési jelleg kialakításához olyan szakmai munkát lehetővé tévő kollégium építése, melyben az oktatást, kutatást segítő tantermek, laborok is rendelkezésre állnak, valamint a képzéshez, kutatáshoz kapcsolódó cégek, szervezetek is jelen lehetnek. | 4 289 | konvergencia |
| Damjanich kollégium – Pécs, Damjanich u. 30. | jelenleg használaton kívül | Elavult éttermi szárny magastető szerkezet újjáépítése, homlokzati hőszigetelés és nyílászáró csere, lapostető felújítás, valamint a kollégiumi normatívák teljesítése | 268 | konvergencia |
| Balassa Kollégium – Pécs, Jakabhegyi út 6. | Általános Orvostudományi Kar | Teljes alaprajzi átszervezés, kapcsolódó épületgépészeti és épületvillamossági munkákkal kompletten, homlokzati hőszigeteléssel, nyílászáró cserével, valamint a kollégiumi normatívák teljesítése | 689 | konvergencia |
| Hunyor Szálló – Pécs, Jurisics M. u. 16. | Több kar hallgatói, nemzetközi oktatás, nemzetközi programok (Erasmus) | Homlokzati hőszigetelés, nyílászáró cserével, lapostető felújítással kompletten, belső kialakítás (gépészet, villamosság) | 423 | konvergencia |
| Kollégium – Szekszárd, Mátyás király u. 3. | Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar | Az épület műszakilag leromlott állapotának feljavítása, korszerűsítése, valamint a kollégiumi normatívák teljesítése | 564 | konvergencia |
| Kollégium – Zalaegerszeg, Landorhegyi út 33., Landorhegyi út 23. | Egészségtudományi Kar | Az épület műszakilag leromlott állapotának feljavítása, korszerűsítése, valamint a kollégiumi normatívák teljesítése | 756 | konvergencia |
| Kollégium – Kaposvár, Szent Imre u. 14/B. | Egészségtudományi Kar | Az épület műszakilag leromlott állapotának feljavítása, korszerűsítése, valamint a kollégiumi normatívák teljesítése | 101 | konvergencia |
| Kollégium – Szombathely, Jókai u. 14. | Egészségtudományi Kar | Az épület műszakilag leromlott állapotának feljavítása, korszerűsítése, valamint a kollégiumi normatívák teljesítése | 519 | konvergencia |
| Kollégium – Szombathely, Dózsa Gy. u. 13. | Egészségtudományi Kar | Az épület jelenleg használaton kívül van, műszakilag leromlott állapotának feljavítása, korszerűsítése, valamint a kollégiumi normatívák teljesítése érdekében | 312 | konvergencia |
| Laterum – Pécs, Hajnóczy u. 37-39. | Egészségtudományi Kar | Az épület műszakilag leromlott állapotának feljavítása, korszerűsítése, valamint a kollégiumi normatívák teljesítése | 210 | konvergencia |
| Márton Áron Kollégium – Pécs, Rácvárosi út 70/2. | Több kar hallgatói, nemzetközi oktatás | Az épület műszakilag leromlott állapotának feljavítása, korszerűsítése, valamint a kollégiumi normatívák teljesítése | 661 | konvergencia |
| Szolgálati lakások | Egyetemi alkalmazottak | 31db szolgálati lakás (1707 m2) felújítása (burkolatok, nyílászárók, gépészet) | 255 | konvergencia |
| Nővérotthon – Pécs, Ifjúság u. 34. | Egyetemi alkalmazottak | Az épület műszakilag leromlott állapotú, építészeti, energetikai és gépészeti felújítása, korszerűsítése szükséges. | 554 | konvergencia |

### 9.4.4 EFOP és GINOP forrásokból keret miatt kimaradt beruházási igények

A legszükségesebb, az EFOP és a GINOP keretekbe nem beférő, a fenti kategóriák egyikében sem jelzett konvergencia beruházási igények összesítése.

**Épület**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** |
| **Épület**  Központi digitalizáló rendszer (EDT) elhelyezésére szolgáló ingatlan építése, kialakítása (központi és 3 kihelyezett telephely) | Az egyetemen használt papír alapú dokumentumok digitalizálására komplett rendszer kiépítése | 800 M Ft |

**Eszköz**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beruházás megnevezése** | **Indoklás** | **Beruházás összege** |
| **Nagyberendezés 1.** |  |  |
| **Nagyberendezés 2.** |  |  |
| **Nagyberendezés *n.*** |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport 1.** |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport 2.** |  |  |
| **Eszköz, eszközcsoport *n.*** |  |  |

### 9.4.5 Összefoglaló táblázat

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EFOP 4.2**  csak konvergencia | **GINOP 2.**  csak konvergencia | **NKFI Alap**  KMR | **Központi**  **költségvetés**   * KMR minden * KONV klinika * KONV és KMR kollégium |
| Épület 1. |  |  |  | M Ft |
| Épület 2. |  |  |  | M Ft |
|  |  |  |  | M Ft |
| Oktatási eszköz  tétel 1. | 700 M Ft |  |  | M Ft |
| Oktatási eszköz  tétel 2. | 2200 M Ft |  |  | M Ft |
| Oktatási eszköz  tétel 3. | 800 M Ft |  |  | M Ft |
| Oktatási eszköz  tétel 4. | 550 M Ft |  |  | M Ft |
| Kutatási eszközök |  | M Ft | M Ft | M Ft |
| Klinikai eszközök |  |  |  | M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 1. |  |  |  | 4 289 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 2. |  |  |  | 268 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 3. |  |  |  | 689 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 4. |  |  |  | 423 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 5. |  |  |  | 564 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 6. |  |  |  | 756 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 7. |  |  |  | 101 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 8. |  |  |  | 519 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 9. |  |  |  | 312 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 10. |  |  |  | 210 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 11. |  |  |  | 661 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 12. |  |  |  | 255 M Ft |
| Kollégium (szálláshely) 13. |  |  |  | 554 M Ft |
| **ÖSSZESEN** | ***~~6 124~~ 5 440*** M Ft | M Ft | M Ft | 9 601 M Ft |

# Telephely racionalizálás

Van-e az intézménynek olyan telephelye, ingatlana, amelyet fel kíván adni, ki akar üríteni.

Amennyiben igen, kérjük a lenti két táblát kitölteni:

**Kiüríteni kívánt telephely, épület**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kiüríteni tervezett** telephely, épület megnevezése, címe | Funkció(k) | Tulajdoni viszonyok | Racionalizálás, kiürítés indoklása | | Működtetés éves felszabaduló költsége  (rezsi, karbantartás)  m Ft | Ingatlan becsült piaci értéke  m Ft |
| ETK telephely – Pécs, József A. u. 10. | ETK Telephely | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | Az Egészségtudományi Kar (ETK) Belvárosi Campus (Modern Városok Program része) koncepció kialakítása, valamint a funkcionális működésének optimalizálása indokolja a telephelyek összevonását és az ingatlan átadását (belvárosi csereingatlan biztosításával) a Kormányhivatal számára, ki vagyonkezelésbe kívánja azt venni. Jelenleg a háromoldalú ingatlancsere megállapodás előkészítése folyik az MNV Zrt. irányításában. | 58,2 | n.a. |
| Dischka telephely - Pécs, Dischka Gy. u. 5. | Fogászati és Szájsebészeti Klinika | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | ÁOK-KK koncepció részeként a fekvőbeteg ellátás a Rákóczi útra, a járóbeteg ellátás és a gyakorlati képzés az új elméleti tömbbe költözik. | 14,5 | n.a. |
| Munkácsy th. – Pécs, Munkácsy u. 2. | Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinika, Urológia | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | Pécs MJV Önkormányzattal közös használat és működtetés, a fejlesztési tervekben szerepel, a KK koncepcióban az intézmények a Rákóczi útra költöznek. | 40,2 | n.a. |
| Nyár utcai th. – Pécs, Nyár u. 8. | Szemészet, Gyermek (Allergológia, Fertőző), | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | A KK koncepció részeként az klinika a Rákóczi útra és Bajnok útra költözik át. | 37,6 | n.a. |
| Pécs, Berek u. 9. | Romos épület | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | Használaton kívül, nem illeszkedik az egyetem oktatási struktúrájába, kiesik az oktatási centrumból. Az Egyetem lemond a vagyonkezelői jogáról, jelenleg folyik a visszaadás rendezése az MNV Zrt.-vel***.*** | 0,5 | 25,4 |
| Balatonakali telek – Balatonakali, 599/3 hrsz. | Beépítetlen telek - STTH | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: FVM Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet | | Használaton kívüli telek, nem illeszkedik az egyetem oktatási struktúrájába. Az Egyetem lemond a vagyonkezelői jogáról, jelenleg folyik a visszaadás rendezése az MNV Zrt.-vel. | 0,2 | 3,8 |
| Pellérdi telek – Pellérd, ***0321 és*** 0326/2 hrsz. | Beépítetlen földterület – SBTH | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | Használaton kívüli telek, nem illeszkedik az egyetem oktatási struktúrájába. Az ingatlan átadása az NFA-nak 2016-ban megtörtént. | 0,2 | 12,5 |
| Bicsérdi telek – Bicsérd, 0102/1 hrsz. | Beépítetlen földterület - BITH | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | Használaton kívüli telek, nem illeszkedik az egyetem oktatási struktúrájába. Az ingatlan átadása az NFA-nak 2016-ban megtörtént. | 0,2 | 5,2 |
| Vasasi telephely, Pécs-Vasas, Legény u. 2. | Kollégium | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | Használaton kívül, nem illeszkedik az egyetem oktatási struktúrájába, kiesik az oktatási centrumból.Az Egyetem lemond a vagyonkezelői jogáról, jelenleg folyik a visszaadás rendezése az MNV Zrt.-vel. | 0,15 | 29,5 |
| Pécs, Munkácsy u. 43. fszt 4. | használaton kívüli lakás (lakhatatlan) | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | Az ingatlan a PTE által vállalt feladatokhoz és az elhelyezéshez szükségtelenné vált.Az Egyetem lemond a vagyonkezelői jogáról, jelenleg folyik a visszaadás rendezése az MNV Zrt.-vel. | 0,2 | 3,4 |
| Pécs, Fekete u. 35. | használaton kívüli építési telek | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | Használaton kívül, nem illeszkedik az egyetem oktatási struktúrájába, kiesik az oktatási centrumból. Az Egyetem lemond a vagyonkezelői jogáról, jelenleg folyik a folyik a visszaadás rendezése az MNV Zrt.-vel. | 0,2 | n.a. |
| Szekszárd, Szent István tér 15-17. | Főiskola | Tulajdonos: Magyar Állam, Vagyonkezelő: PTE | | A jelenleg használaton kívüli ingatlan vagyonkezelői jog átadásának és tulajdon átruházásának előkészítése folyik a Szekszárd MJV megkeresése alapján. | 0,5 | 192,7 |

**A felszámolni kívánt telephely miatti beruházási, bővítési igény (amennyiben szükséges)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bővíteni vagy létrehozni kívánt** telephely, épület megnevezése, címe | Funkció(k) | Bővítési terv ismertetése | Beruházási igény  m Ft |
| ETK Belvárosi Campus koncepció | Az ETK funkcionális működésének optimalizálása, telephelyek összevonása | A Mária utcai telephely megszüntetése, a Rét utcai ingatlan vagyonkezelői jogának átadása a Kormányhivatal számára, a volt Megyei Könyvtár ingatlan vagyonkezelői jogának átvétele a Kormányhivataltól, az ingatlan építészeti, gépészeti és funkcionális felújítása, valamint a Vörösmarty u. tetőtér beépítése. | 2 155 |
| Műszaki és Informatikai Kar telephely racionalizáció | A Kar funkcionális működésének optimalizálása, ennek részeként a Boszorkány úti telephelyen új oktatási épület kialakítása. | Műszaki és Informatikai Kar telephely racionalizációja és a K+F+I keretében működő 3D gyakorlati oktatás infrastrukturális feltételeinek kialakítása indokolja az új ingatlan megvalósítását (Modern Városok Program része).Telephely racionalizáció része, a kar a Rókus utcai telephelyet elhagyja és a Boszorkány utcában kialakításra kerülő oktatási helyszínekre költözik. | 950 |