

PTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

A diplomás pályakövetés tanulságai és továbblépési lehetőségek
a minőségcélok tükrében

DPR Szakmai nap

2011. április 12.

Horváth Judit – Dr. Nemeskéri Zsolt

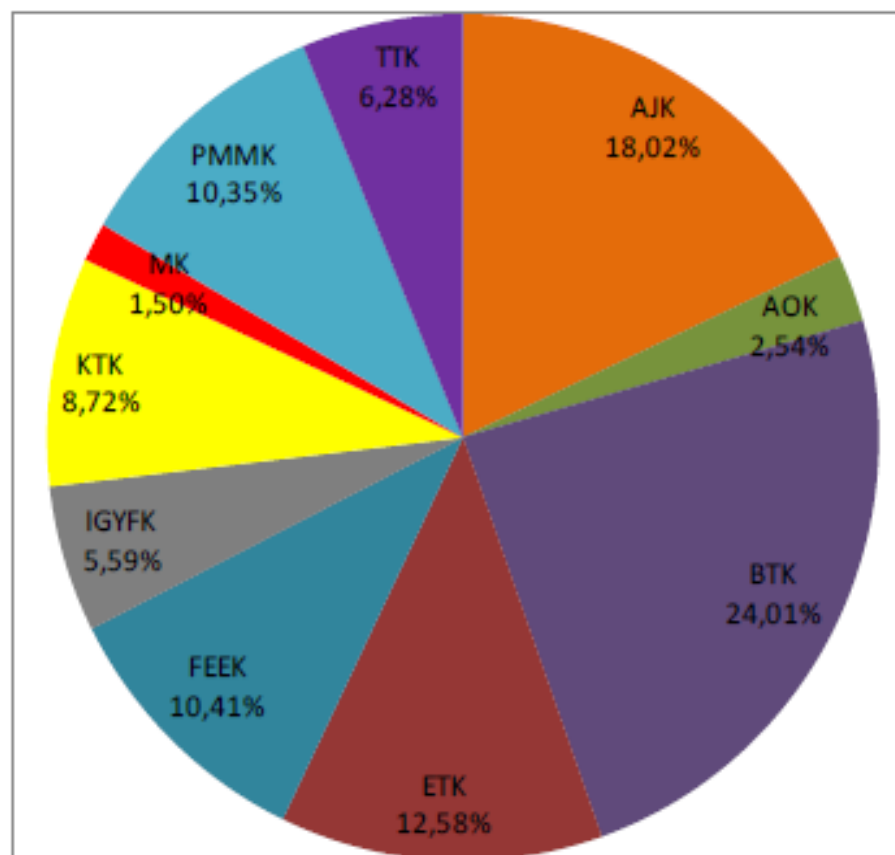
A vizsgálat reprezentativitása (végzettek)

A FEEK 19,88 %-os
arányt produkált.

Kar	Végzettek (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány (%)
ÁJK	1 433	311	21,70%
ÁOK	226	45	19,91%
BTK	1 984	391	19,71%
ETK	1 004	279	27,79%
FEEK	855	170	19,88%
IGYFK	388	76	19,59%
KTK	672	149	22,17%
MK	142	26	18,31%
PMMK	819	193	23,57%
TTK	469	96	20,47%
Összesen	7 992	1 736	21,72%

Válaszolók (végzetek) karok szerinti megoszlása

A FEEK 10,41 %-os arányban
járult hozzá az összképhez.



Mit tettek a végzettek azért, hogy könnyebben elhelyezkedhessenek a végzést követően? (kari bontás)

A FEEK-es válaszadók legnagyobb arányban a **munkavállalást** említették, ezt követi a nyelvvizsgák megléte, valamint a szakmai gyakorlat.

Kar	Nyelvvizsgák	Szakmai gyakorlat	Diákszervezetek	TDK	Magas tanulmányi átlag	Külföldi ösztöndíj	Munkavállalás	Egyéb	Összesen
AJK	24,28%	20,64%	4,19%	4,38%	8,39%	4,39%	28,32%	5,41%	100%
AOK	27,66%	29,50%	3,09%	3,34%	2,07%	3,09%	31,00%	0,25%	100%
BTK	25,47%	20,66%	3,75%	4,15%	9,59%	4,86%	26,23%	5,29%	100%
ETK	23,13%	19,72%	3,55%	7,10%	7,97%	5,54%	25,67%	7,31%	100%
FEEK	24,38%	21,02%	2,76%	6,73%	9,79%	5,24%	24,47%	5,59%	100%
IGYFK	26,19%	16,04%	0,63%	3,75%	9,92%	4,08%	33,60%	5,79%	100%
KTK	25,61%	21,91%	4,02%	5,98%	6,86%	5,35%	22,61%	7,66%	100%
MK	18,97%	14,48%	9,79%	6,30%	2,35%	9,79%	29,76%	8,58%	100%
PMMK	26,35%	21,48%	4,20%	5,09%	6,60%	2,99%	24,88%	8,40%	100%
TTK	25,46%	20,24%	4,08%	3,93%	7,91%	5,84%	27,48%	5,06%	100%

Mit ajánlanak a jelenlegi hallgatóknak, hogy könnyebben elhelyezkedhessenek a végzést követően? (kari bontás)

A tapasztalatszerzés következtében (már munkavállalóként), változott a sorrend, a nyelvvizsga került előre és a munkavállalás csak a harmadik.

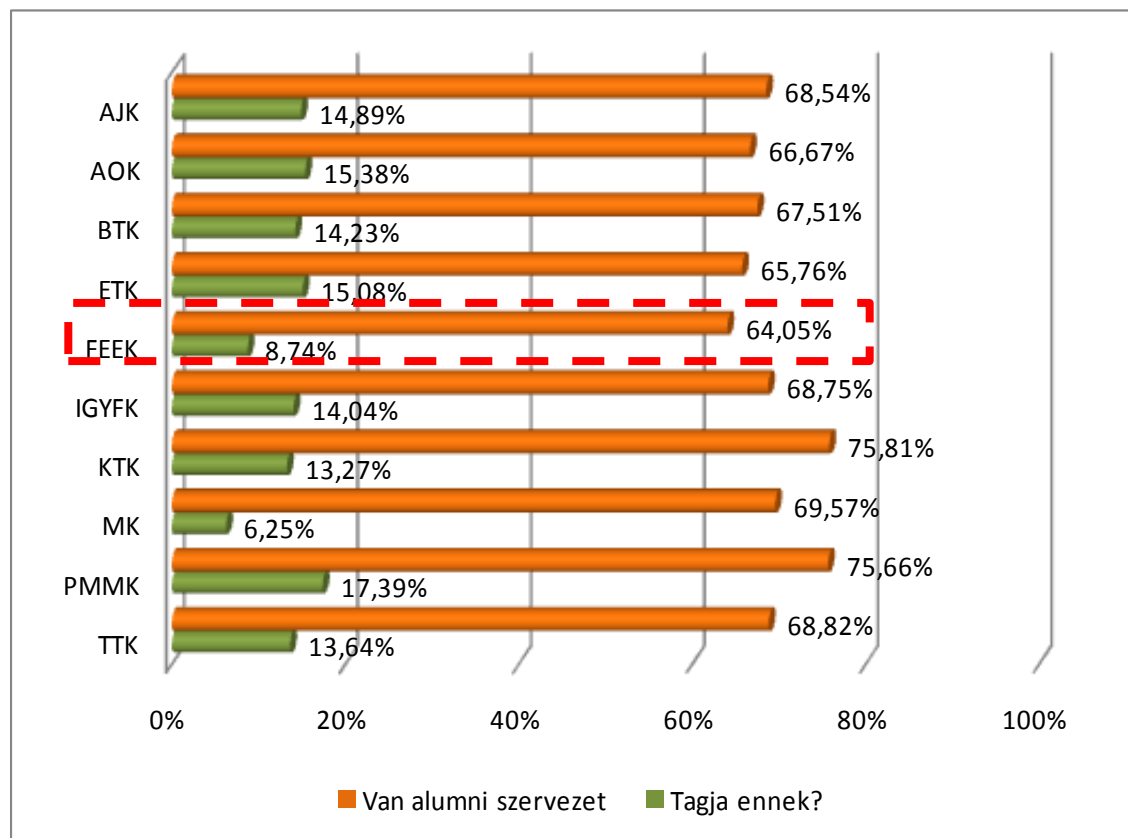
Kar	Nyelvvizsgák	Szakmai gyakorlat	Diákszervezetek	TDK	Külföldi ösztöndíj	Munkavállalás	Egyéb	Összesen
AJK	26,42%	22,44%	3,24%	6,60%	19,32%	19,64%	2,34%	100%
AOK	22,81%	22,53%	7,31%	7,14%	18,76%	21,30%	0,16%	100%
BTK	26,44%	25,45%	2,32%	6,95%	19,57%	17,45%	1,82%	100%
ETK	25,58%	24,09%	2,93%	7,36%	19,97%	18,29%	1,78%	100%
FEEK	25,99%	25,10%	2,08%	6,68%	20,18%	17,41%	2,56%	100%
IGYFK	24,14%	22,38%	2,40%	7,04%	22,53%	18,27%	3,23%	100%
KTK	25,55%	23,07%	3,94%	9,70%	18,93%	15,90%	2,91%	100%
MK	23,24%	17,05%	2,99%	9,74%	22,58%	19,13%	5,28%	100%
PMMK	23,63%	23,33%	5,62%	9,14%	19,59%	16,61%	2,08%	100%
TTK	25,99%	23,56%	2,95%	9,59%	18,69%	17,26%	1,96%	100%

A képzés
gyakorlatorientáltsága és
a szakmai gyakorlat terén
erős fejlődésre van
szükség.

[illegible]

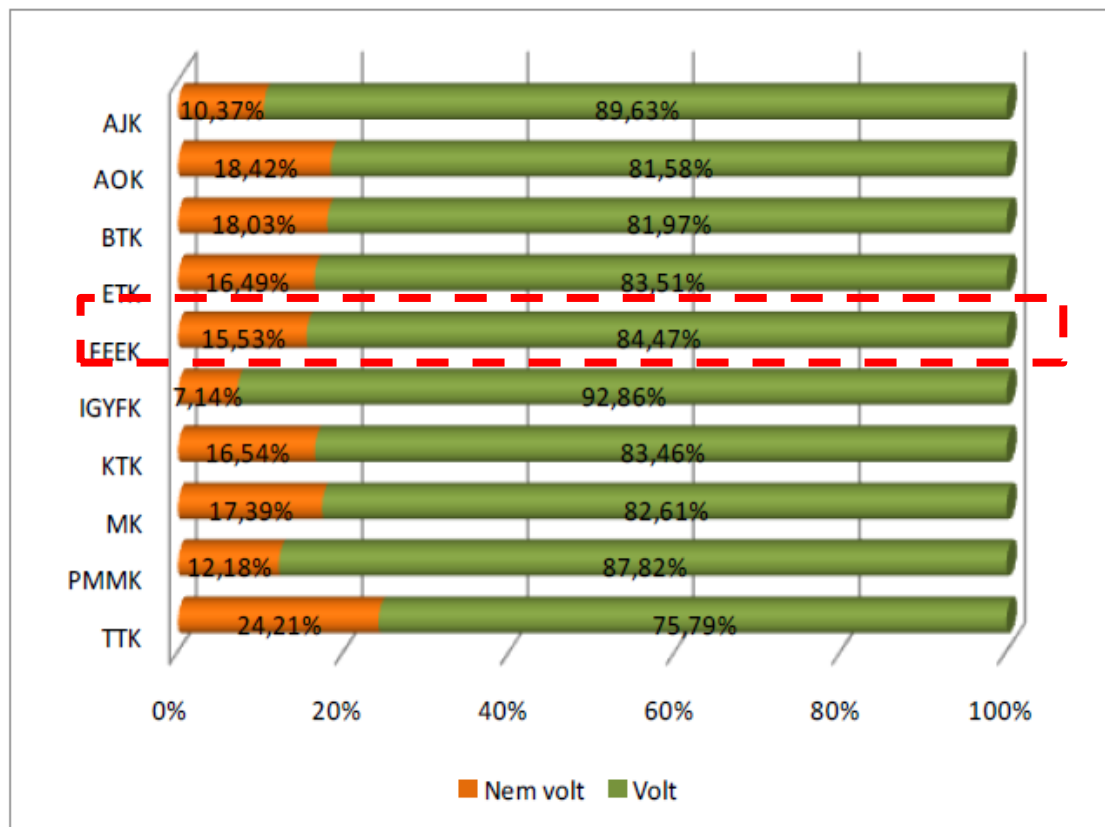
A végzettek tudnak-e alumni szervezetről, illetve tagjai-e annak?

A FEEK-et jelen esetben
azért kell kiemelni, mert az
Alumni tagság kapcsán
erőteljes lemaradásban
vagyunk a többi karhoz.
Csak 8,74%-os tagságot
tudunk felmutatni



Volt állandó munkahelye az első végzettség megszerzése óta?

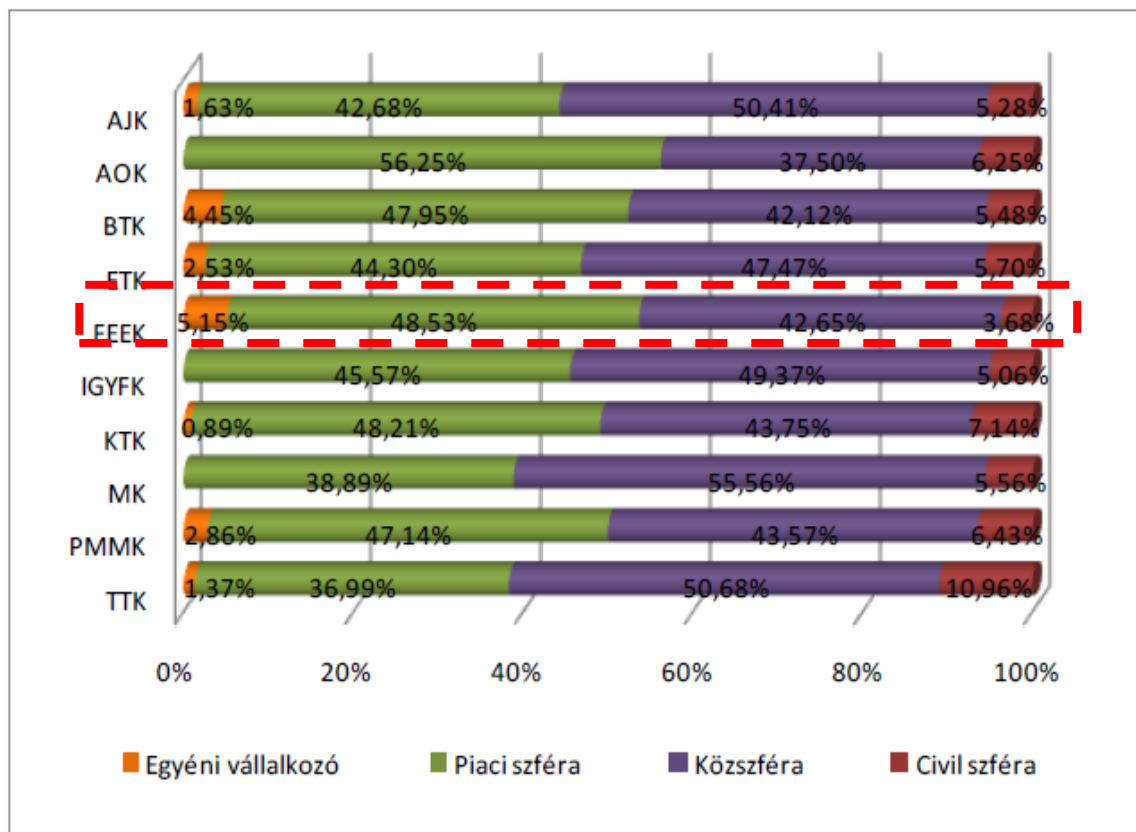
A negyedik legtöbb állandó munkahellyel rendelkező végzettünk van PTE-s összehasonlításban.



A végzetek jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája

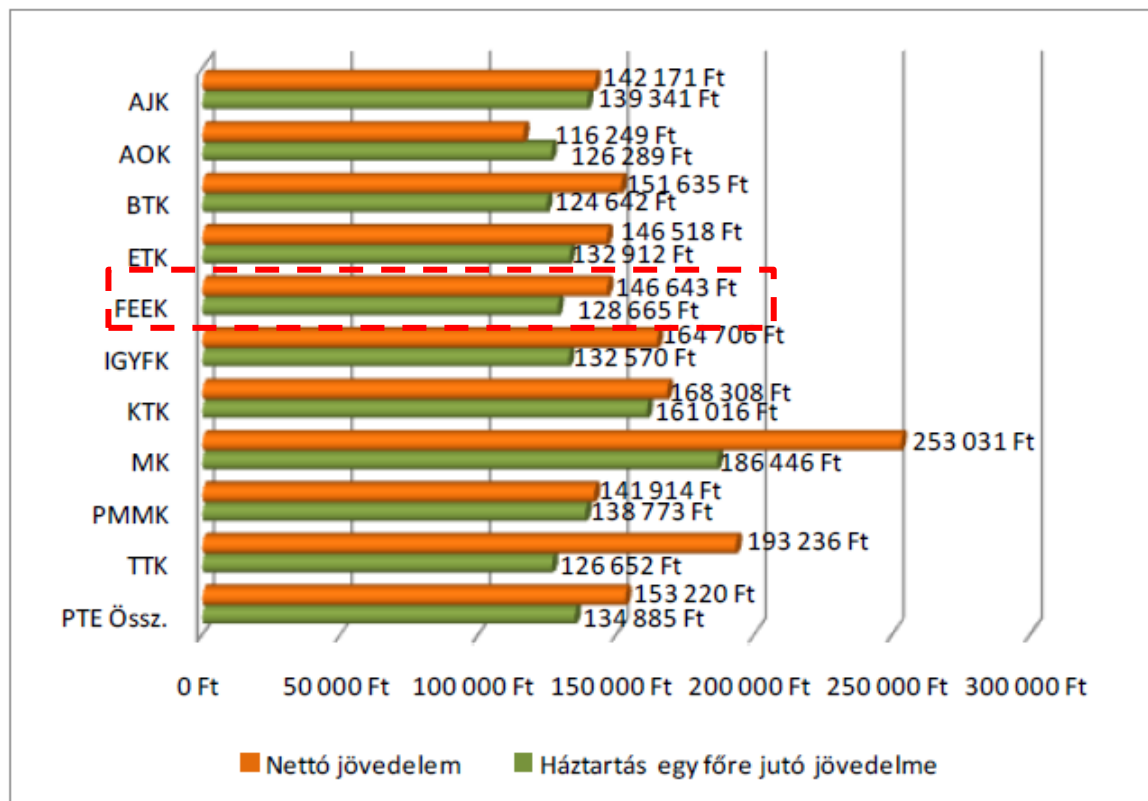
A FEEK-en végzett
hallgatók (ahogy a teljes
PTE-s képből is kitűnik)
nagy részt a piaci és a
közsférában
helyezkedtek el.

A FEEK adja a
legmagasabb arányban a
az egyéni vállalkozókat.



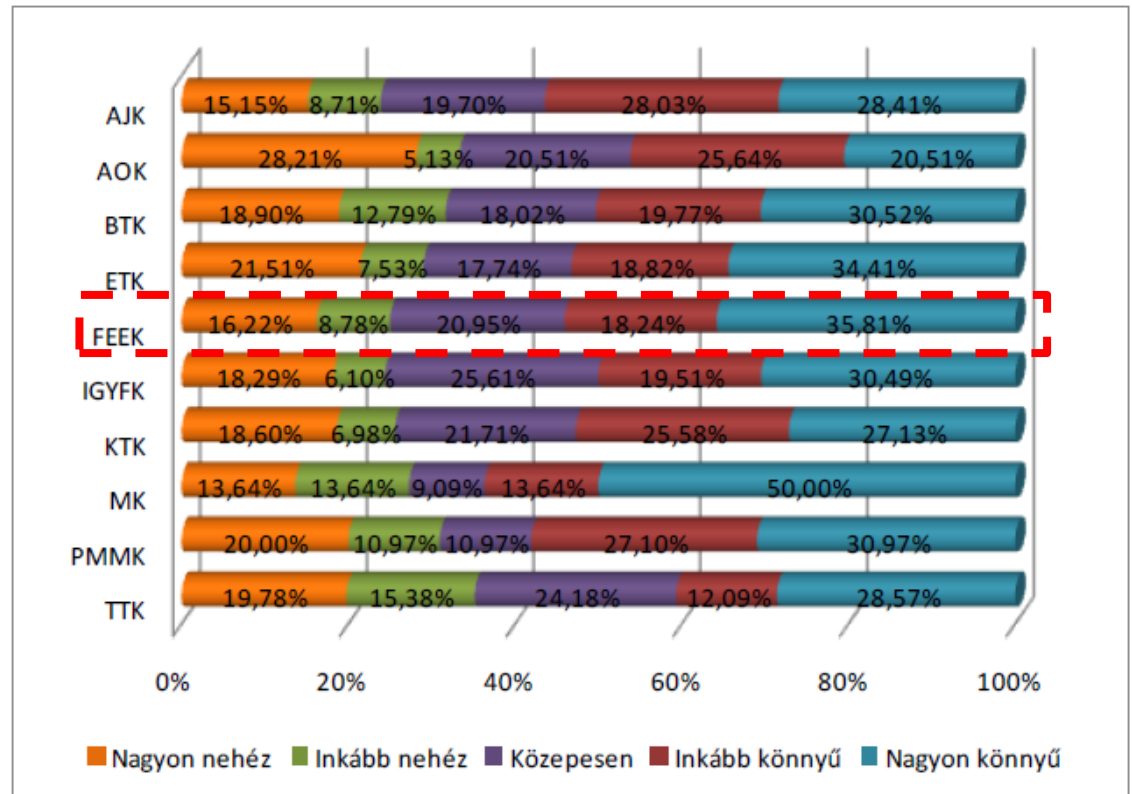
A végzetek havi nettó jövedelme és a háztartásuk egy főre jutó nettó jövedelme

A válaszadók fő és minden
melléktevékenységből
származó összjövedelmének
átlaga a FEEK
vonatkozásában: 146.643 Ft



A végzeteknek mennyire volt nehéz a végzést követő elhelyezkedés?

A nagyon könnyű elhelyezkedés tekintetében a FEEK-et csak a Művészeti Kar előzi meg.



A végzetek munkával kapcsolatos elégedettsége adott szempontok alapján

A szakmai presztízs és a
szakmai
előmenetel/karrier
kapcsán a FEEK-nek van
még mit javítania.

	a munka tartalma	szakmai előmenetel, karrier	szakmai presztízs	jövedelem, juttatások	személyi körülmények	tárgyi körülmények
AJK	3,76	3,09	3,16	2,97	3,69	3,66
AOK	3,60	3,58	3,29	3,35	3,87	3,76
BTK	4,00	3,32	3,46	3,02	3,87	3,72
ETK	3,84	3,27	3,22	3,04	3,78	3,61
FEEK	3,81	3,15	3,18	2,89	3,64	3,58
IGYFK	3,74	3,26	3,31	3,01	3,61	3,60
KTK	4,04	3,22	3,39	3,07	3,79	3,64
MK	3,66	3,61	3,66	3,35	3,90	3,71
PMMK	3,92	3,26	3,35	3,00	3,87	3,69
TTK	4,09	3,27	3,54	3,11	3,66	3,69
Férfi	3,86	3,33	3,33	3,03	3,82	3,71
Nő	3,90	3,20	3,31	3,01	3,74	3,64
Nappali	3,90	3,29	3,37	3,07	3,81	3,71
Levelező	3,87	3,17	3,24	2,92	3,69	3,58
PTE Össz.	3,89	3,24	3,32	3,02	3,76	3,66

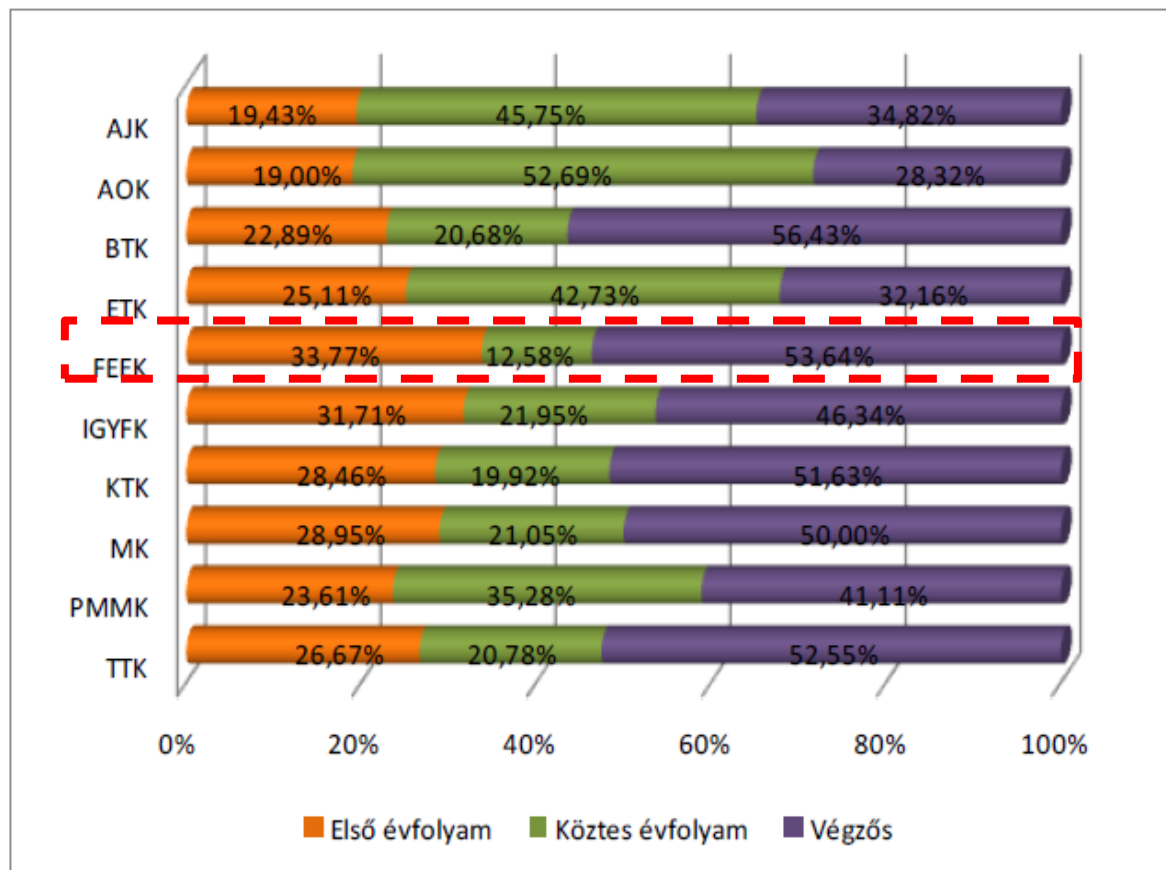
A vizsgálat reprezentativitása (hallgatók)

A legmagasabb arányban a
FEEK hallgatói válaszoltak
(21,18%).

Kar	Hallgatók (fő)	Kitöltők száma (fő)	Arány (%)
ÁJK	2 406	346	14,38%
ÁOK	2 481	183	7,38%
BTK	4 740	485	10,23%
ETK	2 089	348	16,66%
FEEK	1 402	297	21,18%
IGYFK	958	131	13,67%
KTK	2 216	370	16,70%
MK	334	26	7,78%
PMMK	3 032	288	9,50%
TTK	2 093	300	14,33%
Összesen	21 751	2 774	12,75%

**A hallgató hányadik
évfolyamon tanul az
elsőként megadott szakján**

A FEEK-es
válaszadók több
mint fele végzős
hallgató.



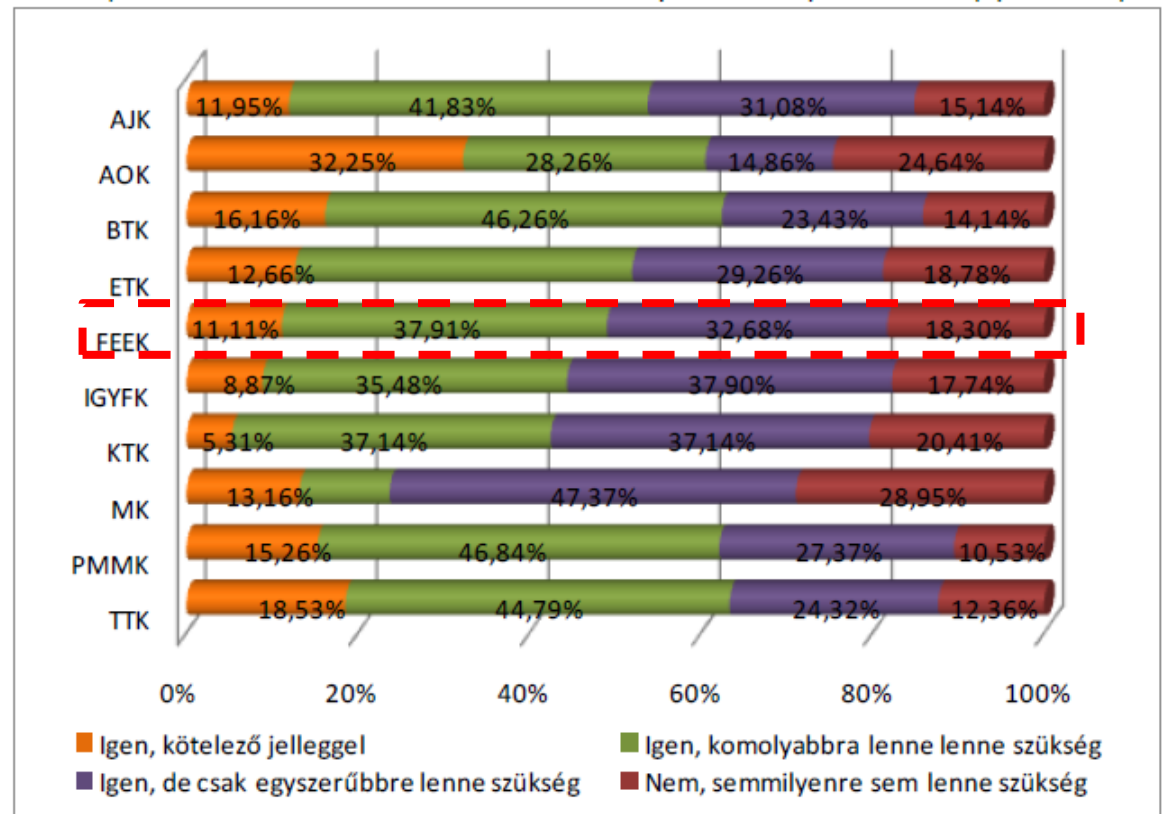
Elégedettségi sorrendek karok szerint a vizsgált szempontok esetén

A FEEK-es hallgatók az
oktatók szakmai
tudásával a
legelégedettebbek, az
oktatás infrastrukturális
és technikai hátterét
illetően pedig csak a
PMMK előz meg minket.

Vizsgált tényezők	AJK	AOK	BTK	ETK	FEEK	IGYFK	KTK	MK	PMMK	TTK	Átlag
az oktatók szakmai tudása	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	4,10
az egyetem hírneve, elismertsége	2	3	2	1	2	1	1	5	3	2	4,00
az oktatás színvonala	3	4	3	4	5	4	5	2	5	4	3,80
az egyetem nemzetközi megítélése	6	5	4	3	4	3	6	3	7	5	3,73
a diploma munkaerő-piaci értéke	4	2	7	5	6	5	3	7	6	8	3,64
az oktatás infrastrukturális és technikai háttere	5	8	8	8	3	6	4	8	2	7	3,59
a hallgatók közösségi aktivitása	9	7	5	7	7	7	7	4	8	6	3,54
az egyetem lakóhelytől való távolsága	8	6	6	6	8	8	9	6	4	3	3,54
a hallgatók megélhetési költségeinek szintje	10	10	9	11	9	9	10	9	9	10	3,19
a költségterítés mértéke	11	11	10	9	10	11	11	10	10	9	3,09
a tanulmányi osztály működése	7	9	11	10	11	10	8	11	11	11	3,06

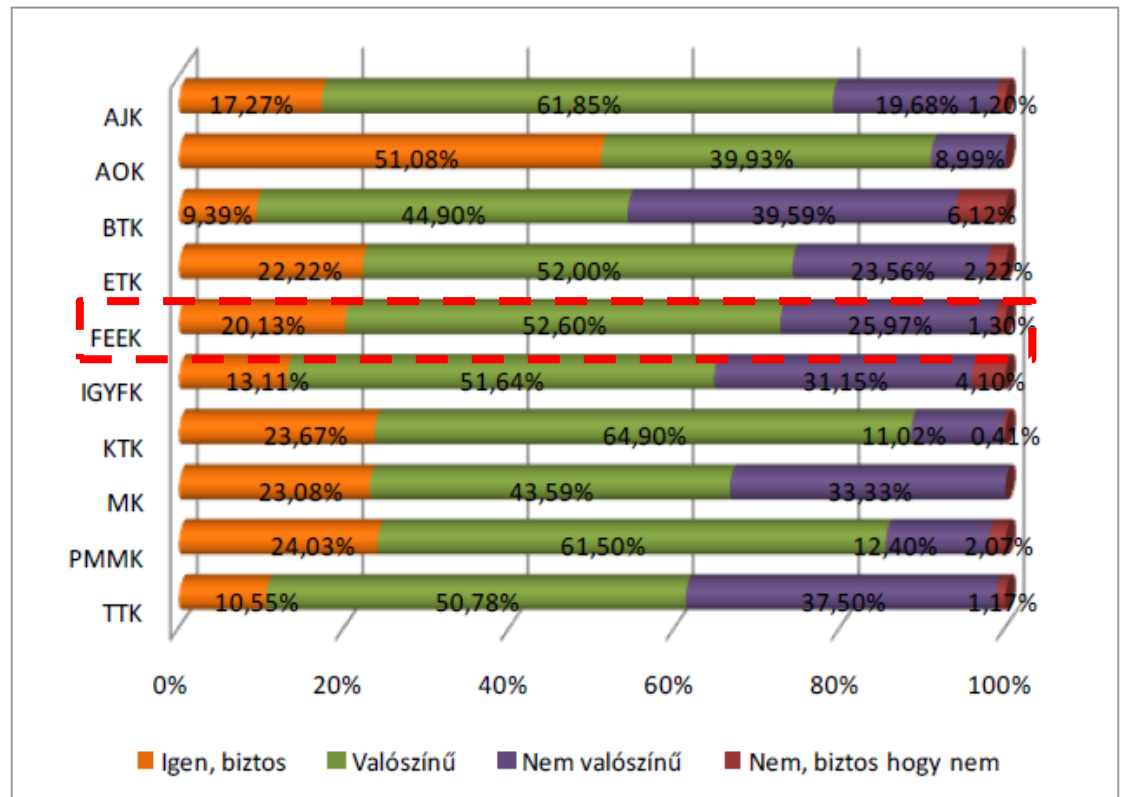
Szükséges lenne valamilyen továbbképzés, specializáció a szakmai gyakorlaton kívül, ha ezen a területen szeretnének elhelyezkedni?

A többi karhoz hasonlóan a FEEK-es hallgatók is szükségesnek tartanának a szakmai gyakorlaton túlmenően gyakorlatorientált továbbképzési lehetőségeket.



**Mennyire tartja valószínűnek,
hogy a szakterületén a kívánt
munkakörben el tudna
helyezkedni?**

A FEEK-es válaszadók
háromnegyede az óhajtott
munkakör megszerzésének
legalább valószínű
megítélése mellett voksolt.



A FEEK esetében megemlítendő még:

- ✓ A válaszadó hallgatók esetében a legmagasabb a levelezősök aránya
- ✓ A legmagasabb a már diplomával rendelkezők száma
- ✓ A legnagyobb arányban vesznek részt mesterképzésben

Képzésfejlesztés, tananyagfejlesztés

- A Bologna rendszerű oktatás bevezetése óta megvalósult tananyagfejlesztések vizsgálata
- Szakonként/szakirányonként a további fejlesztési tervek elkészítése szükséges, különös tekintettel a képzések gyakorlatorientáltságára és a szakmai gyakorlatokra
- Ehhez szükség van a kari szakfelelősi táblázat frissítésére és pontosítására
- Felelősei a szak és szakirány felelősök

Karrier tanácsadás

- KÖSZI elköltözött - a szolgáltatásoknak a helyi elérhetőségei megszűntek.
- Előtérbe kell kerüljön a kari szolgáltatás fejlesztés
- A megváltozott helyzetben új kari koncepció kialakítása szükséges - szoros összefüggésben a tanácsadó képzések fejlesztésével (andragógia - munkavállalási és emberi erőforrás tanácsadó)
- A koncepció kialakítása a pálya/munkavállalási tanácsadás tantárgyakat oktató kollégák és a HÖK közreműködésével valósul meg.

Oktatási, hallgatói szolgáltatások

- KÖSZI elköltözött - a szolgáltatásoknak a helyi elérhetőségei a megszűntek.
- Előtérbe kell kerüljön a kari szolgáltatás fejlesztés - a megváltozott helyzetben új kari koncepció kialakítása szükséges
- A taniroda létrehozása, működtetése, tartalommal való megtöltése
- A HÖK közreműködésével ezt a feladatot az oktatási dékánhelyettes vezényli le.

Hallgatói nyilvántartások egységesítése

- Alumni és ETR egységes kezelésére van szükség
- Ebben együtt- és közreműködést tud vállalni a kar
- Kiemelt szerepe lenne az OIG-nak

DPR kommunikáció

- Kari honlap fejlesztés - a felvételizőknek szóló információk kiegészítése a DPR releváns információival,
- A DPR projekt ismeretek oktatása a tanácsadó képzésekben,
- Az oktatók és a vezetőség felé évente tájékoztatás a DPR eredményeiről
- Kari és szak szinten a DPR adatok megléte
- Felelős együttműködés a Dékáni Hivatal, a tantárgyfelelősök, a kari honlap gazda és a kari DPR koordinátor között