

A szaklétesítés és szakindítás rendje, valamint az oktatási együttműködések és a szakok belső minőségellenőrzésének alapvető szabályai a Pécsi Tudományegyetemen



Pécs 2017.

2019. november 28. napjától hatályos változat

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.), a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV.9.) Kormányrendelet (a továbbiakban: Vhr), a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015 (VI.9.) Kormányrendelet (a továbbiakban: Képesítési Jegyzék), a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I.30) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016 (VIII.5.) EMMI rendelet, az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Kormányrendelet, valamint a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet rendelkezéseit figyelembe véve, összhangban a Pécsi Tudományegyetem (továbbiakban: Egyetem) foglalkoztatási követelményrendszerével és az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatával (továbbiakban: TVSZ) az Egyetem szaklétesítési, szakindítási rendjének, valamint az oktatási együttműködés rendjének egységes meghatározására a Szenátus az alábbi szabályzatot alkotja.

I. A szaklétesítés, szakindítás szabályai

Általános rendelkezések

A szabályzat célja, a szabályzat hatálya, alapfogalmak

1. § (1)¹ A szabályzat célja, hogy megállapítsa a szakok létesítésére, indítására vonatkozó eljárásrendet, illetve egységesítse az azok alkalmazása során használt fogalmakat az Egyetemen.

(2) A szabályzat hatálya.

a) A szabályzat személyi hatálya kiterjed az Egyetemnek a szaklétesítésben, szakindításban közreműködő valamennyi alkalmazottjára és hallgatójára.

b) A szabályzat tárgyi hatálya kiterjed a felsőoktatási szakképzésekre (továbbiakban: FOKSZ), alap- (továbbiakban BA/BSc) és mesterképzésekre (továbbiakban: MA/MSc), az osztatlan képzésekre, valamint a szakirányú továbbképzésekre (továbbiakban: SZT).

c) A szabályzat hatálya nem terjed ki a felnőttképzések, doktori képzések, szakorvosi képzések, felsőfokú szakirányú szakképzések, szakfogorvos, szakorvos, szakgyógyszerész képzések létesítésére és indítására vonatkozó szabályokra, valamint azokra a képzésekre, amelyekhez nem kapcsolódik hatósági nyilvántartásba vételi kötelezettség.

(3) A szabályzatban alkalmazott fogalmak és meghatározásuk:

a) **akkreditáció:** annak hivatalos elismerése, hogy valamely szervezet vagy intézmény jogosult bizonyos tevékenységek meghatározott feltételek szerinti végzésére; az Egyetem képzéseinek akkreditációját jogszabályban meghatározott szervezetek végzik; a képzések sikeres nyilvántartásba vételéhez és működtetéséhez szükséges akkreditációs folyamatokat – a szaklétesítés és a szakindítás szabályait – jelen szabályzat tartalmazza;

¹ A módosítást a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

b) **akkreditációs anyag**: a szaklétesítéssel, szakindítással, valamint a szakok adataiban bekövetkezett változásokkal kapcsolatban elkészítendő, a hatósági nyilvántartásba vételhez szükséges dokumentáció; az akkreditációs anyag elkészítéséért és minőségéért a szakfelelős felel;

c) **gesztor kar**: az adott szakot önállóan indító vagy működtető, adott esetben más kar szolgáltatásait is igénybe vevő kar, amely szakmai kompetenciája, valamint személyi és infrastrukturális adottságai alapján az Egyetem Képzési Programjában is rögzítetten jogosult a szak létesítésére, indítására és működtetésére;

d) **ismeretkör**: komplex, több féléves tantárgy, vagy legfeljebb 12 kreditnyi ismeretanyagot felölelő szakmailag, szakterületileg összetartozó tantárgyak/tantervi egységek csoportja;

e) **ismeretkör-felelős**: az ismeretkör tantárgyai oktatásának szervezéséért, fejlesztéséért, összehangolt oktatásának biztosításáért felelős, a MAB előírásainak megfelelő oktató, aki tevékenységét a szakfelelős irányítása mellett végzi;

f)² **képzési és kimeneti követelmények (a továbbiakban: KKK)**: azoknak az ismereteknek, jártasságoknak, készségeknek, képességeknek (kompetencia) összessége, illetve az a tudás, amelynek megszerzése esetén az adott szakon oklevél kiadható;

g)³ **képzési hely**: a PTE által folytatott képzésben az oktatás helyszíne, amely lehet

ga) a székhely;

gb) székhelyen kívüli képzési hely:

- az Egyetem Magyarországon kívül folyó képzése;

- kizárólag szakirányú továbbképzés esetében az Egyetem székhelyétől vagy telephelyétől eltérő, a működési engedélyben nem nyilvántartott helyszínen folyó képzés;

- telephelyen folytatott képzés: az Egyetem működési engedélyében telephelyként nyilvántartásba vett településen folyó képzés;

- más felsőoktatási intézmény székhelyén, telephelyén folytatott képzés: állami fenntartású felsőoktatási intézmény esetében a fenntartó jóváhagyásával kötött együttműködési megállapodás alapján az Egyetem más felsőoktatási intézmény székhelyén, telephelyén folyó képzése;

Egy képzési helyen több kar is oktathat, de ugyanazon képzést egy képzési helyen csak egy kar hirdethet meg.

h) a **Pécsi Tudományegyetem Képzési Programja**: az Egyetem komplex képzési dokumentuma, amelyet a Szenátus fogad el, és amely tartalmazza a képzés részletes szabályaival, különösen a tantervvel, illetve az oktatási programmal és a tantárgyi programokkal, valamint az értékelési és ellenőrzési módszerekkel, eljárásokkal és szabályokkal együtt:

ha) az alap-, mester- és osztatlan szak, valamint felsőoktatási szakképzés, a szakirányú továbbképzési szak részletes képzési és tanulmányi követelményeit,

hb) a doktori képzés tervét;

hc) a szak képzéséért felelős kar (gesztor) megnevezését.

² A módosítást a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

³ A módosítást a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

Egy szak képzéséért több telephely esetén is csak egy kar lehet felelős; a felelős (gesztor) megnevezését a Képzési Program tartalmazza.

i) **oktatási kompetencia:** meghatározott tudományos, művészeti, szakmai (gyakorlati) ismeretanyag (képzési terület, szak, szakirány, specializáció, ismeretkör, tantárgy) oktatásának jogosultsága, amelyet oktatói oldalról a következő teljesítményekkel lehet igazolni:

ia) adekvát szakképzettség és/vagy tudományos fokozat, cím,

ib) a szakterülethez kötődő publikációk, kutatások, fejlesztések,

ic) szakterületi tantárgy oktatásában több éves gyakorlat;

j) **közös képzés:** együttműködési megállapodás alapján Magyarországon vagy külföldön indított és/vagy folytatott képzés, amelyben a képzés indítására, tartalmára, szervezésére vonatkozó valamennyi rendelkezést az együttműködési megállapodás rögzíti;

k)⁴ **oktatási együttműködés:** az Egyetem dékánjai által kötött, írásban rögzített együttműködés, amelynek keretei között a gesztor kar és az érintett szakon oktatott egy vagy több ismeretkör(ök)ben/tantárgyban kompetenciával rendelkező kar(ok) a képzések minőségi, versenyképes és gazdaságos szervezése érdekében önként együttműködnek;

l) **specializáció:** az adott szak részét képező, önálló szakképzettséget nem eredményező, speciális szaktudást biztosító képzési elem;

m)⁵ **specializációfelelős:** az a szakfelelős által kijelölt oktató, aki a MAB ajánlásainak megfelel, a specializáció indításáért, szervezéséért és működtetéséért felelős. Tevékenységét a szakfelelős felkérésére és irányítása mellett végzi. 30 kreditet elérő specializáció esetén kötelező a specializációfelelős kijelölése.

n) **szak:** valamely szakképzettség megszerzéséhez szükséges képzési tartalom (ismeretek, jártasságok, készségek) egységes rendszerét tartalmazó képzés;

o)⁶ **szakfelelős:** a szak tartalmáért, a teljes képzési folyamatért (indítás, működtetés, szervezés, minőségbiztosítás) felelős, hatáskörrel rendelkező oktató, aki a MAB ajánlásainak megfelel; hatásköre kiterjed az akkreditációs dokumentáció összeállítására, a szakirány-, specializáció-, ismeretkör- és tantárgyfelelősök személyének meghatározására, a tantárgyfelelősök által felkért oktatók személyének jóváhagyására, a szaklétesítés, szakindítás során a saját dékánjánál – szükség esetén – a karok közötti oktatási együttműködések megkötésének kezdeményezésére, a szak minőségellenőrzése során tett megállapításokkal kapcsolatban intézkedés kezdeményezésére; a szakfelelős megválasztására vonatkozó szabályokat a karok saját hatáskörben határozzák meg, vitás esetben a képzés szerint illetékes dékán dönt;

p) **szakirány:** az adott szak részét képező, önálló szakképzettséget eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés;

q) **szakirányfelelős:** az adott szak részét képező, önálló szakképzettséget eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés tartalmáért, működtetéséért, szervezéséért és a minőségbiztosításáért felelős oktató; tevékenységét a szakfelelős felkérésére és irányítása mellett végzi;

r) **szaklétesítés:** a Képesítési Jegyzék módosítására irányuló, a kormányrendeletben nem szereplő képzés kidolgozásának és engedélyeztetésének folyamata;

⁴ A módosítást a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

⁵ A módosítást a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

⁶ A módosítást a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

s)⁷ **szakindítás:** a Képesítési Jegyzékben szereplő szak/szakirány Egyetemen történő indításának Oktatási Hivatal általi nyilvántartásba vételére irányuló, jogszabályban meghatározott eljárás;

sz) **szolgáltató kar:** a gesztor kar részére oktatási együttműködés keretében oktatási tevékenységet végző vagy tantárgy-/ismeretkör-felelősséget vállaló kar;

t) **tantárgy:** kredittel elismert tantervi egység;

u) **tantárgyfelelős:** egy vagy több tantárgy oktatásának szervezéséért, fejlesztéséért, összehangolt oktatásáért felelős, a MAB mindenkori előírásainak megfelelő oktató, aki tevékenységét a szakfelelős felkérésére és irányítása mellett végzi;

v)⁸

A szaklétesítés és szakindítás során eljáró szervek, személyek

2. §⁹ (1) A szak/szakirány létesítése, szak/szakirány indítása, illetve szak/szakirány megszüntetése, képzés indítása (továbbiakban: szaklétesítés, szakindítás) a Szenátus döntési hatáskörébe tartozik. A Szenátus csak az Oktatási Bizottság (továbbiakban: OB) véleményezett, pedagógusképzés esetén a Tanárképző Központ véleményét is tartalmazó szaklétesítési, szakindítási előterjesztéseket tárgyalja.

(2) Szak létesítését, indítását a *Kari Tanács* kezdeményezheti jelen szabályzatban meghatározott eljárásrend szerint.

(3) Olyan képzési programok indításáról szóló döntés – különösen részismereti képzés, előkészítő képzés, a (4) bekezdésben szereplő képzés – melyek indítása nem igényli az Oktatási Hivatal általi nyilvántartásba vételt, az OB hatásköre. Az érintett Kari Tanács(ok) határozata(i) alapján a képzés indításához az OB támogatása szükséges.

(4) Az Oktatási Hivatal nyilvántartásában már szereplő teljes képzés vagy annak egy részének a gesztor kar képzési helyén kívüli, az Oktatási Hivatal nyilvántartásában már szereplő képzési helyen újonnan történő indítása esetén az OB-nak be kell nyújtani az érintett képzési helyen működő karral kötött megállapodást is, ha annak infrastruktúráját igénybe veszi. A dékán a Kari Tanács támogató határozatának birtokában a Szenátus munkaprogramja szerint nyújtja be az előterjesztést a Szenátus titkárnak. A Szenátus titkára gondoskodik a Szenátus üléséig a 2. § (1) szerinti testületek döntésének beszerzéséről.

(5) Az Egyetem karain a szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos alábbi adminisztratív és szervezési feladatokat karonként a dékán által kijelölt akkreditációért felelős személy látja el:

a) előkészíti a szenátusi előterjesztést, megküldi az előterjesztést a Szenátus titkárnak;

b) a Szenátus támogató határozatát követően az intézményi akkreditációért felelős személlyel együttműködve elkészíti az Oktatási Hivatalhoz elektronikus és postai úton benyújtandó végleges dokumentumot (aláírások, nyilatkozatok beszerzése, a dokumentumok nyomtatása, összefűzése, elektronikus dokumentum véglegesítése);

⁷ A módosítást a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

⁸ Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatálytalan: 2019. november 28. napjától.

⁹ A 2. § átfogó módosítását a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

c) a képzés működése során dokumentálja és a megfelelő fórumok elé terjeszti a tantervi és/vagy egyéb változásokat.

(6) A szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos egyetemi adminisztrációs feladatokat az intézményi akkreditációért felelős személy látja el, aki az Oktatási Igazgatóság (továbbiakban: **OIG**) Oktatásszervezési Irodájának munkatársaként

- a) felel a szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos egyetemi feladatok szabályszerűségéért;
- b) felel az illetékes minisztériumoktól, az Oktatási Hivataltól, a Magyar Akkreditációs Bizottságtól érkező dokumentumokban foglalt teljesítéséért, az előző szervezetekhez küldött anyagok jogszerű tartalmáért;
- c) támogatja az akkreditációs felelősök munkáját;
- d) formai és a képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés szempontjából ellenőrzi a szaklétesítési, szakindítási előterjesztéseket;
- e) ellátja az OB titkári feladatait;
- f) megküldi a szaklétesítési, szakindítási dokumentumokat az Oktatási Hivatalhoz
- g) előkészíti a szaklétesítéshez, szakindításhoz szükséges miniszteri hozzájáruláshoz szükséges dokumentumokat;
- h) támogatja a nyilvántartásba vételi eljárás során keletkező határozatok, végzések által szabott feladatok végrehajtását;
- i) kézi irattárában őrzi a nyilvántartásba vételi eljárás során keletkezett iratokat, azok másolatát megküldi az illetékes karoknak
- j) a nyilvántartásba vételi engedély birtokában felel a képzés elektronikus tanulmányi rendszerben történő rögzítéséért.

(7) ^{10 11} A szakfelelős a kar akkreditációért felelős munkatársával együttműködve kidolgozza a teljes akkreditációs anyagot. Az akkreditációs anyag kidolgozása során a szakfelelős és/vagy az akkreditációért felelős igénybe veheti az OIG Oktatásszervezési Irodájának szakmai támogatását.

(8)¹² A Szenátusnak az alábbi dokumentumokat kell benyújtani:

- a) a szakindítás összegzését tartalmazó adatlapot (1. sz. melléklet)
- b) a MAB mindenkori ajánlásainak megfelelő formában és tartalommal elkészített szaklétesítési/szakindítási anyagot,
- c) a képzés gazdaságosságával kapcsolatos számításokat,
- d) a Kari Tanács(ok) határozatát,
- e) más kar közreműködésével történő szaklétesítés/szakindítás esetén a más karokkal kötött oktatási együttműködési megállapodásokat.

¹⁰ A korábbi 3. § (1)-(6) bekezdéseit és az azt megelőző címet (A szaklétesítéssel és szakindítással kapcsolatos eljárási rend) hatályon kívül helyezte a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatálytalan: 2019. november 28. napjától.

¹¹ A korábbi 3. § (7) bekezdésének számozása 2. § (7) bekezdésre változott és tartalma módosult a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén elfogadott módosítás szerint. Hatályos 2019. november 28. napjától.

¹² Számozása 2. § (8) bekezdésre módosult, további módosítását a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

(9)¹³ Az Egyetemen már engedélyezett képzés más képzési helyen, más munkarendben, más nyelven vagy duális formában történő meghirdetése vagy új specializáció indításának szándéka esetén a (8) b) pontban foglaltak helyett elegendő a tantervi háló benyújtása, és a (8) e) pontot csak akkor kell alkalmazni, ha az eredeti képzésre kötött megállapodást módosítani szükséges.

(10) A szakirányú továbbképzések esetében a képzést indító kar nem kötelezhető oktatási együttműködési megállapodás megkötésére.

(11) A Szenátus támogatását követően az intézményi akkreditációért felelős személy küldi meg a teljes dokumentációt – az esetlegesen szükséges, a tartalmat nem érintő korrekciók megtörténte után – az Oktatási Hivatalnak.

Szakirányú továbbképzési szakok létesítése és indítása

3. §¹⁴ (1) Szakirányú továbbképzés létesítése esetén a KKK elkészítése, szakirányú továbbképzés indítása esetén az előterjesztés benyújtása a Kari Tanács döntését követően a kezdeményező dékánnak vagy az általa kijelölt szakfelelősnek a feladata.

(2) Szakirányú továbbképzések esetén a létesítési és indítási anyagot az alábbi tartalommal kell benyújtani a Szenátus titkárának:

- a) a képzési és kimeneti követelmények;
- b) a képzési program (tanterv, rövid tantárgyi programok);
- c) az oktatók névsora, intézményi státusza, idegen nyelvű oktatás esetén az idegen nyelven való oktatási kompetencia igazolása;
- d) gazdaságossági számítás, legalább a 2. számú mellékletben meghatározott tartalommal;
- e) az értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások rövid leírása;
- f) a bemeneti feltételek, a korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítására vonatkozó rendelkezések.

Közös képzések

4. §¹⁵ (1) Az Nftv. és a Vhr. alapján, más felsőoktatási intézményekkel közösen szervezhető képzések lehetnek az Egyetem és másik magyar felsőoktatási intézmény(ek) vagy az Egyetem és külföldi felsőoktatási intézmény(ek) által szervezett oktatási együttműködések.

(2) Az Egyetem és egy vagy több külföldi felsőoktatási intézmény együttműködésének eseteit a 3. számú melléklet tartalmazza.

(3) Az Egyetem másik magyar felsőoktatási intézménnyel közös képzésben indítandó képzése nyilvántartásba vehető olyan képzésen, amelyen közös képzés eredményeként közös oklevél kiállítása

¹³ A 2. § (9)-(10) bekezdéseit beépítette a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén elfogadott módosítás, továbbá a korábbi 3. § (9) bekezdés számozása 2. § (11) bekezdésre módosult. Hatályos: 2019. november 28. napjától.

¹⁴ Módosítását a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Számozása a korábbi 4. §-ról 3. §-ra módosult Hatályos 2019. november 28. napjától.

¹⁵ Számozása módosítását a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

történik, beleértve az osztatlan kétszakos tanárképzés egyik tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzését is.

5. §¹⁶ (1) Közös képzés tervezése esetén a szaklétesítésre, szakindításra vonatkozó szabályokat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a partnerrel történő kapcsolatfelvételt követően, már a tervezés, egyeztetés szakaszában be kell vonni az OIG-ot és a Kancellári Hivatal Jogi Főosztályát az akkreditációs anyag és az együttműködési megállapodás kidolgozásába.

(2) Közös képzés létesítésének/indításának célja olyan képzésekben való részvétel, amely az Egyetem hírnevét országos és vagy nemzetközi szinten növeli, tudományos és oktatási kapcsolatait bővíti, elmélyíti, szakmailag indokolt és prognosztizálhatóan fenntartható/hosszabb távú együttműködés alapjait teremti meg.

II. Az oktatási együttműködések közös szabályai (alapelvek, minimális formai követelmények)

Oktatási együttműködések

6. §¹⁷ (1)¹⁸ A képzések közös szervezésének és működtetésének feltételeit a karok oktatási együttműködési megállapodásokban rendezik.

(2) Az oktatási együttműködési megállapodások lehetnek:

- a) a szakindítás, szaklétesítés során tett együttműködési kötelezettségvállalások és szándéknyilatkozatok;
- b) már folyó képzésekben bizonyos típusú tárgyakra kiterjedő oktatási keretmegállapodások;
- c) konkrét tárgyakra, meghatározott időtartamra szóló átoktatási megállapodások;
- d) egyéb oktatási együttműködések.

(3) A megállapodás tartalmát az együttműködő felek szabadon állapítják meg, azzal, hogy a következő minimális tartalmi elemekről rendelkezni kell a megállapodásban:

- a) a közreműködő felek megnevezése;
- b) a megállapodás időbeli hatálya, a felmondásra vonatkozó szabályok;
- c) a megállapodás tárgya (pl. szak/képzés, tantárgy megnevezése, kurzuskódja, témája, tárgy/ismeretkör-felelős neve, oktató személyes adatai);
- d) a megállapodásban foglaltak teljesítésének körülményei (pl.: az oktatás helyszíne, maximális/minimális hallgatói létszám, eszközök biztosítása);
- e) az elszámolás szabályai (a teljesítés módja, mértéke és határideje).

¹⁶ A megelőző címet törölte, számozását és tartalmát módosította a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén. Hatályos 2019. november 28. napjától.

¹⁷ Számozását módosította a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2019. november 28. napjától.

¹⁸ Módosította a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2019. november 28. napjától.

(4)¹⁹ Az OIG a honlapján a (2) és (3) bekezdésben foglalt minimum feltételeknek megfelelő együttműködési megállapodás mintákat rendelkezésre bocsát.

(5)²⁰ Az együttműködést kezdeményezheti a szakfelelős (a dékán útján) vagy az együttműködést indokoltan megítélő dékán, illetve az OB is megállapíthat együttműködési kötelezettséget az általa tárgyalt szaklétesítési/szakindítási előterjesztések alapján.

(6) Amennyiben az érintettek nem értenek egyet bármely köztük kötendő megállapodás szükségességében vagy tartalmában, az oktatási igazgató közreműködésével egyeztető tárgyalásokat folytatnak. Ezek sikertelensége estén a rektor dönt a vitás kérdésekben.

III. A szakok szabályszerű működésének biztosítása, minőségellenőrzése

7. §^{21 22} (1) A szakok működését – a szakirányú továbbképzések kivételével – három évente ellenőrizni kell. Jelen szabályzat hatályba lépése után indított szak esetében az első ellenőrzés az első tanév végén történik. Az ellenőrzés célja annak biztosítása, hogy a szak működése során folyamatosan megfeleljen a szakindításkor támasztott követelményeknek.

(2) Az ellenőrzés kari kereteken belül, önellenőrzés formájában, a dékán által megállapított ütemezésben zajlik.

(3) Az OB vagy a rektor – indokolt esetben – felkérheti a dékánt soron kívüli önellenőrzésre is.

(4) Az önellenőrzések eredményéről a dékán írásban beszámol az OB-nek és a Szenátusnak. A beszámolóknak ki kell terjednie arra, hogy

- a) a szak működtetése során milyen személyi és tárgyi változások történtek,
- b) a szak aktuálisan megfelel-e a MAB-követelményeknek, kitérve az esetleges tanterv-változtatások okára, tartalmára,
- c) a hallgatói létszám alakulására és a képzés gazdaságosságára,
- d) a szakról milyen DPR visszajelzésekkel rendelkeznek.

(5) A beszámoló alapján az OB javaslatot tesz a Vezetői Értekezletnek arra, hogy a dékánt intézkedési terv készítésére kérje fel a szak vonatkozó jogszabályoknak, MAB ajánlásoknak és az egyetemi szabályzatoknak megfelelő működtetésének érdekében.

(6) Az intézkedési tervben foglaltak végrehajtásáról a dékán beszámol az OB-nek és a Vezetői Értekezletnek. Az OB indokolt, a dékánnak is megküldött javaslata alapján a Vezetői Értekezlet dönt a beszámoló elfogadásáról vagy további intézkedéseket javasolhat. Amennyiben a Vezetői Értekezlet a szak továbbműködtetését nem találja indokoltnak, döntése alapján a rektor javaslatot tesz a Szenátusnak a szak meghirdethetőségének felfüggesztéséről.

¹⁹ Beépítette a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2019. november 28. napjától.

²⁰ Az (5)-(6) bekezdések számozását és tartalmát módosította a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén, a korábbi 7. § (6) bekezdés egyidejű hatályon kívül helyezése mellett. Hatályos 2019. november 28. napjától.

²¹ A korábbi 8. §-at és az azt megelőző címet (A tantárgykonzolidáció alapelvei) hatályon kívül helyezte a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatálytalan: 2019. november 28. napjától.

²² A korábbi 9. § számozását 7. §-ra továbbá tartalmát átfogóan módosította a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén. Hatályos 2019. november 28. napjától.

(7) A szak meghirdethetőségének felfüggesztése a Szenátus ellenkező tartalmú döntéséig tart. Az újbóli meghirdethetőséghez a karnak be kell mutatnia mindazokat az intézkedéseket, amelyeket a kar a kifogások kiküszöbölésére megtett vagy megtenni tervez.

IV. Hatályba léptető és záró rendelkezések

8. §²³ (1) A szabályzat a Szenátus általi elfogadás napján lép hatályba.

(2) Jelen szabályzat hatályba lépésének napján hatályát veszti a Pécsi Tudományegyetem szaklétesítési, szakindítási és oktatási együttműködési szabályzata.

9. §²⁴ A 7. § szerinti ellenőrzést először a 2020/21-es tanévben kell végrehajtani.

Dr. Bódis József s.k.
rektor

Jenei Zoltán s.k.
kancellár

Záradék:

Jelen szabályzatot a Pécsi Tudományegyetem Szenátusa 2017. június 22. napján tartott ülésén, 83/2017. (06.22.) számú határozatával elfogadta.

Jelen szabályzat módosítását a Szenátus 2019. november 28. napján tartott ülésén, 207/2019. (11. 28.) számú határozatával fogadta el. A módosítások a Szenátus által történő elfogadás napján lépnek hatályba.

Dr. Miseta Attila s. k.
rektor

Jenei Zoltán s. k.
kancellár

²³ A korábbi 10. § számozását és tartalmát módosította a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén. Hatályos 2019. november 28. napjától.

²⁴ A korábbi 11. § számozását és tartalmát módosította, továbbá a korábbi 12. §-t hatályon kívül helyezte a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén. A módosítás hatályos 2019. november 28. napjától.

V. Mellékletek

1. Szakindítási adatlap²⁵

A szak neve:	
Képzési szint:	
Képzési terület:	
A szakképzettség megnevezése:	
A képzési idő félévekben:	
A képzés munkarendje:	
A képzés nyelve:	
Tervezett első meghirdetés:	
A szakindítást kezdeményező (gesztor) kar:	
Együttműködő kar(ok):	
A szakfelelős neve:	
A képzés önköltsége:	
Tervezett létszám:	
A szak képzési célja és a szakmai kompetenciák (KKK szerint)	
Szakmai jellemzők (KKK szerint)	
A szakmai gyakorlat követelményei (KKK és tanterv szerint)	
A Kari Tanács határozata	
Az OB határozata	
A GFB határozata	
Karközi együttműködések (van-e, mely karral, milyen tárgyban)	
Egyéb megjegyzések/indoklás	

²⁵ A módosítást a Szenátus 2019. november 28-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2019. november 28. napjától.

2. A szakindításhoz kapcsolódó gazdaságossági számítás javasolt módszertana

1. Költségek

2. A tárgyévi oktatói bértábla szerinti – az egyes oktatói kategóriákhoz rendelt – garantált illetményeknek a szakon oktatók kategóriánkénti megoszlásával súlyozott átlagával meghatározásra kerül az átlagos oktatói havi bér.
3. Az 1. pontban meghatározott összeget megemelve a munkaadót terhelő szociális hozzájárulási adóval megkapjuk a szakon oktatást végző átlagos oktató havi személyi jellegű ráfordítását.
4. A 2. pont összegét az oktatási bérarányval megszorozva adódik az oktatásra osztható átlagos havi személyi jellegű ráfordítás.
5. Idegen nyelvű képzések esetében az összeg tovább emelkedik egy idegen nyelvi szorzóval.
6. Az egyes oktatói kategóriákhoz rendelt heti kötelező óraszámoknak a szakon oktatók kategóriánkénti megoszlásával súlyozott átlagaként meghatározásra kerül a heti, majd azt négygyel szorozva a havi átlagos oktatói óraterhelés.
7. Az átlagos oktatói havi személyi ráfordítás és az átlagos havi óraterhelés hányadosaként adódik az egy órára jutó átlagos személyi jellegű ráfordítás.
8. A 6. pontban számított összeg az $(1 + \text{dologi költséghányad}) / (1 - \text{dologi költséghányad})$ tényezővel felszorozásra kerül, amelynek eredményeképpen kialakul a személyi és dologi költségkomponenst egyaránt tartalmazó átlagos óradíj.
9. Az átlagos óradíj és az egy évfolyam egy félévre eső összes óraszámának szorzata adja az egy évfolyam egy félévre jutó összes költségét, amelyet a szakképzési idejével megszorozva adódik az egy évfolyam teljes képzési időre jutó költsége.
10. Az induló létszámból – a lemorzsolódási arány figyelembe vételével – kiszámításra kerül a várható végzős létszám, e két adat számtani átlagaként pedig az átlagos létszám.
11. A 8. pontban meghatározott egy évfolyam, egy félévre jutó összes költségének és a 9. pontban meghatározott átlagos létszámnak a hányadosa adja az egy hallgató féléves önköltségét.
12. Bevételek: A szakra jellemző, egy félévre jutó hallgatói bevétel (költségvetési bevétel vagy a hallgató által fizetendő önköltség-térítés) és az átlagos létszám alapján meghatározható az egy évfolyam egy félévre jutó bevétele, ezt a szak képzési idejével megszorozva az egy évfolyam teljes képzési időre jutó bevétele.
13. Fedezet: Az azonos alapra vetített bevétel és költség különbsége.
14. A gazdaságossági számítás elkészítését segítő, a javasolt módszertan alapján működő Excel tábla elérhető az elektronikus tanulmányi rendszer Meet Street felületén, az akkreditációért felelősök és az oktatási dékánhelyettesek részére létrehozott Akkreditáció elnevezésű csoportban.
- 15.

Szakindításhoz kapcsolódó gazdaságossági számítás																																															
Szakindításhoz megadandó paraméterek:				Rögzített paraméterek értékei (2017. évre)																																											
A szak megnevezése:				Bevitel																																											
Indító kar:		Bevitel																																													
A szakon oktatók száma kategóriánként:		További paraméterek:																																													
oktatói kategória	létszám (fő)	megnevezés	érték																																												
egyetemi tanár	0	Dologi költségek átlagos aránya (%)	0,0%																																												
egyetemi docens	0	Képzés nyelve	magyar																																												
egyetemi adjunktus	0	Nyelvi költségszorzó	1																																												
egyetemi tanársegéd	0	Képzési idő (félév)	0																																												
főiskolai tanár	0	Egy évfolyam induló létszáma (fő)	0																																												
főiskolai docens	0	Lemorzsolódás mértéke félévente	0,0%																																												
főiskolai adjunktus	0	Egy évfolyam félévi óraszám (óra)	0																																												
főiskolai tanársegéd	0	Féléves bevétel egy hallgatóra (Ft)	0																																												
mesteroktató	0																																														
egyéb ill. külső oktató	0																																														
Kalkulációs eredmények																																															
Átlagos óradíj (Ft/óra)	-	Megnevezés	egy félévre	egy félévre	teljes képz. időre																																										
Átlagos létszám (fő)	0,00		Ft/fő	Ft/évfolyam	Ft/évfolyam																																										
Kalkuláció nyomtatása		Bevétel	0	0	0																																										
		Költség (személyi és dologi)	-	-	-																																										
		Fedezet	-	-	-																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>oktatói kategória</th> <th>min. illetmény</th> <th>heti óraszám</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egyetemi tanár</td> <td>528 000 Ft</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>egyetemi docens</td> <td>369 600 Ft</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>egyetemi adjunktus</td> <td>264 000 Ft</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>egyetemi tanársegéd</td> <td>211 200 Ft</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>főiskolai tanár</td> <td>396 000 Ft</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>főiskolai docens</td> <td>290 400 Ft</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>főiskolai adjunktus</td> <td>237 600 Ft</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>főiskolai tanársegéd</td> <td>211 200 Ft</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>mesteroktató</td> <td>269 300 Ft</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>egyéb ill. külső oktató</td> <td>195 400 Ft</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Szociális hozzájárulási adó</td> <td>22%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oktatási bér aránya</td> <td>80%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Idegen nyelvi költségszorzó</td> <td>1,25</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				oktatói kategória	min. illetmény	heti óraszám	egyetemi tanár	528 000 Ft	8	egyetemi docens	369 600 Ft	10	egyetemi adjunktus	264 000 Ft	12	egyetemi tanársegéd	211 200 Ft	12	főiskolai tanár	396 000 Ft	8	főiskolai docens	290 400 Ft	10	főiskolai adjunktus	237 600 Ft	12	főiskolai tanársegéd	211 200 Ft	12	mesteroktató	269 300 Ft	12	egyéb ill. külső oktató	195 400 Ft	12	Szociális hozzájárulási adó	22%		Oktatási bér aránya	80%		Idegen nyelvi költségszorzó	1,25	
oktatói kategória	min. illetmény	heti óraszám																																													
egyetemi tanár	528 000 Ft	8																																													
egyetemi docens	369 600 Ft	10																																													
egyetemi adjunktus	264 000 Ft	12																																													
egyetemi tanársegéd	211 200 Ft	12																																													
főiskolai tanár	396 000 Ft	8																																													
főiskolai docens	290 400 Ft	10																																													
főiskolai adjunktus	237 600 Ft	12																																													
főiskolai tanársegéd	211 200 Ft	12																																													
mesteroktató	269 300 Ft	12																																													
egyéb ill. külső oktató	195 400 Ft	12																																													
Szociális hozzájárulási adó	22%																																														
Oktatási bér aránya	80%																																														
Idegen nyelvi költségszorzó	1,25																																														

3. Képzésindítás külföldi felsőoktatási intézménnyel

	Közös (joint) képzés indítása külföldi felsőoktatási intézménnyel	Duális (dual/kettős) képzés indítása külföldi felsőoktatási intézménnyel együttműködésben	Külföldi felsőoktatási intézmény magyarországi működésének engedélyezése	Magyar képzés indítása külföldi székhelyen kívüli képzési helyen
Tartalma	A képzést a magyar intézmény és a külföldi intézmények közösen létesítik és indítják, a hallgatóknak több intézményben kell (kettőnél több partner esetében nem szükségszerűen mindegyiknél) tanulmányokat folytatni.	A magyar képzést a magyar intézmény a külföldi intézménnyel együttműködésben indítja, így a magyar hallgató a külföldi intézményben is tanulhat a külföldi szakon. A kettős képzésben való részvételre a hallgató nem kötelezhető, de akik vállalják, azok úgy folytatnak tanulmányokat a külföldi képzésben, hogy arra be is iratkoznak (felvétel történik). A külföldi tanulmányok beszámíthatók a magyar képzésbe, és ez alapján a magyar oklevelet meg lehet szerezni, de a magyar képzésben tanultakat is be lehet számítani a külföldi szakra, így a hallgató a magyar oklevél mellé megszerzi a külföldi oklevelet is.	A külföldi intézmény a külföldi képzését Magyarországon úgy kívánja folytatni, hogy önállóan vagy magyar partner által biztosított épületben letelepedik, és ott oktatást folytat.	A magyar intézmény a magyar képzést a külföldi székhelyen kívüli képzési helyén indítja, külföldi partnernél.
Jogszabályi alap	Nftv. 78. § (3)-(5) bek. Vhr. 20. § (1)-(6) bek., 46. § (10) bek.	Nftv. 49. § (5)-(6) bekezdés, 3. melléklet II/A rész a) pont ac) alpont Vhr. 18. §, 20. § (1)-(2) bek.	Nftv. 76-77. §	Nftv. 78. § (1) bekezdés
A magyar intézmény alapító okirata	A képzés magyarországi helyszínét tartalmazza.	A képzés magyarországi helyszínét tartalmazza.	Nem releváns.	A külföldi székhelyen kívüli képzési helyszínt tartalmazza.

A képzés jellege	Új képzés, amit minden érintett ország jogrendjébe be kell ültetni.	Meglévő magyar képzés és meglévő külföldi képzés.	Meglévő külföldi képzés.	Meglévő magyar képzés.
A képzés fő felelőse(i)	A magyar és a külföldi intézmények között.	A magyar képzés vonatkozásában a magyar intézmény, a külföldi képzések tekintetében a külföldi intézmények.	A külföldi intézmény (a magyar partner elsősorban infrastruktúrát biztosít).	A magyar intézmény (a külföldi partner elsősorban infrastruktúrát biztosít.)
A képzés helyszíne a hallgató szempontjából	Magyarország és külföld is kötelező a hallgatónak.	A kettős képzésben való részvételt választó hallgatóknak Magyarország és külföld is kötelező.	Magyarország (a külföldi intézmény magyarországi képzési helyszíne).	Külföld (a magyar intézmény külföldi székhelyen kívüli képzési helyszíne).
A külföldi intézmény működésének engedélyezése	Nem szükséges.	Nem szükséges.	Szükséges.	Nem szükséges.
Külön MAB-szakvélemény beszerzése	Szükséges.	Nem szükséges (önmagában az együttműködés miatt nem kell, ha a képzés már működik és a MAB már vizsgálta.)	Szükséges.	Szükséges.
A hallgatói jogviszony, a hallgató helyzete	A magyar felsőoktatási intézménnyel az oklevélkiállítási szabályok miatt (normál) hallgatói jogviszony szükséges, a külföldi intézmények esetében a származási ország joga az irányadó.	A hallgató két (normál) hallgatói jogviszonnyal rendelkezik: a magyar képzés vonatkozásában a magyar intézmény, a külföldi képzés tekintetében a külföldi intézmény hallgatója.	A hallgató egyetlen (normál) hallgatói jogviszonnyal rendelkezik: a külföldi intézmény hallgatója.	A hallgató egyetlen (normál) hallgatói jogviszonnyal rendelkezik: a magyar intézmény hallgatója.

Az oklevél kiállítója	A magyar és a külföldi intézmény is, formái: 1. közös oklevél (joint degree) 2. többes oklevél (multiple degree)	A magyar képzés vonatkozásában a magyar intézmény, a külföldi képzés tekintetében a külföldi intézmény (dual degree, sokszor: double degree).	A külföldi intézmény.	A magyar intézmény.
A felvételre, a képzésre és az oklevélre irányadó jog	A magyar részképzés vonatkozásában a magyar jogrend, a külföldi részképzés tekintetében a külföldi jogrend irányadó.	a magyar képzés vonatkozásában a magyar jogrend, a külföldi képzés tekintetében a külföldi jogrend irányadó.	A külföldi jogrend irányadó.	A magyar jogrend irányadó.