

Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar

Kari értékelés és intézkedési terv
a Diplomás Pályakövető Rendszer PTE-n végzett:

- **2010-es hallgatói motivációs vizsgálata,**
- **2007, 2009-ben végzettek vizsgálata kapcsán.**

Gerendy Jenő

2010-es hallgatói motivációs vizsgálat

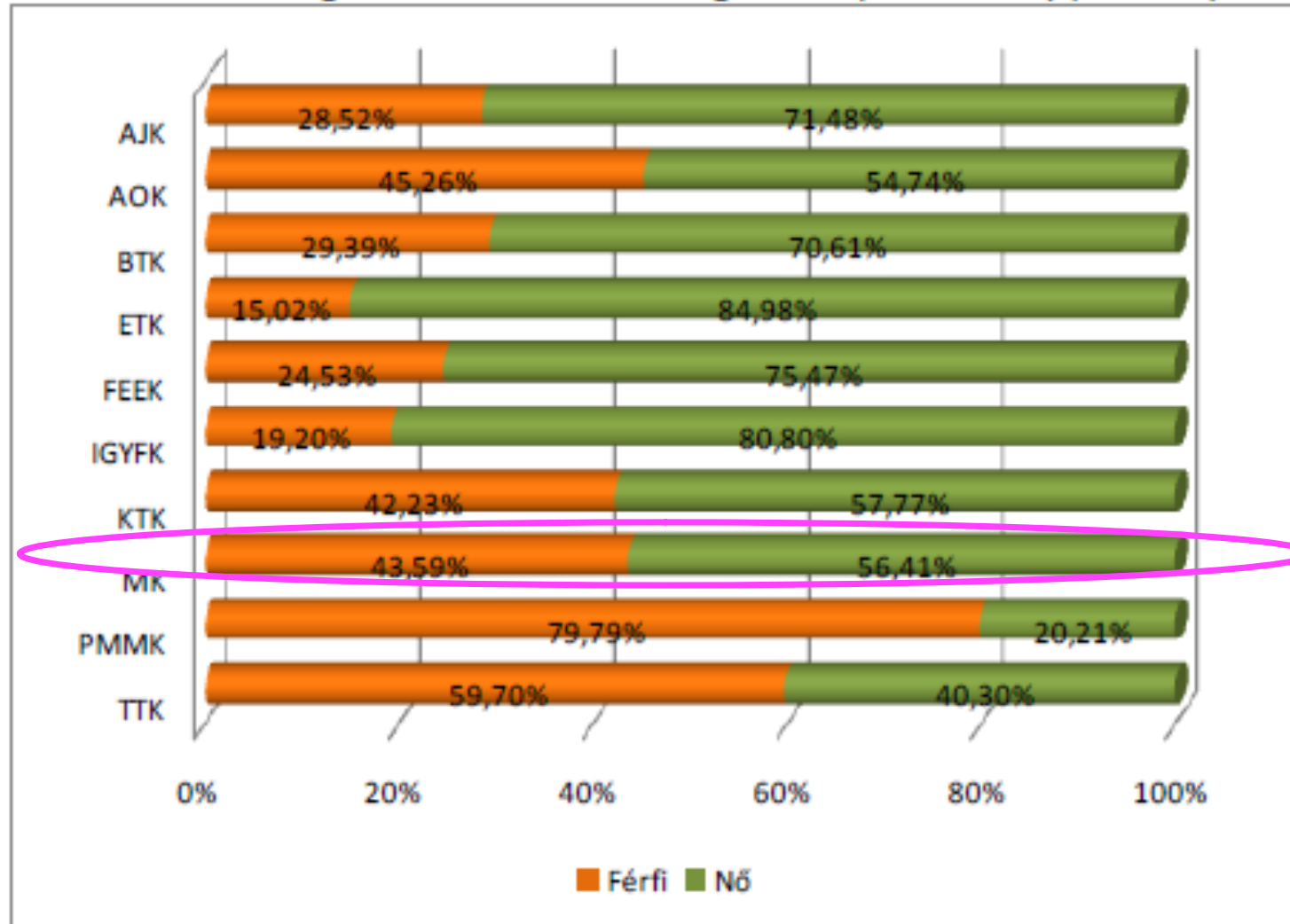
Jelenlegi hallgatók közül válaszoltak: összesítve **7,78 %**.

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

Kar	Hallgatók (fő)	Kitöltők száma (fő)	Arány (%)
ÁJK	2 406	346	14,38%
ÁOK	2 481	183	7,38%
BTK	4 740	485	10,23%
ETK	2 089	348	16,66%
FEEK	1 402	297	21,18%
IGYFK	958	131	13,67%
KTK	2 216	370	16,70%
MK	334	26	7,78%
PMMK	3 032	288	9,50%
TTK	2 093	300	14,33%
Összesen	21 751	2 774	12,75%

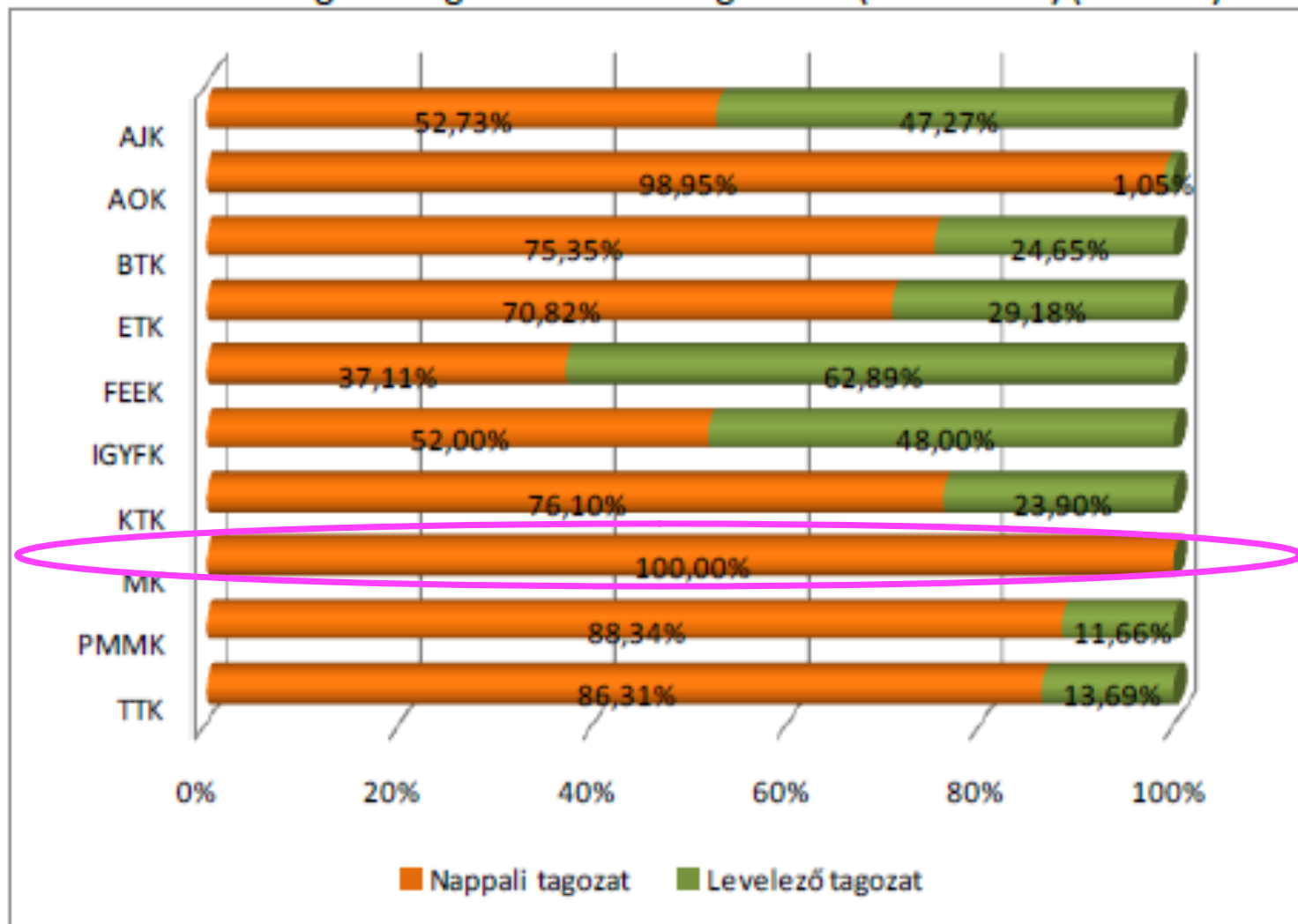
Válaszadók neme szerint: **kiegyensúlyozott arány.**

6. ábra: A hallgatók nemek szerinti megoszlása (Kari bontás) (n=2 504)



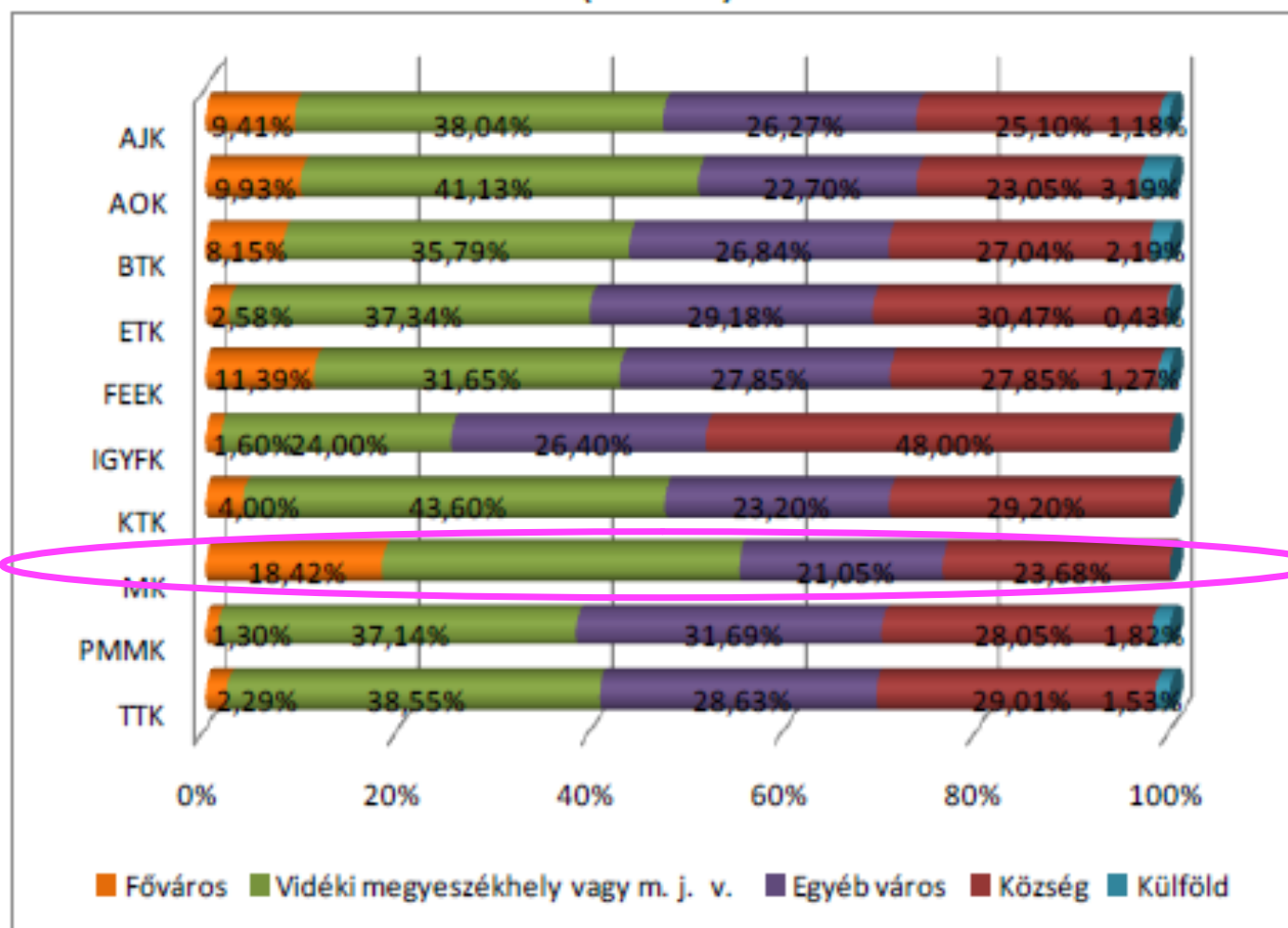
Hagyományos kategóriákhoz képest: eltérő levelező tagozat.

8. ábra: A hallgatók tagozat szerinti megoszlása (Kari bontás) (n=2 504)



Kiemelkedő a fővároshoz köthető hallgatók száma.

11. ábra: A hallgatók állandó lakóhelyének megoszlása 14 éves korukban (Kari bontás)
(n=2 491)



Átlagtól eltérő a szakmai alapozás kiemelt szerepe.

55% a (művészeti) szakközépiskolában végzett

4. táblázat: A hallgatók középiskolájának a típusa (Kar és nem szerint) (n=2 495, 2 497)

	Hagyományos, 4 osztályos gimnázium	6 osztályos gimnázium	8 osztályos gimnázium	Kéttannyelvű középiskola	Nemzetiségi gimnázium	Technikum	Szakközép- iskola	Egyéb	Össz.
AJK	51,76%	9,80%	5,49%	5,88%	1,18%	1,57%	23,53%	0,78%	100%
AOK	55,48%	17,31%	7,42%	9,19%	5,30%	0,35%	1,77%	3,18%	100%
BTK	60,75%	9,07%	5,72%	4,73%	2,96%	0,59%	13,81%	2,37%	100%
ETK	50,00%	8,62%	4,31%	2,16%	0,86%	0,86%	30,60%	2,59%	100%
FEEK	44,30%	6,33%	3,16%	1,27%	1,27%	3,16%	36,71%	3,80%	100%
IGYFK	37,90%	6,45%	5,65%	2,42%	4,03%	1,61%	39,52%	2,42%	100%
KTK	44,00%	7,60%	7,20%	4,80%	5,20%	0,80%	28,00%	2,40%	100%
MK	34,21%	5,26%	2,63%	0%	0%	2,63%	55,26%	0%	100%
PMMK	34,29%	5,45%	2,86%	2,60%	1,04%	8,31%	45,45%	2,08%	100%
TTK	55,89%	8,37%	5,70%	1,90%	1,90%	1,14%	23,57%	1,52%	100%
Férfi	46,24%	7,82%	6,08%	2,80%	1,54%	3,86%	29,54%	2,12%	100%
Nő	51,54%	9,72%	4,79%	5,00%	3,22%	0,96%	22,52%	2,26%	100%
PTE Össz.	49,34%	8,93%	5,33%	4,08%	2,52%	2,16%	25,43%	2,20%	100%

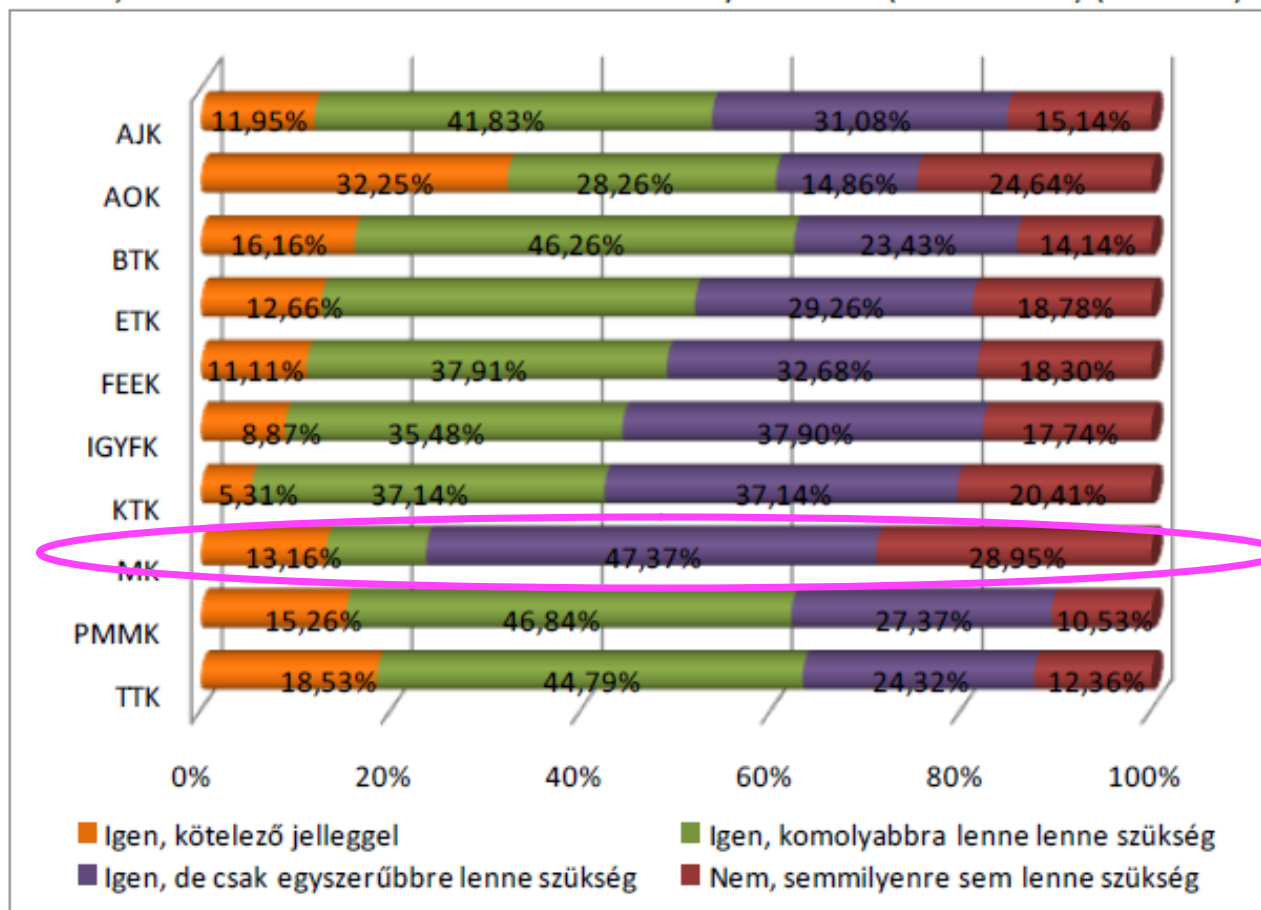
**A terület sajátossága: (művészeti) felsőfokú szakképzés nincs jelen.
Magas a hagyományos főiskolai végzettségű hallgató (54%)**

5. táblázat: Milyen típusú végzettséggel rendelkezik már a hallgató? (A karok bontásában)
(n=772)

Kar/ Képzés típusa	Hagyományos egyetemi	Hagyományos főiskolai	Felsőfokú szakképzés	Bachelor	Egységes és osztatlan	Mester- képzés	Doktori	Egyéb	Kar Össz.
AJK	12,07%	40,22%	31,06%	3,20%	2,56%	0,69%	0%	10,20%	100%
AOK	65,42%	0%	6,51%	0%	13,02%	0%	15,06%	0%	100%
BTK	28,98%	28,46%	7,51%	26,52%	1,18%	0,80%	0,59%	5,95%	100%
ETK	6,69%	28,44%	36,56%	6,13%	0%	6,13%	0%	16,04%	100%
FEEK	9,32%	52,05%	15,67%	14,91%	0,49%	1,17%	0,68%	5,71%	100%
IGYFK	2,15%	33,86%	49,19%	2,15%	0%	0%	0%	12,64%	100%
KTK	8,99%	34,95%	18,15%	23,82%	3,87%	5,31%	0%	5,01%	100%
MTK	30,39%	53,92%	0%	15,68%	0%	0%	0%	0%	100%
PMMK	14,63%	32,27%	21,40%	15,37%	5,81%	2,90%	0%	7,62%	100%
TTK	24,81%	20,99%	16,42%	24,47%	1,35%	0,86%	0%	11,11%	100%

A hallgatók relatíve jól értékelik a szakmai felkészítést.

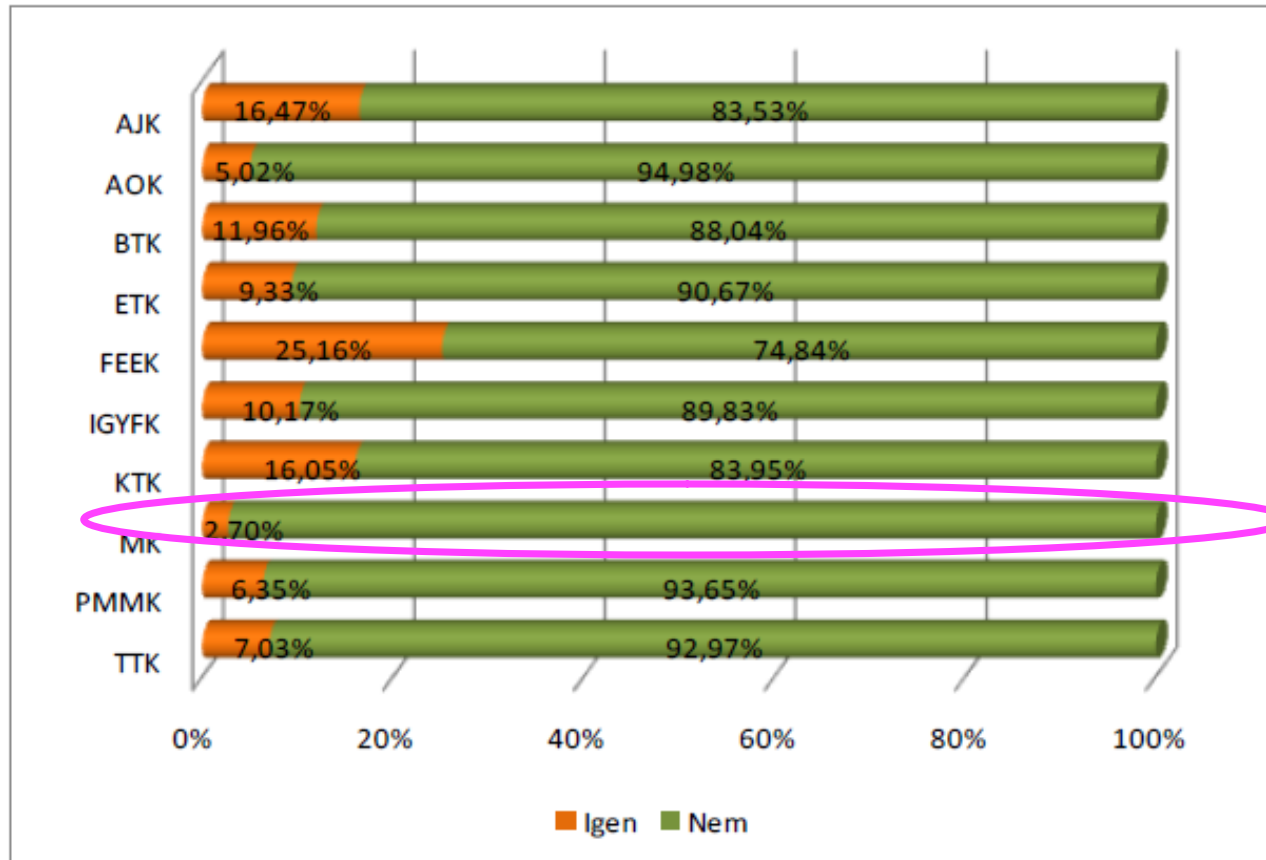
29. ábra: Szükséges lenne valamilyen továbbképzés, specializáció a szakmai gyakorlaton kívül, ha ezen a területen szeretnének elhelyezkedni? (Kari bontás) (n=2 450)



Jelenlét intenzitása: a terület képzési sajátossága.

3% tanul a PTE-n kívül más felsőoktatási intézményben

36. ábra: Tanul a hallgató a PTE-n kívül más felsőoktatási intézményben (Kari bontás)
(n=2 425)

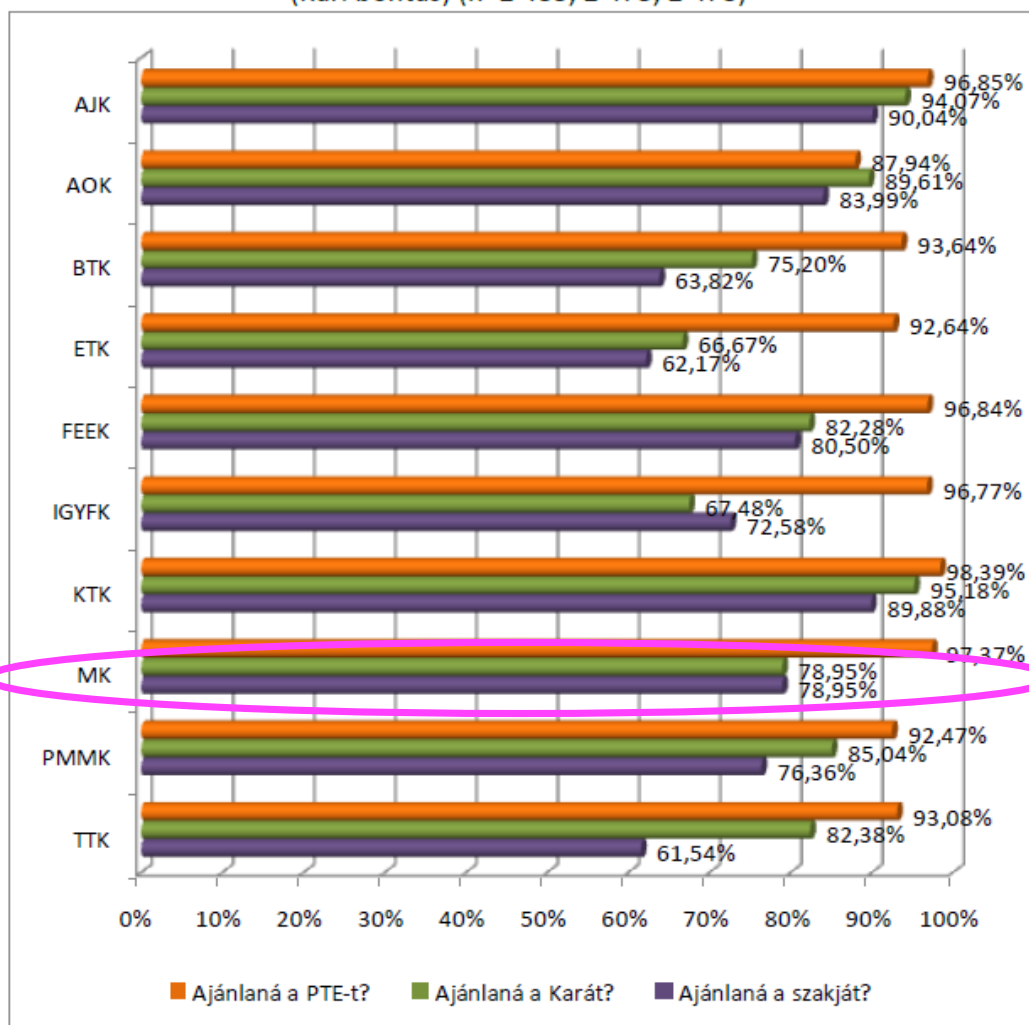


Szak és kar megítélésének egységessége.

79% ajánlaná ismerősöknek, barátoknak.

52. ábra: A hallgatók ajánlanák az ismerősöknek, barátoknak a PTE-t, a saját kart, a szakot?

(Kari bontás) (n=2 483, 2 473, 2 478)



A hallgatók a megélhetési költségszint alakulását kiemelten fontosnak tartják. (a 3. helyre pozicionálták)

11. táblázat: Fontossági sorrendek karok szerint a vizsgált szempontok esetén

[illegible]

Erősebb elégedettség az egyetem nemzetközi megítélésével és a hallgatók közösségi aktivitásával kapcsolatban.

13. táblázat: Elégedettségi sorrendek karok szerint a vizsgált szempontok esetén

Vizsgált tényezők	AJK	AOK	BTK	ETK	FEEK	IGYFK	KTK	MK	PMMK	TTK	Átlag
az oktatók szakmai tudása	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	4,10
az egyetem hírneve, elismertsége	2	3	2	1	2	1	1	5	3	2	4,00
az oktatás színvonala	3	4	3	4	5	4	5	2	5	4	3,80
az egyetem nemzetközi megítélése	6	5	4	3	4	3	6	3	7	5	3,73
a diploma munkaerő-piaci értéke	4	2	7	5	6	5	3	7	6	8	3,64
az oktatás infrastrukturális és technikai háttere	5	8	8	8	3	6	4	8	2	7	3,59
a hallgatók közösségi aktivitása	9	7	5	7	7	7	7	4	8	6	3,54
az egyetem lakóhelytől való távolsága	8	6	6	6	8	8	9	6	4	3	3,54
a hallgatók megélhetési költségeinek szintje	10	10	9	11	9	9	10	9	9	10	3,19
a költségtérítés mértéke	11	11	10	9	10	11	11	10	10	9	3,09
a tanulmányi osztály működése	7	9	11	10	11	10	8	11	11	11	3,06

Felvételi Információforrások: Fokozott a barátok, ismerősök szerepe.

16. táblázat: Mennyire használta a felvételi során az alábbi információforrásokat? átlag szerint csökkenő sorrendben (Kari bontás)

Forrás/Kar	AJK	AOK	BTK	ETK	FEEK	IGYFK	KTK	MMK	PMMK	TTK	Átlag
A PTE, illetve a kar weboldala	1	2	3	2	1	1	1	3	2	2	3,82
A FELVI weboldala	2	3	1	1	2	2	2	1	4	3	3,72
Országos felvételi kiadvány	4	1	2	3	4	3	4	4	3	1	3,57
Barátok, ismerősök	3	4	4	4	3	4	3	2	1	4	3,37
Szülők, családtagok	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	2,91
Középiskolai tájékoztatók	7	5	7	5	8	6	6	7	7	6	2,59
Nyílt napok	8	7	8	8	10	8	7	6	6	7	2,44
Újságcikkek, kiadványok	6	8	6	7	6	7	8	8	8	8	2,37
Más internetes oldalak	9	9	9	9	7	9	9	11	9	9	1,89
EDUCATIO kiállítás	10	11	10	10	11	10	12	9	10	10	1,52
A PTE beiskolázási játéka	11	10	12	11	12	12	10	12	11	11	1,39
Egyéb forrás	12	12	11	12	9	11	11	10	12	12	1,32

Az intézményválasztás szempontjából hagyományosan kulcsfontosságú az oktatók elismertsége.

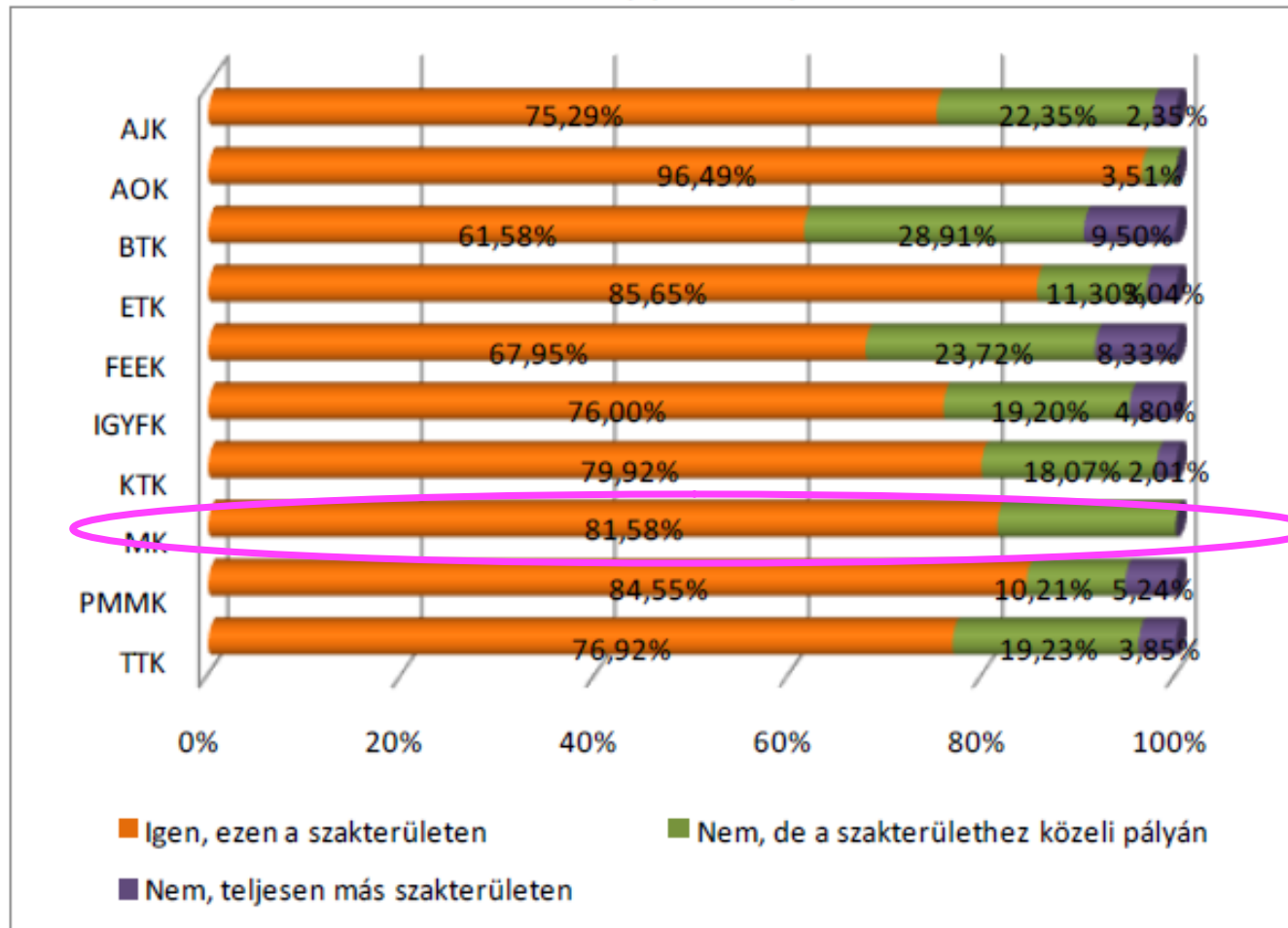
18. táblázat: Intézményválasztási szempontok karok szerint (rangsor)

Vizsgált szempontok	AJK	AOK	BTK	ETK	FEEK	IGYFK	KTK	MMK	PMMK	TTK	Átlag
az érdeklődési körömnak megfelelő dolgot tanulhatok	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4,55
jó hírű iskola	2	3	2	2	2	2	2	7	4	4	4,03
hagyományos egyetem (nem a legutolsó években alakult)	4	5	4	3	4	6	4	2	8	2	3,74
a diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	3	2	7	5	5	7	3	6	2	7	3,70
széles képzési kínálattal rendelkező intézmény	5	8	5	4	6	3	5	8	6	5	3,64
a város, ahol az egyetem van, vonzó	8	4	3	7	7	9	8	4	5	3	3,59
ismertek, elismertek az oktatók	7	6	6	6	3	4	7	3	12	8	3,39
pezsgő egyetemi élet	9	7	8	10	10	11	9	5	7	6	3,10
sok pénzt lehet keresni a megszerzett diplomával	6	11	11	11	8	10	6	12	3	10	2,94
az intézmény közel van a lakóhelyemhez	10	9	9	8	9	5	10	9	9	9	2,88
könnyű bekerülni	11	13	10	12	11	8	12	10	10	11	2,45
alacsony költségek, vonzó ösztöndíjak	12	12	12	13	12	14	11	12	11	12	2,25
a kollégiumi elhelyezés megoldott	13	10	13	9	13	12	13	14	13	13	2,20
nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	14	14	14	14	14	13	14	11	14	14	1,80

Erős szakmai motiváció.

Teljesen más szakterületre áttérés szándéka: 0%.

74. ábra: A diploma megszerzése után azon a szakterületen dolgozna, amelyiken tanul? (Kari bontás) (n=2 485)



Következtetések a jelenlegi hallgatók válaszai alapján

Tények.

- A jelenlegi hallgatók közül mindössze 7,78 % válaszolt a kérdésekre.
- A válaszadók relatíve jónak értékelik a kar szakmai felkészítését.
- Válsztott szakmaterületük iránt erősen motiváltak és ez már a pályaválasztás során egyértelműen megmutatkozik.
- Nagyon fontos számukra mestereik, oktatóik szakmai színvonala, elismertsége.
- Elégedettek az egyetem nemzetközi megítélésével és a hallgatói közösségi aktivitással kapcsolatban.
- A megélhetési költségszint alakulása érzékenyen érinti őket és kiemelten fontosnak tartják.

Következtetések.

- A pontosabb adatok érdekében motiválni kellene a felmérésekre való válaszadást.
- A szakmai munka minősége, személyi és infrastrukturális feltételei továbbra is elsőrangúan fontosak kell legyenek.
- A hallgatók megélhetési költségszintjének alakulását folyamatosan figyelemmel kell kísérni és lehetőség szerint pozitív (elviselhetőség) irányba befolyásolni (szakmai pályázatok, ösztöndíjak, anyag és eszközvásárlási kedvezmények, lehetőségek).

2007, 2009-ben végzettek vizsgálata

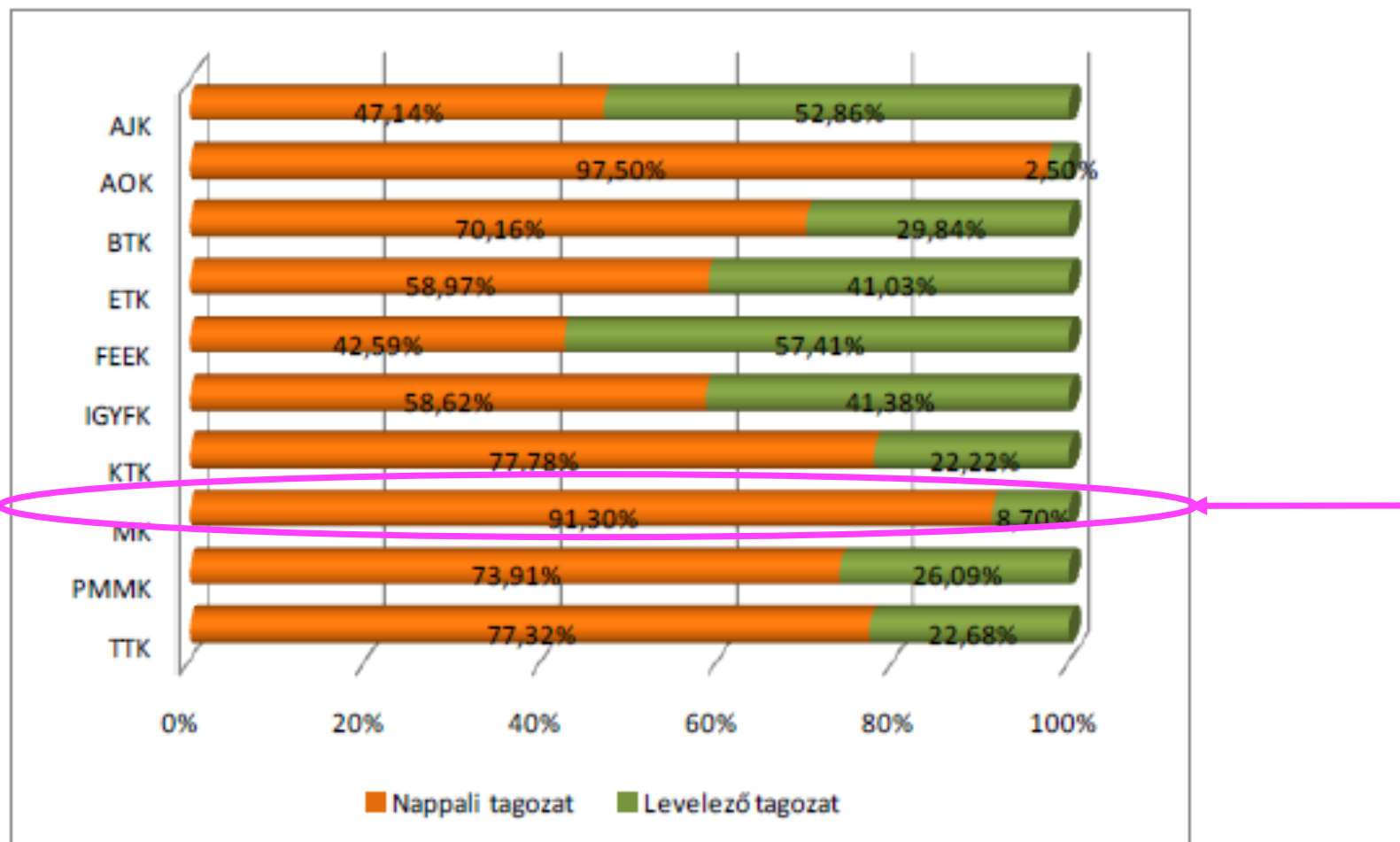
A 2007, 2009-ben végzettek közül válaszoltak: összesítve 18,31 %.

1. táblázat: A vizsgálat reprezentativitása

Kar	Végzettek (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány (%)
ÁJK	1 433	311	21,70%
ÁOK	226	45	19,91%
BTK	1 984	391	19,71%
ETK	1 004	279	27,79%
FEEK	855	170	19,88%
IGYFK	388	76	19,59%
KTK	672	149	22,17%
MMK	142	26	18,31%
PMMK	819	193	23,57%
TTK	469	96	20,47%
Összesen	7 992	1 736	21,72%

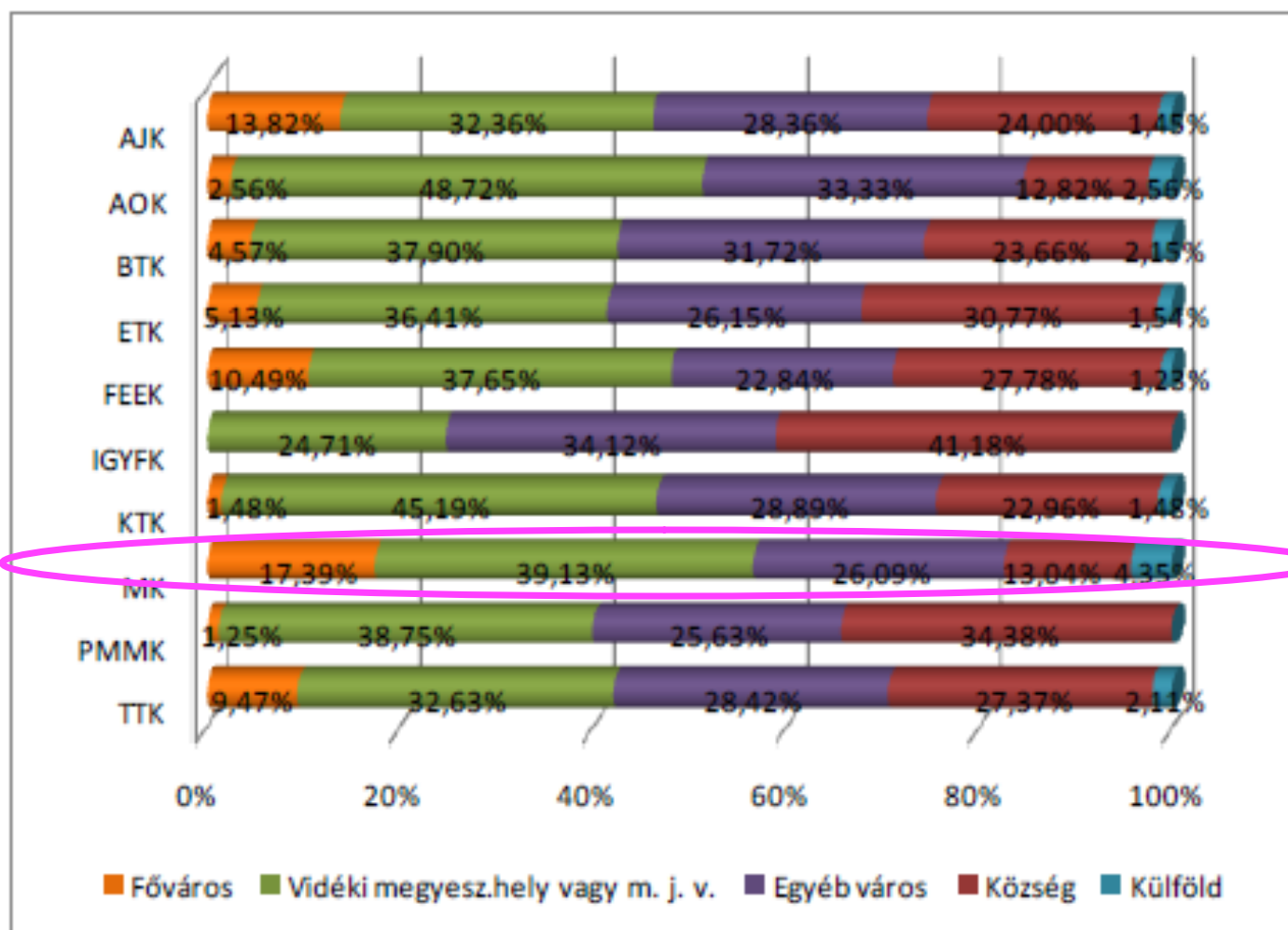
Levelező tagozat alacsony aránya csekély, oka a gyakorlat orientáltság.

7. ábra: A végzetek tagozat szerinti megoszlása (Kari bontás) (n=1 552)



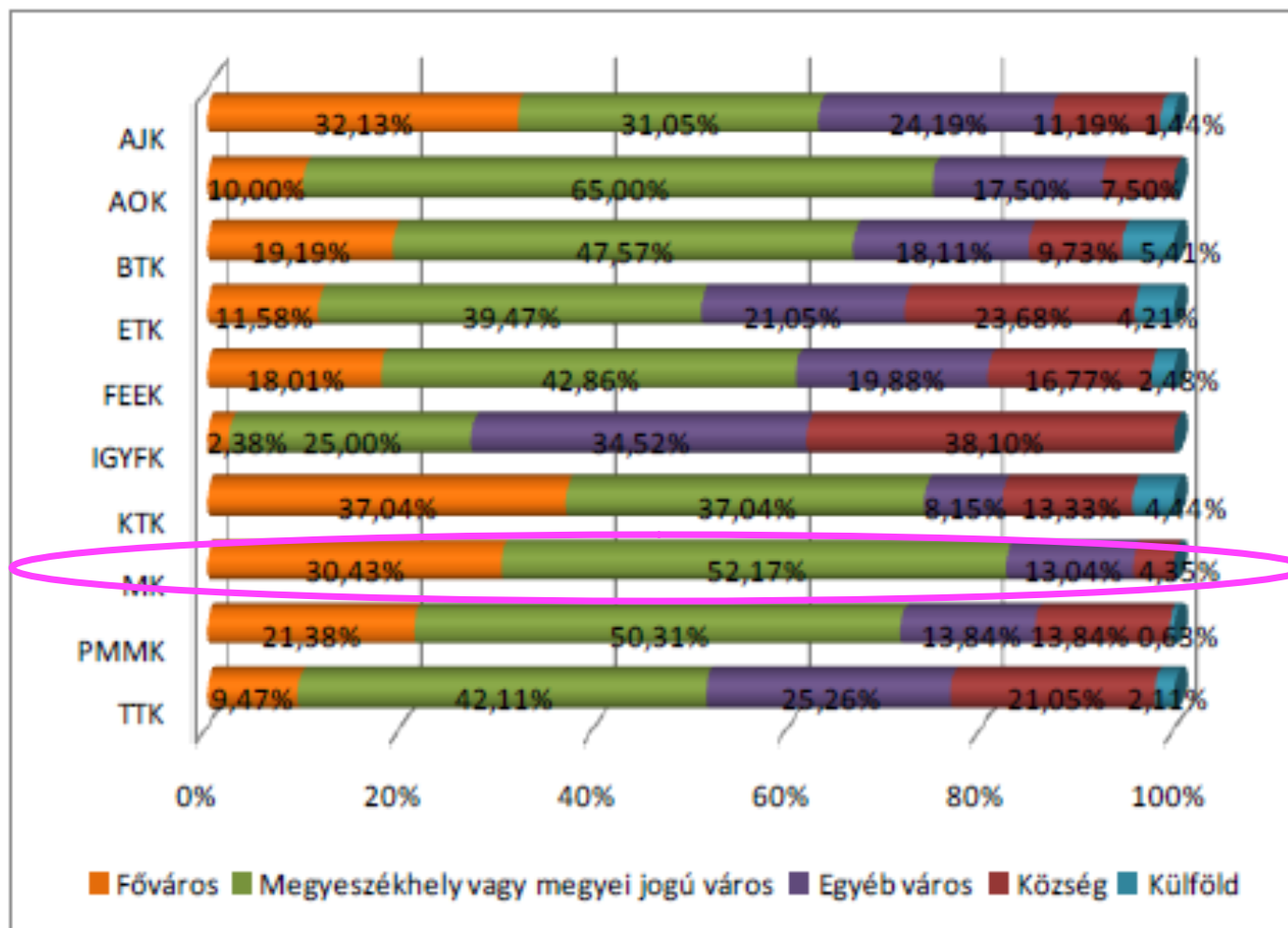
Kiemelkedő: fővárosi múlttal rendelkezők aránya. (17%)

9. ábra: A végzetek lakóhely típusa szerinti megoszlása 14 éves korban (Kari bontás)
(n=1 541)



Kiemelkedő a fővárosban élők száma. (30%)

13. ábra: A végzetek életviteli lakóhelyének típusa szerinti megoszlása (Kari bontás)
(n=1 534)



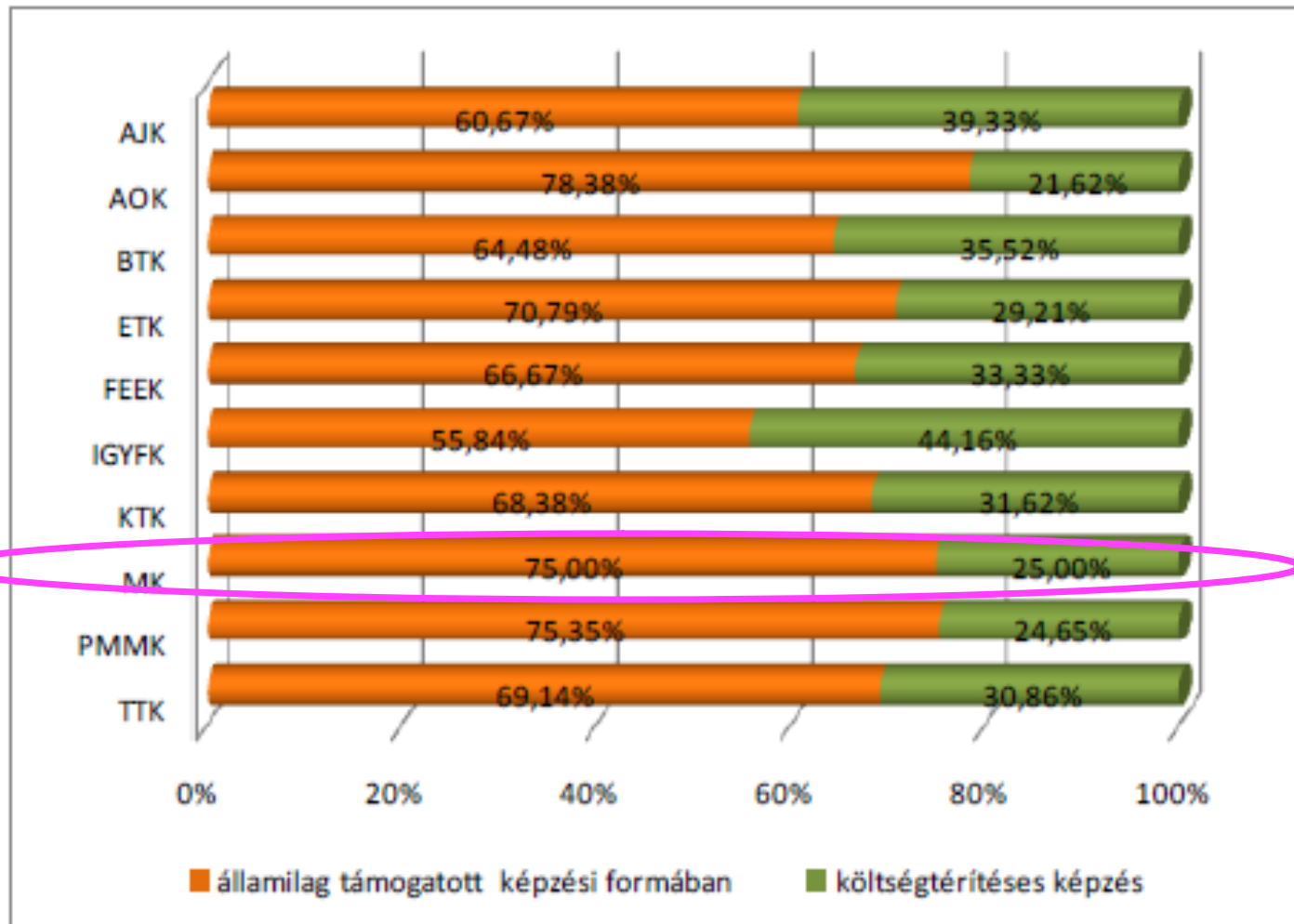
Képzési háttér: művészeti alapok fontossága. (70%)

4. táblázat: A végzettek középiskolájának típusa (Kar, nem és tagozat szerint) (n=1 543, 1 544, 1 545)

	Hagyományos 4 osztályos gimnázium	6 osztályos gimnázium	8 osztályos gimnázium	Kéttannyelvű középiskola	Nemzetiségi gimnázium	Technikum	Szakközép- iskola	Egyéb	Össz.
AJK	51,26%	5,05%	3,61%	1,44%	0,36%	3,61%	33,21%	1,44%	100%
AOK	82,05%	10,26%	5,13%	0%	0%	0%	2,56%	0%	100%
BTK	62,37%	6,72%	5,11%	5,91%	2,42%	1,08%	14,78%	1,61%	100%
ETK	48,19%	4,15%	4,66%	1,55%	1,04%	2,07%	36,27%	2,07%	100%
FEEK	41,51%	3,77%	1,89%	5,03%	1,89%	2,52%	40,88%	2,52%	100%
IGYFK	34,48%	6,90%	1,15%	2,30%	0%	0%	48,28%	6,90%	100%
KTK	47,79%	13,24%	8,09%	1,47%	2,94%	0%	26,47%	0%	100%
MK	26,09%	0%	4,35%	0%	0%	0%	69,57%	0%	100%
PMMK	30,63%	3,13%	4,38%	0,63%	0%	9,38%	50,00%	1,88%	100%
TTK	53,61%	3,09%	4,12%	2,06%	3,09%	1,03%	30,93%	2,06%	100%
PTE Össz.	49,71%	5,77%	4,34%	2,85%	1,43%	2,46%	31,56%	1,88%	100%
Férfi	46,69%	4,47%	5,06%	2,33%	1,17%	5,06%	34,24%	0,97%	100%
Nő	51,07%	6,30%	3,97%	3,10%	1,36%	1,36%	31,30%	1,55%	100%
PTE Össz.	49,87%	5,76%	4,27%	2,78%	1,36%	2,46%	31,61%	1,88%	100%
Nappali	51,73%	7,01%	5,28%	3,25%	1,42%	2,03%	28,46%	0,81%	100%
Levelező	45,99%	3,39%	2,67%	2,14%	1,07%	3,39%	39,04%	2,32%	100%
PTE Össz.	49,84%	5,70%	4,34%	2,78%	1,42%	2,46%	31,59%	1,88%	100%

Államilag támogatott formában **75 %** végzett.

30. ábra: A végzettek képzési formája (Kari bontás) (n=1 376)



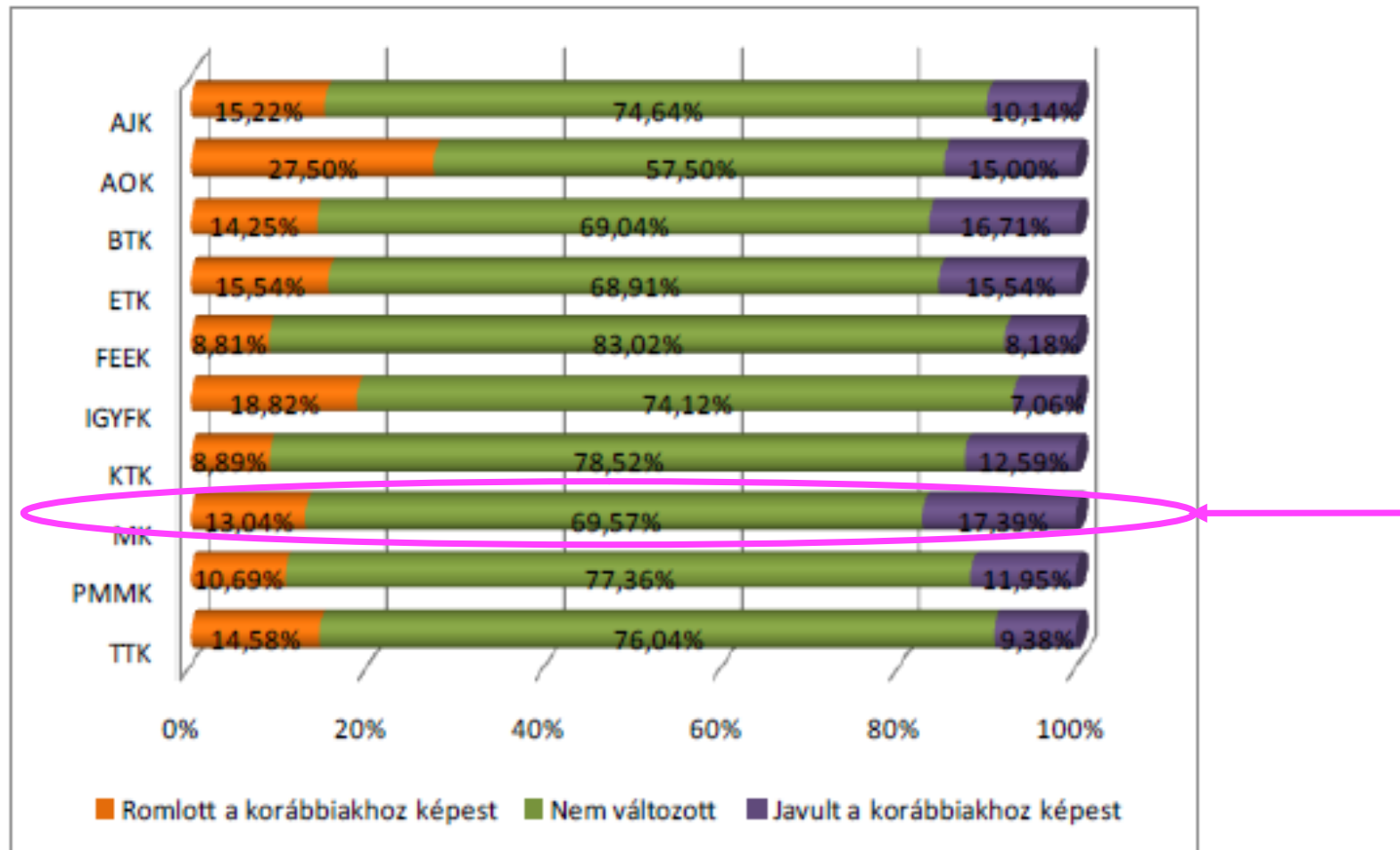
**Az oktatók, az oktatókkal való kapcsolat,
a diploma versenyképességének megítélése első a karok között.**

10. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint
(Karonkénti rangsor)

[illegible]

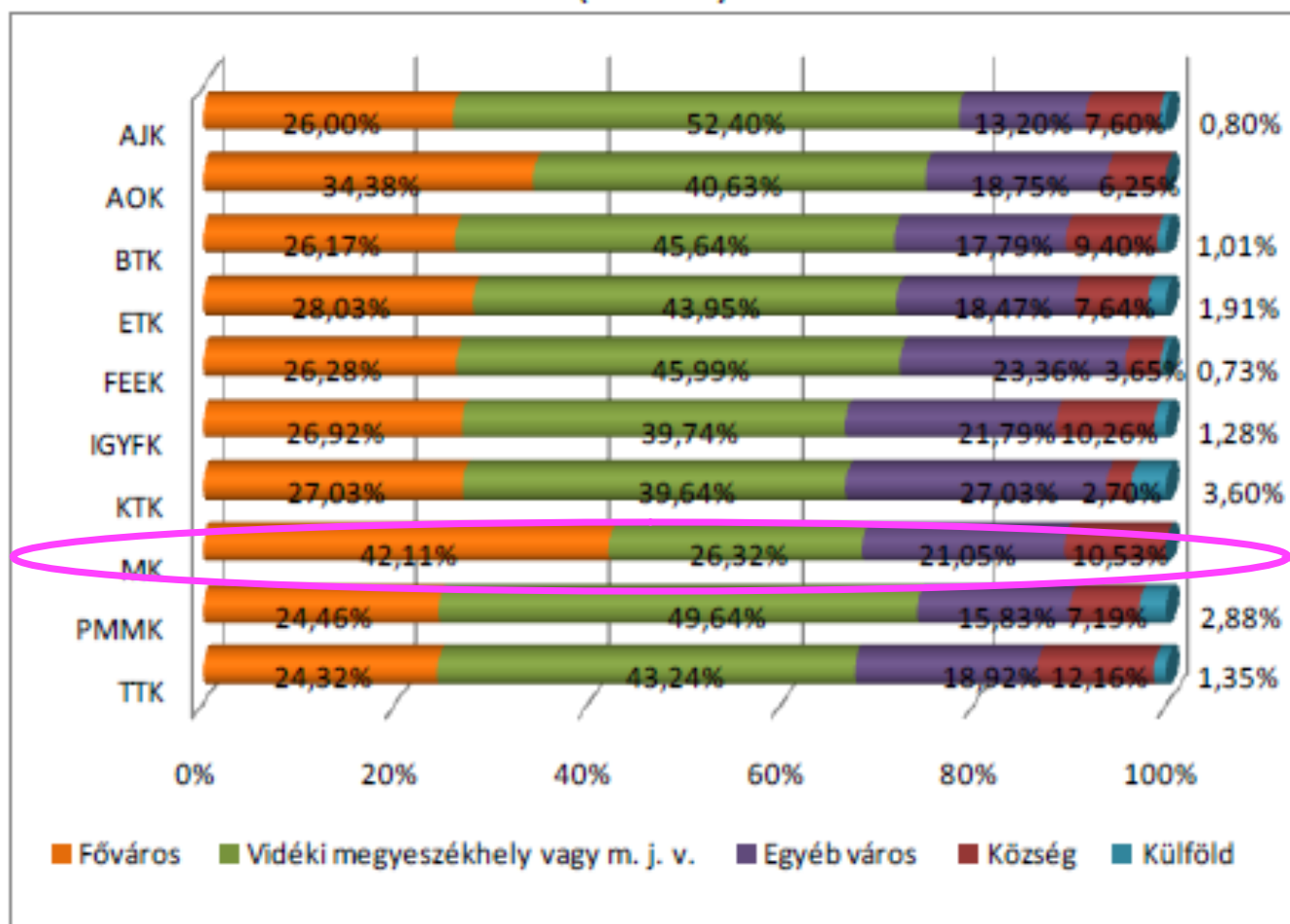
A végzés után: elsősorban változatlan vagy pozitívabb vélemény.

46. ábra: A végzetek megítélésének változása a PTE-ről a végzés után (Kari bontás)
(n=1 531)



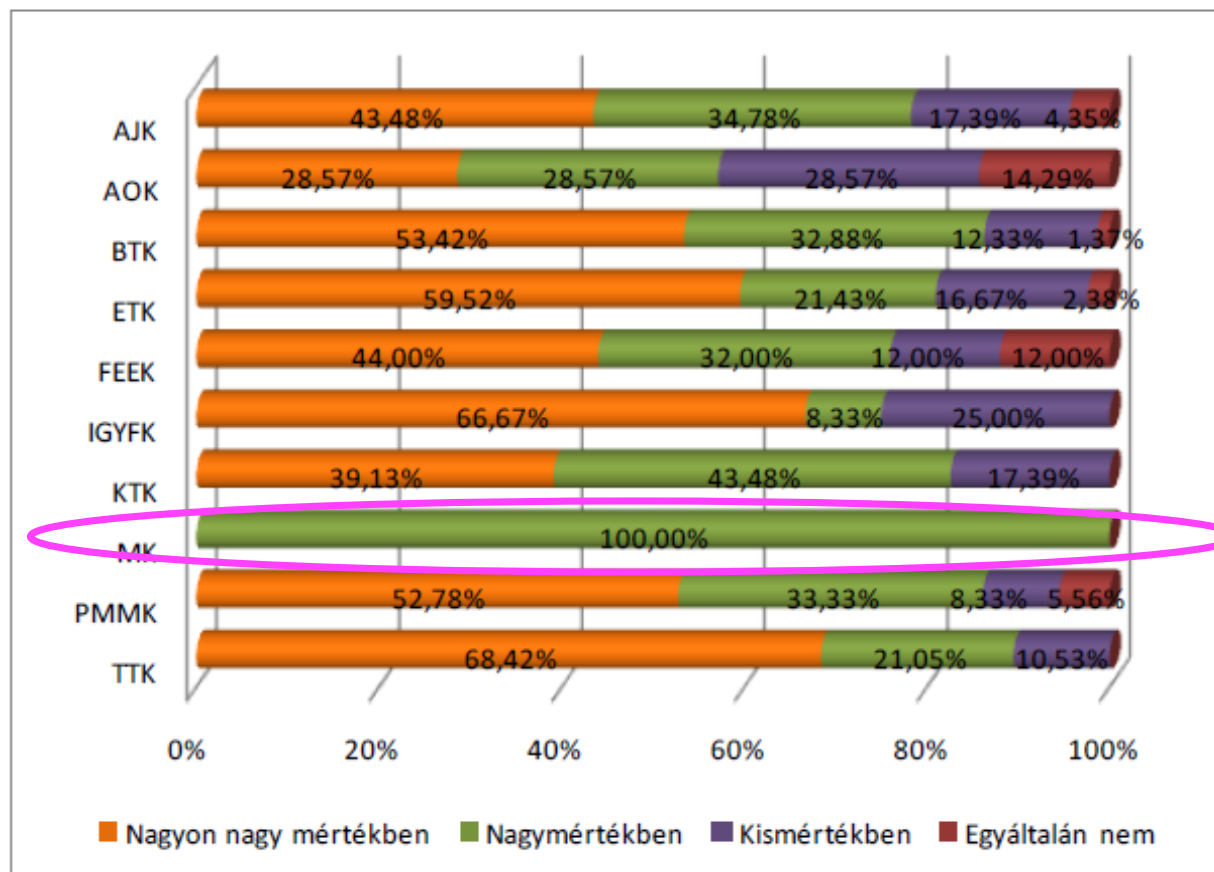
Jelenlegi / utolsó munkahely: kiemelkedő fővárosi arány. (42%)

61. ábra: A végzettek jelenlegi/utolsó munkahelyének településtípusa (Kari bontás)
(n=1 295)



A végzetek nem állandó munkája nagymértékben kapcsolódik a végzettséghez.

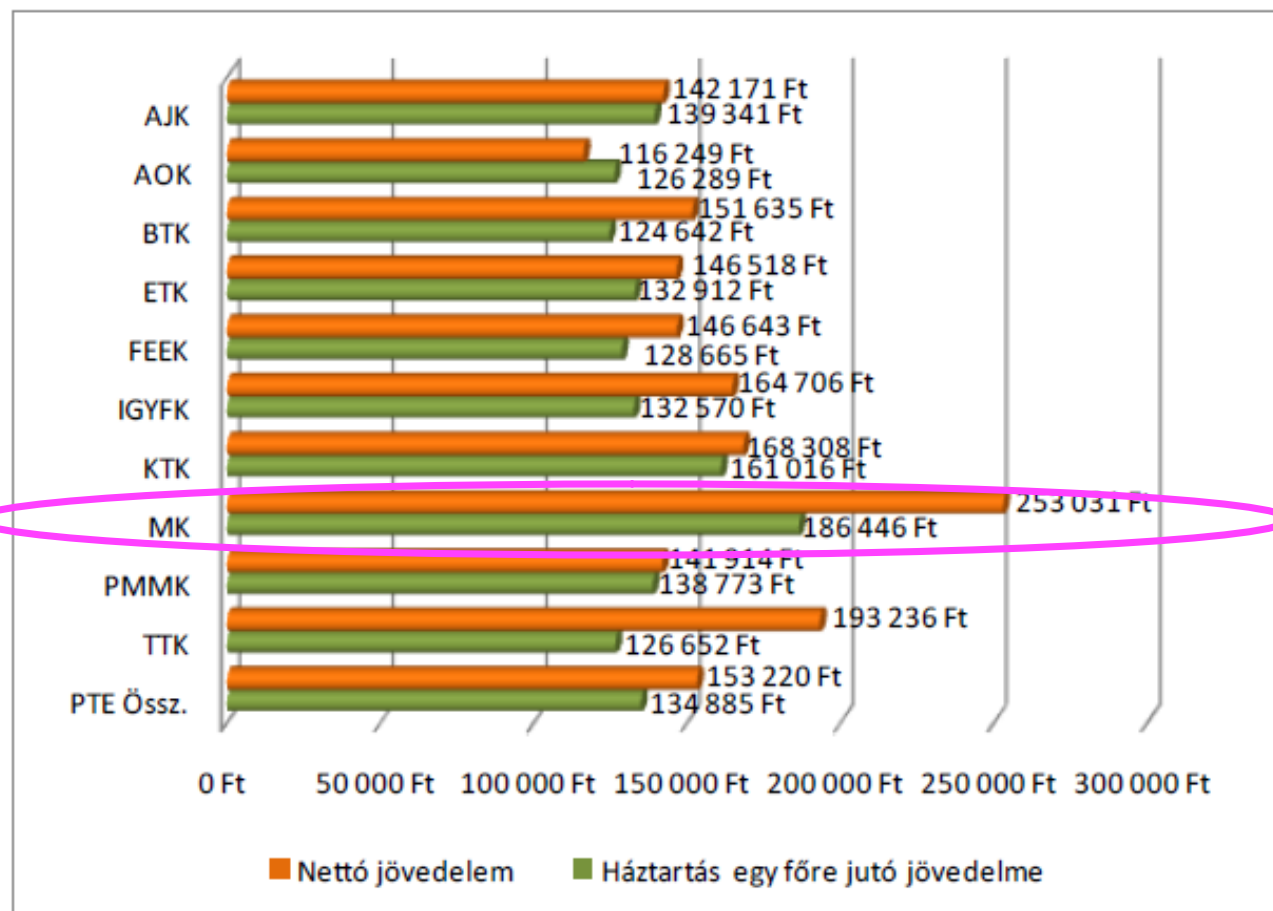
73. ábra: A végzetek nem állandó munkája milyen mértékben kapcsolódik a végzettséghez?
(Kari bontás) (n=284)



A kiugró értékeket a jelentős jövedelem-különbségek okozhatják.

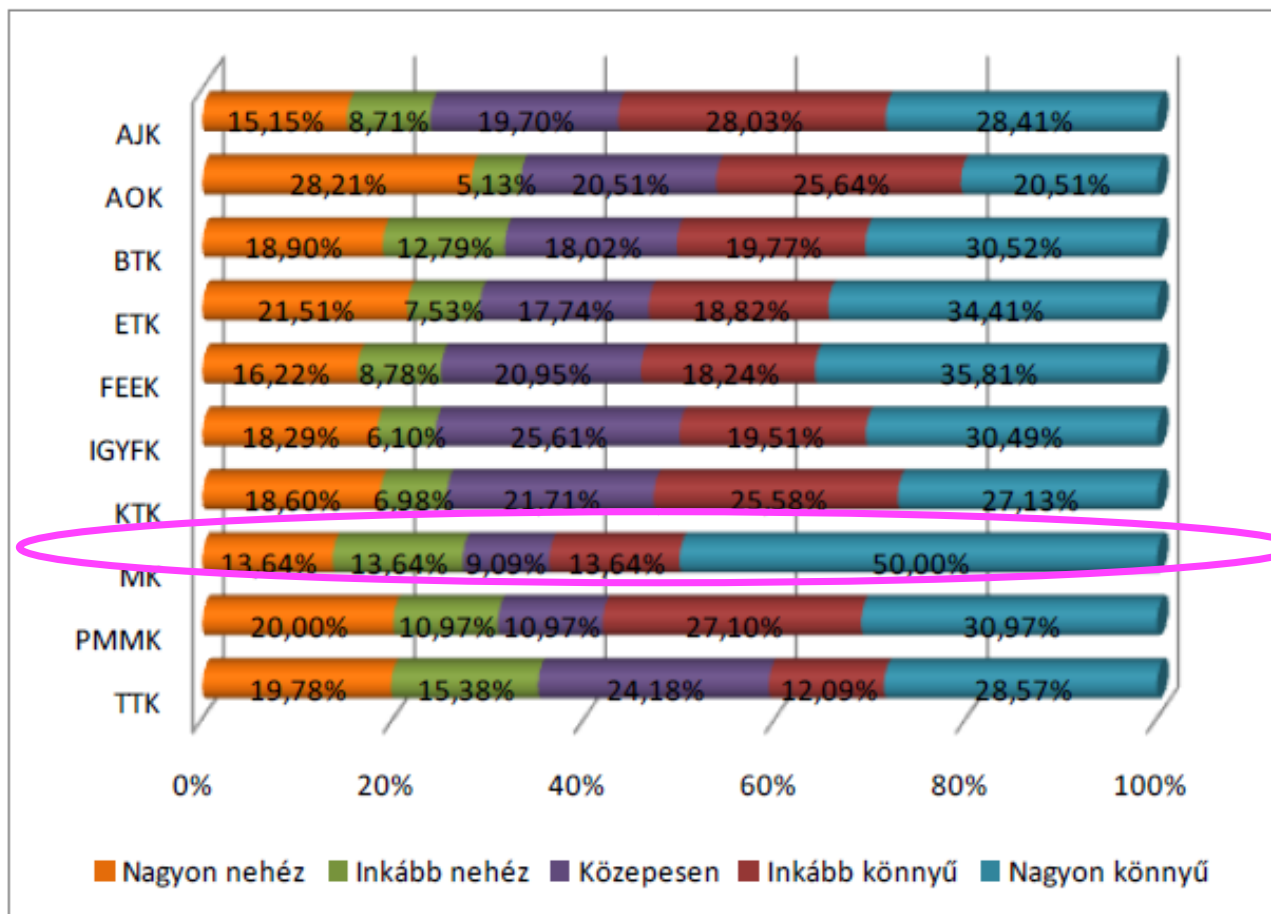
Nettó átlagjövedelem: 253.000 Ft.

74. ábra: A végzettek havi nettó jövedelme és a háztartásuk egy főre jutó nettó jövedelme
(Kari bontás) (n=1 378, 1 330)



Munkaerő-piaci elhelyezkedés: relatív legkönnyebb.

77. ábra: A végzeteknek mennyire volt nehéz a végzést követő elhelyezkedés? (Kari bontás)
(n=1 460)



Következtetések a 2007, 2009-ben végzett hallgatók válaszai alapján.

Tények.

- A végzett hallgatók közül mindössze 18% válaszolt a kérdésekre.
- A hallgatók -a többi kar számarányához képest- jelentős mértékben fővárosi múlttal, vagy kötődéssel bírnak
- Nagy részük művészeti szakközépiskolából jött.
- A jelentős többség államilag támogatott képzésben vett részt.
- A megkérdezett hallgatók versenyképesnek tartják szerzett diplomájukat.
- Oktatóikkal való kapcsolatot megfelelőnek tartják
- Úgy gondolják, hogy oktatóik mindent megtettek a minőségi képzésért.
- Munkájuk (állandó és nem állandó) nagymértékben kapcsolódik végzettségükhöz.
- Kiugróan magas nettó átlagjövedelemmel rendelkeznek.
- A munkaerőpiacon való elhelyezkedést könnyűnek minősítették.

Következtetések.

- A pontosabb adatok érdekében motiválni kellene a felmérésekre való válaszadást.
- A végzett diplomásokkal való személyes (mester, tanítvány) és intézményes (kar, szak, szakirány) kapcsolattartás továbbra is fontos tényező.
- A művészeti szakközép- és szakképzőiskolákkal való kapcsolat ápolása kiemelten kezelendő.
- A további képzésfejlesztés (szak- szakirány indítás) a felmérések eredményeinek tükrében is indokoltnak mutatkozik.

Intézkedési terv a Diplomás Pályakövető Rendszer

2010-es hallgatói motivációs vizsgálata és a 2007, 2009-ben végzetek vizsgálata kapcsán.

	cél	feladat	felelős	határidő
1.	képzésfejlesztés	Grafikusművész mesterképzési szak tervezőgrafikus szakirány akkreditációs dokumentumának elkészítése	<i>Gerendy Jenő</i>	<i>2011 május</i>
2.		Kórusvezető Ma, Énekművész Ma szakok akkreditációs anyagának elkészítése	<i>MK, ZMI</i>	<i>2011 augusztus</i>
3.		Karmester MA szak akkreditációs anyagának elkészítése	<i>MK, ZMI</i>	<i>2011 augusztus</i>
4.		Trombitaművész Ma, Harsona Ma szakok akkreditációs anyagának elkészítése	<i>MK, ZMI</i>	<i>2011 augusztus</i>

5.	képzésfejlesztés	A Kar költözése a Zsolnay Egyetemi Negyedbe	<i>Dékán</i>	<i>2011 augusztus</i>
6.		Kari oktatók habilitációinak lefolytatása	<i>Dékán</i>	<i>2011 június</i>