

SZEMINÁRIUM

Helyszín:

Időpont:

A tantárgy neve, címe:

Az oktatás nyelve:

Az órarendben szereplő oktató neve és beosztása:

A szeminárium témája, címe:

Hallgatói létszám:

A kurzust felvette:	fő
A kurzuson megjelent:	fő

Az óralátogatás résztvevői*:

Elnök:

TB tag:

MINBIZ tag:

HÖK képviselő:

Szakfelelős/intézetigazgató:

*A kitöltő neve aláhúzendó

ÓRALÁTOGATÁSI NAPLÓ

I. Személyi feltételek

A szemináriumot az órarendben (Neptun) megadott előadó tartotta? Igen / Nem

Amennyiben nem:

Az órát vezető előadó neve és beosztása:

Miért nem? (Az oktató nyilatkozata):

II. Szervezési és keretfeltételek

Az oktató tartotta magát a rendelkezésére álló időkerethez?

Pontos volt a szeminárium kezdete:

Igen / Nem

Pontos volt a szeminárium vége:

Igen / Nem

Amennyiben nem,

Hány perccel előbb vagy később kezdte a szemináriumot? perc

Miért került erre sor?

Hány perccel előbb vagy később fejezte be az előadást? perc

Miért került erre sor?

A teremben volt elég pad és szék?

Igen / Nem

*A teremben rendelkezésre álltak a szükséges technikai eszközök
(pl. computer, laborasztal, hangszer etc.)?*

Igen / Nem

*Biztosított volt a résztvevők számára minden kiegészítő taneszköz
(feladatlapok, kísérleti eszközök etc.)*

Igen / Nem

ÓRALÁTOGATÁSI NAPLÓ

Értékelés

A szeminárium értékelése egy ún. Likert-skála segítségével történik. Kérem, hogy a négyfokú skálán jelölje meg, mennyire ért egyet az adott attitűdállításal. A „teljes mértékben” - hez **négyes** értéket, az „egyáltalán nem” - hez **egy** értéket rendelünk. A megállapításokhoz rendelt értékek egyben pontszámot is jelentenek.

A tartalom

	Teljes mértékben	Általában igen	Többnyire nem	Egyáltalán nem
Az oktató ismertette a konkrét foglalkozás/szeminárium célját/céljait.				
A szeminárium tartalma és felépítése biztosította e cél(ok) elérését.				
A tartalom illeszkedett a hallgatók előzetesen megszerzett ismereteihez, épített azokra.				
A tartalom optimálisan illeszkedett az időkerethez.				
A tartalom szinkronban volt a tárgyleírásban szereplő célokkal és így hozzájárult az ott leírt képességek, ismeretek és attitűdök fejlesztéséhez.				
Összesen:	20 / pont			
A kurzus tematikája elérhető-e a hallgatók számára; a tematika megfelel-e a Rektori Utasításban meghatározottaknak? (aláhúzandó a megfelelő)	van elérhető tematika, és teljes mértékben megfelel	van elérhető tematika, de részben felel meg	van tematika, de nem felel meg	nincs tematika

ÓRALÁTOGATÁSI NAPLÓ

A szeminárium megtartása

	Teljes mértékben	Általában igen	Többnyire nem	Egyáltalán nem
A szemináriumon a tanítási-tanulási folyamatot támogató légkör alakult ki.				
A szeminárium felépítése változatos volt.				
A gyakorlati példák hozzájárultak a tartalom jobb megértéséhez.				
Az oktató által választott tanítási forma (pl. digitális eszközök használata, vizualizáció) segítette a tanítási-tanulási folyamatot.				
A hallgatók aktív részeseivé váltak a tanítási-tanulási folyamatnak.				
Összesen:	20/ pont			

Az oktató

	Teljes mértékben	Általában igen	Többnyire nem	Egyáltalán nem
Az oktató barátságos és előzékeny a hallgatókkal szemben.				
Az oktató igyekszik személyesen is megszólítani, aktivizálni a szeminárium résztvevőit.				
Az oktató képes a tartalom közvetítésére alkalmas oktatási formák, módszerek kiválasztására és alkalmazására.				
Az oktató világosan és érthetően ismerteti a tartalmat.				
Az oktató tárgyi tudása meggyőző.				
Összesen:	20/ pont			

ÓRALÁTOGATÁSI NAPLÓ

A szeminárium során használt taneszközök

	Teljes mértékben	Általában igen	Többnyire nem	Egyáltalán nem
A szemináriumon megfelelő minőségű taneszköz, segédeszköz állt a hallgatók rendelkezésére.				
A felhasznált segédanyagok a szeminárium konkrét tartalmához/céljához illeszkedtek.				
A felhasznált segédanyagok illeszkedtek a hallgatók előzetesen elsajátított ismereteihez.				
A felhasznált segédanyagok hozzájárultak a témával kapcsolatos további ismeretek megszerzéséhez.				
A felhasznált segédanyagok változatossága segítette a hallgatók figyelmének fenntartásában.				
Összesen:	20/ pont			

Adható legmagasabb pontszám: 80 pont

Az oktató pontszáma (százalékos formában is feltüntetve): **pont** / **százalék**

ÓRALÁTOGATÁSI NAPLÓ

Összegző benyomások, javaslatok

- *Volt-e hiányérzete a szeminárium megtartásával kapcsolatban? Ha igen, mi volt az?*

- *Mi tetszett különösen az oktató munkájában?*

- *Mi lenne az, amit javítani lehetne és hogyan?*

Kelt: Pécs,

.....
aláírás