

A DPR eredményeinek hatása az intézményi stratégiára

Pécsi Tudományegyetem
Pollack Mihály Műszaki és
Informatikai Kar

Stratégia készítés

- ◆ **Alapfeladat:** célok meghatározása
- ◆ **Feltétel:** a jelenlegi helyzet (külső és belső) minél részletesebb ismerete
- ◆ A helyzetvizsgálat legelterjedtebb módja: **SWOT analízis**
- ◆ **Vizsgálat kiemelt komponensei:**
 - Külső környezet: O (lehetőségek)
T (fenyegetések)
 - Belső adottságaink: S (erősségek)
W (gyengeségek)

A helyzetelemzés információ forrásai

1. Külső források:

- Szociális környezet
- „Technológiai” környezet
- Gazdasági környezet
- Politikai környezet

(Szokásos nevén: STEP analízis)

Eredmény: „O” és „T” halmazok elemei

2. Belső források

- Oktatók, kutatók, adminisztratív és egyéb kiszolgáló, kiegészítő dolgozók
- Hallgatók

Eredmény: „S” és „W” halmazok elemei

A DPR helye a helyzetelemzésben!

Alapvető feladata: az „S” és „W” halmaz elemeinek feltárása segítése!

Másodlagos feladata: hozzájárulás az „O” és „T” halmazok tartalmának pontosításához!

Tekintsük át a PTE PMMIK Dékáni Tanácsa által kezdeményezett, a DPR eredményeire is támaszkodó SWOT elemzés egyszerűsített tábláját!

SWOT tábla

	„O”	„T”
„S”	♦ Gyakorlatorientáltság az oktatásban és a kutatásokban is (alkalmazott kutatás) ♦ Informatikai kutatások magas színvonala (rendszertervezés, highperformance computing) ♦ Díjak, elismerések (Állami: Kossuth díj, Ybl díj, Pro Régió díj, Műemlék védelemért. Önkormányzati: Pécs város műszaki díja) ♦ Sikeres Breuer Marcel Doktori Iskola (építőművészet és építészmérnök szakterületeken DLA, PhD)	♦Egységes koncepció hiánya a műszaki felsőoktatás fejlesztésében ♦A kék gazdasággal kapcsolatos kutatások központi finanszírozásának hiánya ♦A nemzeti kutatási programok beszűkülése, finanszírozásuk gyengesége ♦A demográfiai viszonyok miatt a hallgatói létszám csökkenésének hatásai a finanszírozásra. ♦Ipari (nyílt piaci) konkurencia harc növekedése ♦Gazdasági recesszió negatív hatásai az ipari kapcsolatokra
„W”	♦A tudományos fokozatok alacsony száma egyes tudományterületeken ♦Egyszemélyes kutatások, a kritikus kutatói tömeg hiánya ♦A vezető kutatók, a rendszeresen publikálók magas életkora ♦A kutatói utánpótlás nevelésében a hallgatók mozgósításának nehézsége ♦Ipari, termelési gyakorlattal rendelkező tehetséges fiatalok hiánya az oktatói utánpótlásban ♦A doktori iskola hiánya a nem építész vagy építőművész szakmai területeken	♦A gyakorlati oktatási tudás és képességek aláértékelése az oktatók előrehaladásában ♦A tudományos munkában az alkalmazott kutatás szerepének, értékének erős degradálódása ♦A való élet követelményeitől elszakadt alap- és mesterszakok megjelenése az oktatási palettán, az ezek iránti csekély érdeklődés ♦Az ipari gyakorlatban elérhető jövedelmek és az oktatói/kutatói jövedelmek közötti olló szélesre nyílása

Részletek a PMMIK célkitűzéseiből

1. A beiskolázási létszám stabilizálása, esetleg szerény mértékű növelése
2. Ipari és felsőoktatási partnereink, valamint végzett diplomás hallgatóink visszajelzései alapján a kari képzési struktúra folyamatos fejlesztése, új szakirányok indítása
3. Új mesterképzési szakok akkreditálása
4. A Brauer Marcell Doktori Iskola megerősítése, kompetenciáinak kiterjesztése
5. A nagy létszámban nyugdíjba vonuló oktatói állomány utánpótlásának megtervezése és biztosítása.

Intézkedési terv új szakirányok indítása tárgyában

A Kar képzési palettája számos területén már 2010-ben olyan új szakirány indítási vállalati javaslatok érkeztek be intézményünkbe, amelyeket a DPR vizsgálatok eredményei is megerősítettek. Ezen véleményekre alapozva építette be rövidtávú célkitűzései közé a Kar vezetése az Építőmérnök szakon a

BSc Építőmérnök Infrastruktúra-Építőmérnök ágazat akkreditáltatásának, majd meghirdetésének és indításának tervét.

A terv realizálására a következő intézkedési terv született:

PTE PMMIK		Eltérés lap		Iratszám: 1/2010
		Formanyomtatvány száma: ÜL-10.		Oldalszám: 1
Audit ☐		Belső észrevétel ☒	Külső észrevétel ☒	
1. Az eltérés leírása:				
Külső intézményi partnerek, építőipari vállalkozások és a végzett hallgatók körében végzett felmérésekből származó információk alapján szükséges az Építőmérnök képzés kimeneteinek differenciálása, újabb ágazat (vagy szakirány) kidolgozása, akkreditáltatása és a meghirdetett képzések között való megjelenítése.				
2. Az eltérést előidéző okok leírása:				
Jelen fejlesztési igényt az építőipari tevékenységek további specializációja, az infrastruktúra építési tevékenységek szerepének nagymértékű felértékelődése, valamint az e területen végbement jelentős technológiai fejlődés és technológiaváltás teszi szükségessé.				
Dátum: Pécs, 2010. október		<i>Dr. Lindenbach Ágnes egyetemi tanár o.k.</i> Készítette		
3. Elrendelt intézkedés				
A Dékáni Tanács előzetes vitára bocsátotta, majd 2010. október 19.-i ülésén részletesen megtárgyalta és egyhangúlag támogatta az előterjesztést, melyet néhány formai kiegészítéssel elfogadott és döntéshozatalra a kari tanács elé terjesztett.				
Javító intézkedés ☐	Helyesbítő intézkedés ☐	Megelőző intézkedés ☒	Egyéb ☒	
A végrehajtás határideje: 2011. április 30.	A végrehajtás felelőse: Dr. Lindenbach Ágnes egyetemi tanár, intézet igazgató	A végrehajtást ellenőrzi: Dr. Szabó Éva egyetemi docens, oktatási dékánhelyettes	<i>Dr. Bachmann Bálint dékán o.k.</i> Aláírás	
4. Végrehajtott változtatás				
Dátum:		 a végrehajtás felelőse		
5. A végrehajtás ellenőrzése:		Az intézkedés eredményessége Megfelelt Új intézkedés kell		
Dátum:		Ellenőrizte:		