

50757/2017/INTIRFO

PÁLYÁZAT

A Pécsi Tudományegyetem REKTORI tisztségének betöltésére

Prof. Dr. **BACHMANN BÁLINT** DLA,
egyetemi tanár
Pécsi Tudományegyetem

Pécs
2017



Tartalom:

Pályázati feltételeknek való megfelelés | 3

1. Egyetemi végzettség
2. Nyilatkozat vagy nyilatkozat tételi eljárás lefolytatásáról
3. Munkaköri alkalmazás
4. Tudományos fokozatok
5. Felsőoktatási vezetési, szervezési gyakorlat
6. Nyelvismeret
7. Büntetlen előélet
8. Magasabb vezetői megbízás a 65. életév betöltéséig
9. Közalkalmazotti jogviszony

A pályázat elbírálásánál előnyt jelentő feltételeknek való megfelelés | 4

1. Felsőoktatási vezetési megbízás
2. Nemzetközi kapcsolatrendszer

A pályázat részét képező iratok, igazolások | 4

1. Munkahely
2. Tudományos fokozatok, szakmai díjak
3. Hazai és nemzetközi szakmai szervezetekben végzett munka, a nemzetközi szakmai életben való részvételt bemutató dokumentumok
4. Az intézmény vezetésével kapcsolatos tervei, azok megvalósítására vonatkozó elképzelései
5. Szakmai, oktatási, tudományos kutatási munka, eddigi vezetői tevékenység, szakmai eredmények részletes leírása
6. Szakmai önéletrajz
7. végzettséget, tudományos fokozatot, egyetemi tanári kinevezést, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok köz jegyző által hitelesített másolata
8. a fontosabb publikációk, tudományos és művészeti díjak jegyzéke
9. három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány
10. Nyilatkozat hozzájárulásról, hogy a pályázati anyagot a vonatkozó jogszabályok és az intézmény szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik
11. Nyilatkozat a fentiekben leírtaktól eltérően vagy nyilatkozat tételi kötelezettség vállalásáról
12. az Nftv. és az egyetem foglalkoztatási követelményrendszere szerinti összeférhetlenségi nyilatkozat

Pályázati feltételeknek való megfelelés:

1. Egyetemi végzettség

- 1999.X.30. okleveles építész MA, JPTE PMMF
1995.V.30. Dipl.-Ing. (FH) Architekt, FH Würzburg-Schweinfurt (BSc)

2. Nyilatkozat vagy nyilatkozat tételi eljárás lefolytatásáról

Alulírott Dr. Bachmann Bálint (szül. hely, idő: Pécs, 1970. 11. 13., an: Temessági Magdolna) egyetemi tanár, dékán (munkakör) nyilatkozom, hogy a Pécsi Tudományegyetem felsőbb vezetőire vonatkozó vagyoni nyilatkozati kötelezettségemnek eleget tettem. Nyilatkozatom a PTE Rektori Hivatalában elhelyezésre került.

Pécs, 2017. október 31.

Prof. Dr. Bachmann Bálint DLA
egyetemi tanár, dékán

3. Munkaköri alkalmazás

- 2013.IX.1- határozatlan időre szóló teljes munkaidőjű egyetemi tanári megbízás a Pécsi Tudományegyetemen

4. Tudományos fokozatok

- 2008.VI.30. habilitált doktor (Dr. habil), Pécsi Tudományegyetem
2006.VI.30. DLA, Pécsi Tudományegyetem

5. Felsőoktatási vezetési, szervezési gyakorlat

- 2014.I.-2017.XII. dékán a PTE Műszaki és Informatikai Karán (2. ciklus)
2014.I.- a PTE Breuer Marcell Doktori Iskolájának vezetője
2011.IX.- a magyar és angol nyelvű Építészmérnök képzés felelőse
2009.I.-2013.XII. dékán a PTE Pollack Mihály Műszaki Karán (1. ciklus)

6. Nyelvismeret

1995. felsőfokú német nyelvvizsga, külföldi diploma jogán
1990. Kleines Deutsches Sprachdiplom, Goethe Institut, München
1986. középfokú angol nyelvvizsga, Budapest

7. Büntetlen előélet

- 2017.X. nem áll a tevékenység folytatását kizáró foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt, amelyre a megbízási jogviszony irányul

8. Magasabb vezetői megbízás a 65. életév betöltéséig

- 1970.XI.13-2022.VI.30-ig Bachmann Bálint nem tölti be a 65. életévét.

9. Közalkalmazotti jogviszony

- 1999.X.- folyamatos, teljes munkaidőre szóló közalkalmazotti jogviszony a PTE-vel

A pályázat elbírálásánál előnyt jelentő feltételeknek való megfelelés:

1. Felsőoktatási vezetési megbízás

- 2014.I.-2017.XII. dékán a PTE Műszaki és Informatikai Karán (2. ciklus)
2009.I.-2013.XII. dékán a PTE Pollack Mihály Műszaki Karán (1. ciklus)

2. Nemzetközi kapcsolatrendszer

- 2004.I.- tag, European Association of Architecture Educators (EU)
2006.- szervezőbizottsági tag, PhD-DLA International Symposion HU
2009.IX.- tag, European Network of Heads of Schools of Architecture (EU)
2010.- szervező, Natural Gas, Heat and Water Conference (HR)
2011.- szerkesztőbizottsági tag, Pollack Periodica angol nyelvű tudományos folyóirat, Akadémiai Kiadó (HU)
2011.I.- felsőoktatási szakértő, Kosovo Accreditation Agency (KO)
2012.IX.- tiszteletbeli szenátor, Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt (D)
2013.VII.- tag, Building Decoration Association of China (CN)
2014.VIII.- szakvezető, Minor in Architecture at MSU Denver (CO, USA)

A pályázat részét képező iratok, igazolások:

1. Munkahely

- 2009.I.-2017.XII. beosztása: dékán a Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Karán két cikluson keresztül
2013.IX.- munkaköri besorolása: egyetemi tanár a Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Karán

2. Tudományos fokozatok, szakmai díjak

- 2017.III.15. Magyar Érdemrend lovagkeresztje polgári tagozata kitüntetés – alkotó építészeti munkásságáért, a felsőoktatásban folytatott sikeres tevékenységéért.
2017.II.22. Udmurt Köztársaság Parlamentjének kitüntetése – a Pécsi Tudományegyetem és a Kalasnyikov Állami Műszaki Egyetem együttműködésének elősegítéséért.
2013.III.15. Ybl Miklós díj - a magas minőségben tervezett és kivitelezett épületekért, a PTE Pollack Mihály Műszaki és Informatikai Karán végzett oktatói tevékenységért, a Breuer Marcell Doktori Iskola megalapításáért és működtetéséért, valamint a XIII. Velencei Építész Biennálé Magyar Pavilonjának kurátori munkájáért.
2008.VI.30. habilitált doktor (Dr. habil), Pécsi Tudományegyetem
2006.VI.30. DLA, Pécsi Tudományegyetem

3. Hazai és nemzetközi szakmai szervezetekben végzett munka, a nemzetközi szakmai életben való részvételt bemutató dokumentumok

1. MAB Művészeti Bizottság tagja
2. Dél-Dunántúli Építész Kamara elnökségi tagja
3. MTA PAB Műszaki Szakbizottság elnöke, korábban az MTA Műszaki Osztály választott doktor-képviselője
4. OTDT Művészeti és Művészettudományi Szakmai Bizottság elnökhelyettese
5. European Association of Architecture Educators (EU) tagja
6. Kosovo Accreditation Agency (KO) szakértője
7. Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt (D) tiszteletbeli szenátora
8. Building Decoration Association of China (CN) tagja

Név	Funkció/vim./tagság	Szakterület	Munkahely, beosztás
Kutyagósnagy Csaba elnök (2014.02.28-től)	DLA	zeneművészet	Liost Ferenc Zeneművészeti Egyetem, egyetemi tanár
Furka Ádám tiszteletbeli	MMA tag	képzőművészet, műveltségterület	Magyar Képzőművészeti Egyetem, professor emeritus
Ferencs István tiszteletbeli	MMA tag	épitőművészet	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, egyetemi tanár / Magyar Architektusok Egyesülete
Bachmann Bálint	DLA	épitéselméleti tudományok, épitőművészet	Felső Tanulmányegyetem, egyetemi tanár
Bárány Gábor (2014.05.04-től)	DLA	film- és videóművészet	Széchenyi István Főiskolai Egyetem, egyetemi tanár
Boródi Hajnal	DLA	színművészet	Budapesti Metropolitan Egyetem, filológiai tanár
Deregi László	DLA	épitőművészet	Budapesti Művelődési és Gondozástudományi Egyetem, egyetemi docens
Dugli Mihály	DLA	zeneművészet	Debreceni Egyetem, egyetemi tanár
Fülegyházi András			
Füredi Mária	PhD	szín- és mesztudományok	Magyar Tudományok Egyetem, filológiai tanár
Füst György	DLA	színművészet, képzőművészet	Felső Tanulmányegyetem, egyetemi tanár
Kékési Éva (2013.01.02-től)	DLA	színművészet	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, egyetemi docens
Kovács PM	DLA	színművészet	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, egyetemi docens
Molnár György	DLA	film- és videóművészet	Budapesti Metropolitan Egyetem, egyetemi tanár
Rádai Annamária (2014.05.04-től)	DLA		Széchenyi István Főiskolai Egyetem, egyetemi docens
Ruppert István (2017.09.04-től)	DLA	zeneművészet	Széchenyi István Főiskolai Egyetem, műveltségterület
Tóth Árpád	PhD	film- és videóművészet, multimédia-művészet, műveltségterület, képzőművészet, képzőművészet, képzőművészet, képzőművészet	Károli Gáspár Református Egyetem, egyetemi docens

MAB Művészeti Bizottság tagja

DDEK
DÉL-DUNÁNTÚLI ÉPÍTÉSZ KAMARA • www.ddek.hu

HÍREK ESEMÉNYEK PÁLYÁZATOK TÖBBKÉPZÉSEK

Szervezet

ELNÖK

- Horváth András (andras@hp-arch.hu)

AELNÖK

- Molnár Csaba Csongor (hgcsaba@online.hu)

ELNÖKSÉG

- dr. Bachmann Bálint (bachmann@nik.gte.hu)
- Getto Tamás (gettoplan@gmail.com)
- Karlovicz Zoltán (karlovicz@gmail.com)
- dr. Kovács-Andor Krisztián (a.plus.arch@gmail.com)
- Lantos Olivér Dániel (lantos@vimarchitects.com)

PÖTTAGOK

- Denkinger József
- Witzl Zoltán

FELÜGYELŐ BIZOTTSÁG

- dr. Baracsi Viktória (baracsi@online.hu)
- Kajári, Tamás (kajari@toina.net)

Dél-Dunántúli Építész Kamara elnökségi tagja



HÍREK
ESEMÉNYEK
SZOBAFOGLALÁS

A MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA
HONLAPJA

Felöltés alatt

Testületek

Pécsi Területi Bizottság

VI. Műszaki Tudományok Szakbizottsága

Elnök:
[Bachmann Bálint, DLA](#)

Titkár:
[Kevécs Andor, Kiszlán, DLA](#)
7621 Pécs, Mária u. 16.

Kereső

Search

Eseménynaptár

november

H	K	Sz	Cs	P	Sz	V
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MTA PAB Műszaki Szakbizottság elnöke, korábban az MTA Műszaki Osztály választott doktor-képviselője

A Művészeti és Művészettudományi Szakmai Bizottság feladata a művészeti és művészettudományi területen működő művészeti és tudományos diákkörök tevékenységének összehangolása, szakmai irányítása.

A Művészeti és Művészettudományi Szakmai Bizottság vezetése

Elnök:

Dropka Judit DLA egyetemi tanár

Budapesti Metropolitan Egyetem Kommunikációs és Művészeti Kar

E-mail cím: jdropa@metropolitan.hu

Elnökhelyettes:

Bachmann Bálint DLA egyetemi tanár, dékán

Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Kar

E-mail cím: bachmann@mik.pte.hu

Elnökhelyettes:

OTDT Művészeti és Művészettudományi Szakmai Bizottság elnökhelyettese



University of Pécs
Pollack Mihály Faculty of Engineering and Information
Technology
PÉCS, HUNGARY

Address
University of Pécs
Pollack Mihály Faculty of
Engineering and Information
Technology
Pollack Mihály Faculty of
Engineering and
Hungary
N 46° 4' 49.01", E 46° 4' 49.01"
<http://english.pte.hu/>

Contact
Dean Office
e: zesen.andrea@pimmik.pte.hu
t: 00 36 72 21948
f: 00 36 72 214682

Representative
Dr. Bálint Bachmann
Dean of School

Degree programmes
Bachelor:

Faculty profile

Location

We use cookies to ensure that we give you the best experience on our website. If you continue to use this site we will assume that you are happy with it. [OK](#)

European Association of Architecture Educators (EU) tagja

LIST OF EXPERTS

Law

- Brunner, Christian, Prof. Dr, University of Graz, Austria
- Hammer, Stefan Prof. Dr, University of Vienna, Austria
- Mott, Ingeborg, Ass. Prof. Mag. Dr, Universität Salzburg, Austria
- Parysek, Peter, Dr, Danube University of Krems, Austria
- Shute, Stephen, Prof. Dr, University of Birmingham, United Kingdom
- Van Hoecke, Mark Prof. Dr, University of Gent, Belgium
- Vashchenko, Yulya, Prof. Dr, Kyiv National Taras Shevchenko University, Ukraine

Economy

- Ali Batak, Hassan, Prof. Dr, Eastern Mediterranean University Famagusta, Cyprus
- BIRI, Gudrun, Prof. Dr, Dornu University Krems, Austria
- Bredel, Maja Matovec, Prof. PhD, University of Ljubljana, Slovenia
- Bruns, Jürgen, Prof. Dr, Niederrhein University of Applied Sciences, Germany
- Bucher, Urs, Prof. Dr, LUAS Luzern, Switzerland
- Dieter Wenzel, Heinz, Prof. Dr, University of Bamberg, Germany
- Dimitova, Paraskeva, Prof. Institute of Economics at the Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria
- Dnistrov, Tanja, Prof. Dr, University of Ljubljana, Slovenia
- Gehrmlich, Volker, Prof. Dr, UAS Osnabrueck, Germany
- Georg Art, Wolfgang, Prof. Dr, West Coast University of Applied Sciences, Germany
- Konek, Patricia, PhD, University of Ljubljana, Slovenia
- Konek, Patricia, PhD, University of Ljubljana, Slovenia
- Kurec, Oskar, Prof. Dr, University Erlangen-Nürnberg, Germany
- Laske, Stephan, Prof. Dr, University of Innsbruck, Austria
- Matusik, Beata, Prof. Dr, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Poland

Technical Sciences

- Bachman, Balint, Prof. Dr, University of Pecs, Hungary
- Becker, Jörg, Prof. Dr.-Ing, UAS Dortmund, Germany
- Behnam, Sami, Prof. Dr, UAS Joanneum Graz, Austria
- Billiet, Emiel, Ing. Dept. coordinator Integrate Knowledge Zurg, Belgium
- Cadek, Walter, Prof. Dr, UAS Joanneum Graz, Austria
- Carvalho, Doroteia, Prof. Chartered Institute of Logistics & Transport, United Kingdom
- Engel, Christoph, Prof. Dr, UAS Dortmund, Germany
- Georg Franz, Hans, Prof. Dipl.-Ing. MPEL, Austria
- Grala, Mike, Univ.-Prof. Dr.-Ing, Technische Universität Dortmund, Germany
- H. Tudehmi, Univ.-Prof. Dr.-Ing. habil, Institut für Bergbau, Technische Universität Clausthal, Germany
- Holzer, Jürgen, Prof. Dr.-Ing, Payment Engineering Section-Leibniz Universität Hannover, Germany
- Möhlbacher, Jörg, Prof. Dr, University of Linz, Austria
- Pilgner, Chris, Prof. Dr, The Chartered Institute of Logistics & Transport, United Kingdom
- Richter, Peter, Prof. Dr, University of Karlsruhe, Germany
- Schenk, Johannes, Univ.-Prof. Dr.-techn, Leibniz Universität Metallurgie, Austria
- Schläpfer, Kurt, Prof. Dr, University of Linz, Austria

Food Technology

- Doluschitz, Rainer, Prof. Dr, University of Hohenheim, Germany
- Kotke, Volker, Prof. Dr.-Ing habil, Dr.h.c. University of Hohenheim, Germany

Geology

- Bratschegg, Erwin, DI Dr, E-Learning Center, Danube University Krems, Austria
- Burgess, Rod, Prof. (BAC)/IT, Goswami, Addison Road West Boldon, Tyne and Wear
- Busch, Reinhard, Prof. (FH) Dr, Dr. techn. FH OÖ Studienbetriebe GmbH, Austria
- Dieter Balke, Klaus, Prof. Dr, Universität Tübingen, Institut für Geowissenschaften, Germany
- G. Raith, Johann, Ao.Prof. Dr, Lehrstuhl für Mineralogie und Petrologie Department Angewandte Geowissenschaften und Geophysik Montanuniversität Leoben, Austria
- İbar, Hilmi, Dr, Trakya University Edirne, Turkey
- Mahris, Andreas, Prof. Dr, Management Center Innsbruck, Austria
- Nunes, Lina, Dr, National Laboratory for Civil Engineering Lisbon, Portugal

KOSOVO ACCREDITATION AGENCY

- Home
- KA
- Accreditation
- Higher Education
- State Council of Quality
- Experts
- Guidelines for Experts
- List of Experts
- Be an Expert
- News
- e-Accreditation

MEMBERSHIPS



Kosovo Accreditation Agency (KO) szakértője



Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt (D) tiszteletbeli szenátora



Building Decoration Association of China (CN) tagja

4. Az intézmény vezetésével kapcsolatos tervei, azok megvalósítására vonatkozó elképzelései

Motivációm:

Rektori pályázatomban egy modern egyetemről alkotott szubjektív véleményemet kívánom a magyar felsőoktatást meghatározó keretek közé illeszteni. A Magna Charta Universitatum, a Bologna-i rendszerű képzés elvei, a Nemzeti Felsőoktatási Törvény, a felsőoktatás átalakítását célzó „Fokozatváltás a felsőoktatásban” című oktatáspolitikai stratégia és más dokumentumok alapján foglalom össze elgondolásomat egy modern egyetemről, a jövő Pécsi Tudományegyeteméről.

A PTE Jubileum 650 rendezvénysorozat kiemelt eseménye volt a Magna Charta Universitatum 29. konferenciája, amely azért is különleges, mert első alkalommal kerül Bolognán kívül más európai országban megrendezésre ez az esemény. Tavaly Sao Paoloban, idén Pécsen tartották a legrégebbi és a további aláíró egyetemek konferenciáját. A Chartához az elmúlt 29 évben több mint 750 egyetem csatlakozott világszerte, ezzel is igazolva az alapítók ezredforduló előtti célkitűzéseit a modern egyetem számára.

A Charta jelentősége abban áll, hogy az európai egyetemek aláíró rektorai Bolognában összegyűltek és kinyilvánították hitüket, hogy „a népeknek és az államoknak az eddigieknél jobban fel kell ismerniük az egyetemeknek egy átalakuló és mind nemzetközibbé váló társadalomban játszott szerepét”.

A Magna Charta Universitatum ajánlása szerint az emberiség jövőjét nagymértékben meghatározó kulturális, tudományos és műszaki fejlődés záloga az egyetem legyen, amely éppen ezeknek az értékeknek a létrehozásával válik igazi egyetemmé. Az egyetemnek a jövő nemzedékeket, és rajtuk keresztül másokat – a társadalom kulturális, szociális és gazdasági jövője érdekében – a természeti környezet és az élet nagy harmóniájának tiszteletben tartására kell tanítania. A felsőoktatás gyorsan változó rendszerében nem árt – ha máskor nem is – egy új vezetői ciklus előtt az egyetemes gondolkodás, az alkotó eszme és a haladó gondolat intézményének modern formáját meghatározni. Az alapelvek történeti és törvényi leiratai szerint is az egyetem az oktatásban és a tudományos kutatásban egyszerre járul hozzá a kultúra műveléséhez. A két tevékenység elválaszthatatlansága biztosítja az oktatás színvonalát. Az egyetem önrendelkezése pedig feltételezi a politikai, gazdasági és az akadémiai résztvevők saját illetékességükön belüli, az alapvető követelményeket tiszteletben tartó magatartását. Az egyetem – a virtuális és távoktatás terjedésekor is – a tanárok és diákok együttműködésének kivételezett helye, ahol az ismereteik átadására képes tanárok rendelkeznek mindazon eszközökkel, amelyek tudásuk kutatással és innovációval való fejlesztéséhez szükségesek; és ahol a feljogosított diákok alkalmasak és készek ismereteik gyarapítására. A világban zajló események napi hírei mellett nem hangzik patetikusan, hogy „az egyetem az európai humanista hagyományok letéteményese, folyamatosan törekszik az egyetemes ismeretek megszerzésére, küldetésének teljesítése érdekében nem vesz tudomást földrajzi vagy politikai határokról, és hangsúlyozza a kultúrák kölcsönös ismeretének és kölcsönhatásának parancsoló szükségességét”.

Az intézmény vezetésével kapcsolatos tervek

Az egyetem, mint felsőoktatási intézmény – a törvényben leírt célkitűzés szerint – az oktatás, a tudományos kutatás, a művészeti alkotótevékenység, mint alaptevékenység folytatására létesített szervezet, amely harmadik missziós feladatuként, a tevékenységéből származó szellemi értékek közösségi célú megismertetésével és gazdasági hasznosításával hozzájárul a térsége társadalmi és gazdasági fejlődéséhez. A Pécsi Tudományegyetem nevéhez hűen, az oktatás, a tudományosság, a művészet és a gyógyítás komplex rendszerével szolgálja a tágabb környezetét, mint a Dél-Dunántúl egyik legnagyobb szervezete. A PTE működése során bevonja a társadalom és a gazdaság széles köreit, a régióban játszott meghatározó szerepe vitathatatlan. Mégis a működése mérhető paramétereiből, az elmúlt évek statisztikájából kiolvasható, hogy más régiók egyetemeihez képest lemaradásban vagyunk és ez csak részben írható az országos átlagnál kedvezőtlenebb gazdasági környezet számlájára.

A PTE erőforrásainak elosztásánál az egyes szervezeti egységek – köztük a karok – nem összemérhető

arányban és főleg nem kiszámítható rendszerességgel részesülnek. A szervezetek más és más szerkezetben - a pályázati kiírások esetében például a társadalomtudományi és művészeti területek sokkal korlátozottabban - vehetnek részt a kutatás-fejlesztési, vagy éppen a kiválósági támogatások lehívásában. A fenntartó és az európai strukturális fejlesztések a műszaki, természettudományi, orvos- és egészségtudományi területekre, illetve ezek gazdaságélénkítő hatására helyezik a hangsúlyt. A PTE esetében utóbbi - támogatott - területek részesedése a forrásokból sem egyenletes, a korábbi, különböző szervezeti struktúrákból és a tudományos kiválóság mérőszámainak eltérő nagyságrendjéből adódóan a hátrányból induló diszciplínák lemaradása folyamatos.

A kancellári rendszer bevezetésével megtörtént a felsőoktatási intézmények irányításában az akadémiai és gazdasági menedzsment felelősségi köreinek elválasztása. Az intézmények optimális működtetése a kancellárok feladata, a rendszer felfutása a gazdálkodási kötıtségek fokozatos oldására adhat lehetőséget. A választott képviselőkőből álló szenátus által hozott hosszútávú döntések hivatottak szavatolni az egyetem fejlődését egy következetes stratégia mentén. Míg a költségvetési források elsősorban a közfeladatok ellátását hivatottak szolgálni, addig a saját bevételek növelése, valamint az intézményi szintű hatékonyabb gazdálkodás az egyetem stratégiájában meghatározott saját céljainak megvalósítására adnak lehetőséget.

Az állami normatív források várható és tapasztalható csökkenése az intézmények gazdálkodásában azzal jár, hogy a költségvetési forrásokból végzett közfeladatellátás egyenlegét, a fejlesztési forrásokból finanszírozott projektekből, valamint a piaci tevékenységekből egészítjük ki. Ez a gyakorlat oda vezet, hogy sérülnek a projektekben megfogalmazott célok és hosszútávon az alulfinanszírozott tevékenységek rendszere is torzul, nem érvényesül piaci relevanciájuk, illetve kitolódik a megszűnésük.

A költségvetési forrásból végzett közfeladatellátás szigorú célhoz kötıtség és szoros elszámolási kötelezettség mellett folytatandó, úgy, hogy a piaci bevételekkel való gazdálkodás rugalmasabb, a gazdasági környezethez illeszkedő rendszerben történhessen, fenntartva az egyetem működésében a kényes egyensúlyt a társadalmi cél érvényesülése és a cégszerű működés között.

Az oktatáspolitikai az elmúlt években logikus és előremutató finanszírozási rendszert alakított ki a teljesítményhez kötıtt és a célzott speciális támogatások bevezetésével. A fejlesztések támogatásának harmadik eleme a nemzetközileg kiemelkedő, valamint a hazai és Kárpát-medencei társadalmi, gazdasági és környezeti kihívások kezelését előirányzó kutatások támogatása. A harmadik missziós tevékenységekhez várhatóan programtámogatások illetve egyéb jogcímek alapján kulturális támogatások lesznek rendelve. Az intézmény helyzetét tovább árnyalja, hogy a felsőoktatás finanszírozásától teljesen eltérő, teljeskörű egészségügyi ellátást folytató Klinikai Központ is szervesen kapcsolódik hozzá. A PTE színes képzési és kutatási portfóliója fenntartásához meg kell teremteni egy stabil, kiszámítható, a munkaerő-piaci elvárásokhoz, illetve a mindenkori költségvetési forrásokhoz igazodni képes, valós fajlagos költségen alapuló feladat- és teljesítményalapú rendszert, amely a jelenlegi, alapvetően hallgatói létszám alapú finanszírozás és a strukturális, kiválósági és egyéb célokhoz kötıtt támogatások között egyensúlyoz. Ehhez szükséges a PTE küldetéséhez, a társadalmi és gazdasági elvárásokhoz igazított portfólió és annak fenntarthatóságához alakított vezető szervezeti struktúra.

A rendszerváltás óta eltelt időben a magyar felsőoktatás rendszere jelentős fejlődésen ment keresztül. Az átalakulás magába foglalta a Bologna-i rendszerű képzés bevezetését, a társadalom széles rétegeinek bekapcsolódását az egyetemi életbe. A magyar felsőoktatás egységes képzési és intézményi szerkezete maga után vonta az oktatás és kutatás egységére törekvés, valamint a minőségi fejlesztés igényét. A Pécsi Tudományegyetem integrációjának időbelisége egybeesett a hazai felsőoktatás teljes átalakításának időszakával. A mára létrejött egyetem leköveti a hasonló eredetű, léptékű és adottságú vidéki intézmények felépítését, amely magán viseli a keletkezése során kialakult olyan jegyeket, mint a szinte teljes képzési-kutatási tudományegyetemi portfólió, vagy az egyetem oktatási és kutatási igényén felül,

régiós egészségügyi feladatot ellátó Klinikai Központ.

A felsőoktatás aktuális átalakítása azzal kecsegtet, hogy a stagnáló állami költségvetési támogatás mellett, piaci többletforrások bevonásával konszolidálni lehet az egyetem működését. Az elkövetkező rektori ciklusok legfőbb kihívása egy biztos gazdasági alapokon nyugvó, az állami támogatások mellett, magát piaci források bevonásával is finanszírozni képes egyetem létrehozása lesz, amely a minőségi és nemzetközi szinten is versenyképes oktatásnak és a világszínvonalú kutatásnak is helyet ad.

A PTE-t a hazai és nemzetközi felsőoktatási trendeken kívül, a világban végbemenő összetett változások – mint a globalizáció, az infokommunikációs technológiai robbanás és a demográfiai folyamatok generálta társadalmi igények – is orientálják.

Az egyetemnek egyszerre kell kiszolgálnia a gazdasági és munkaerőpiaci elvárásokat, és kell alkalmazkodnia a kutatás-fejlesztési és innovációs folyamatokhoz. A felsőoktatás átalakításának célja, hogy a globális változásokra reagáló rendszer jöjjön létre, amely a hosszútávú gazdasági és társadalmi célokkal is összhangban áll. A PTE által, az intézményfejlesztési stratégiában kijelölt irányokat következetesen kell követni, a szervezetben lévő szinergiákat ki kell használni, a fejlesztésre szoruló és a lehetőséggel élni tudó területek felzárkózását elő kell segíteni.

„A jövő felsőoktatásának kulcs szavai: verseny, minőség, teljesítmény és siker”.

A tervezett felsőoktatási rendszerben a rendelkezésre álló állami forrásokat a nemzetközi versenyben helytálló és a gazdaságpolitikában bevált ágazati szemléletű megközelítést a felsőoktatásba is átvinni képes területekre kell irányítani.

Ez a PTE esetében egyszerre jelenti a hagyományosan erős orvos-, egészség-, természettudományi és gazdasági területek fejlesztését, de az ipari termelés szempontjából kiemelten fontos, jelenleg a fejlesztésekben alul reprezentált műszaki és alkalmazott tudományágak, illetve a társadalomtudományi és művészeti területeket felzárkóztatását, amik a humán erőforrás biztosítására és a kreatív ipar igényeinek kiszolgálására szolgálnak.

A régió gazdasági szereplőivel és a helyi társadalmi szervezetekkel – például a konzisztóriumban szerepet vállaló szakemberekre támaszkodva – közösen kell a fejlesztések irányát meghatározni, amelyeket az egyetem evidensen tud kiszolgálni az oktatási és kutatási kompetenciáival, melyeket kiegészíthet a PTE keretében létrehozott, piaci igények között, gazdasági tevékenységre képes kapacitásunk. Ezáltal kialakulhat a PTE saját, jól meghatározható képzési profilja, azokon a területeken, ahol világszínvonalú oktatást képes nyújtani. A piacképes profil kialakításánál messzemenőig törekedni kell a különböző tudományterületek együttműködésére, az inter- és transzdiszciplináris kooperációkra, hiszen így aknázhatók ki leginkább a tudományegyetemi lehetőségek.

Magyarországon a felsőfokú végzettségűek aránya a 30-34 évesek körében ugyan emelkedik, de így is elmaradunk az Európai Unió átlagától. A modern egyetemek küldetése az oktatás, a kutatás és a tudásvagyton társadalmi-gazdasági hasznosítása. Ezen belül is kiemelendően fontos a társadalmi mobilitás elősegítése, ebből következően az egyetemi intézményrendszer átalakításakor kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a felsőoktatás minél szélesebb társadalmi rétegek számára elérhető legyen. A hátrányos szociális helyzetű tanulók jóval alacsonyabb arányban (11%) vesznek részt a felsőoktatásban, mint jobb körülmények között élő társaik (71%). Azaz a magyar felsőoktatás merítése a társadalom egy szűkebb körére korlátozódik, emiatt is tovább kell erősíteni a felsőoktatási intézményrendszer társadalmi mobilitásban betöltött funkcióját. Élni kell a Bologna-i rendszerű képzés minden szintjének lehetőségével, a nagyobb hallgatói részvétel érdekében és a társadalmi különbségek fennmaradása ellen. A magyar felsőoktatás szintén aktuális feladata a sikeresen bekerült hallgatók benntartása és fokozatszerzésig való eljuttatása.

Az EU tagországok átlagos 25-30%-os arányszámához viszonyítva, a magyarországi arányszám a lemor-

zsolódás tekintetében nagyságrendileg 10 százalékponttal magasabb, van tehát mit tenni a hallgatói lemorzsolódást csökkentő beavatkozások terén. További hallgatói létszám növelő, illetve bizonyos társadalmi csoportok részvételi arányát növelő intézkedéseket szükséges hozni, a társadalmi felemelkedés mellett, a munkaerő-piaci igényeket is kielégítsük. Például a műszaki vagy informatikai képzések és karrier nők körében történő népszerűsítésének sikere akár megduplázhathatna a munkáltatók által keresett szakmákban dolgozók számát. A városban és a régióban működő roma fiatalokat képző középfokú intézményekkel kialakítandó kapcsolat elősegítheti a hátrányos helyzetű fiatalok karrierlehetőségeit, egyben szolgálhatja a felsőfokú végzettséget igénylő hiányszakmák utánpótlását.

Az egyetem fejlődésének a hallgatói utánpótláson belül, a doktoranduszok számának emelése az egyik kulcsa, hiszen az akadémiai karrier első lépcsője a doktori fokozat megszerzése. Az országosan évi 1200 fokozatszerzés pedig nem elegendő az oktatói és kutatói utánpótlás megfelelő biztosításához, a hazai felsőoktatás nemzetközi versenyképességének javításához. A magyar és idegen nyelvű doktori képzésekben résztvevők számának emelése és sikeres fokozatszerzésük elősegítése elengedhetetlen feltétele a nemzetközi képzések fejlesztésének is, hiszen a PTE 20 doktori iskolájában képzett fiatal oktatók és kutatók lehetnek a jövőbeli tervek főszereplői.

A Modern Városok Programban a Pécsi Tudományegyetem nemzetköziesítési törekvéseiben megfogalmazott célt – 2020-ra megduplázni a nemzetközi hallgatói létszámot – csak úgy érhetjük el, ha a Kormány által biztosított egyszeri nagy összegű támogatást célszerűen és időben használjuk fel. A megvalósítás előtti fázisban lévő építési projektek nagyfokú összefogást igényelnek az elkövetkezendő években az egyetem minden szervezete részéről.

Meghatározó szerepet kell játszania a PTE kutatási, fejlesztési és innovációs potenciáljának a helyi gazdaság fejlődésében, amihez szükséges a termelő vállalkozásokkal való együttműködés új alapokra helyezésére, a közeljövő nagy beruházásaiban való részvétel célirányos menedzselésére és a potenciális nemzetközi befektetők érdeklődési körébe tartozó képzések és kutatások megerősítésére.

Az intézmény vezetésével kapcsolatos tervek megvalósítására vonatkozó elképzelések

Elképzelésem szerint, a közeljövő Pécsi Tudományegyeteme a társadalomba beágyazott, kiterjedt szolgáltatást nyújtó szervezet. A felsőoktatás tömegessé válása generálta azt a folyamatot, hogy nem csak az elit részesedik az egyetemek nyújtotta előnyökből, hanem egyre többen. A felsőoktatás további expanziója – azaz a népesség még nagyobb arányú hozzáférése a felsőfokú oktatáshoz – elméletileg oda vezet, hogy általánossá válik az egyetemi lét a társadalom egészének. Amíg ez az állapot nem következik be, a növekedés alatt kiépített humán és infrastrukturális bázist szükséges optimálisan működtetni.

A felsőoktatás tömegessé válása és a piaci igények kiszolgálására tett lépések mindig felvetik az akadémiai minőség romlásának kérdését. Ahhoz, hogy a Pécsi Tudományegyetem továbbra is vonzza a magyar és nemzetközi hallgatókat és a kutatások megrendelőit, az kell, hogy működése kövesse a megváltozott igényeket. A szolgáltató egyetem intenzív kapcsolatot tart fenn a társadalmi-gazdasági környezetével, a létrehozott szellemi tudást a megrendelők igényeihez idomítja, miközben nem hanyagolja el harmadik misszióját a társadalom felé. Az egyetem működésének iránya és dinamikája immár nem a szervezet belső logikáját követi, hanem külső tényezők eredőjére reagál. A professzionális szolgáltatás nyújtó egyetemnem csupán alkalmazott kutatást és szakképzést folytat, hanem a teljes működését meghatározza az egymással szinergikus kapcsolatban lévő tevékenységek együttműködése. Ilyen lehet a gyakorlat orientált képzések és a gazdasági szereplők bevonása az oktatásba (duális képzés), vagy az alapkutatás és az alkalmazott kutatás projekt alapú kooperációja. A különböző tudományágak és szervezeti egységek együttműködése a legkézenfekvőbb terepe a szolgáltató tevékenységnek, melyre a PTE folyamatban lévő pályázataiban számos példát találunk (3D nyomtatás, integrált szaknyelvi felkészítés a NOK-ban). A hagyományos képzési formák mellett nagy hangsúlyt kaphatnak a külső megrendelői igényeit kiszolgáló szakképzések, rövid ciklusú programok, akár levelező és távoktatási formában, gyakorlati szakember bevonásával.

A kutatások tervezése és irányítása központilag történik, a szolgáltató egyetem szakértő testületei menedzseri hatáskörrel rendelkeznek a tudományos tevékenység tartalmáról, kompetens lévén koordinálják a résztvevő szervezetek munkáját. A szolgáltató jelleg természetesen kiterjed az egyetem hallgatói és dolgozói szolgáltatásainak bővítésére is. A hallgatói szolgáltatások fejlesztése kihat az intézmény beiskolázási sikerességre és a hallgatók hosszútávú elégedettségére. A dolgozói szolgáltatások köre még a hallgatóknak nyújtottaknál is tágabban értelmezhető, amivel az egyetem vonzerejét és megtartó erejét növelhetjük a magasan képzett oktatók és kutatók alkalmazásánál.

Az egyetem szolgáltatásaiba nem csak üzleti jellegű tevékenységek férnek bele. Kihhasználva a tudomány-egyetem szociális, művészeti, sport-egészségmegőrző és más kompetenciáit, a társadalom szélesebb körét is szolgálhatja annak érdekében, hogy beágyazottsága, elfogadottsága növekedjen. Az egyetem missziója részének tekinti a város és a régió lakosságának felemelését, részesedését a tevékenysége során létrehozott szellemi javakból.

Mind ezek mellett az egyetem gazdálkodása nagyon is üzleti alapú kell legyen, melynek keretében a bevételt termelő tevékenységek lehetőleg szélesebb körét fedik le, miközben figyelembe veszi a sokféle szereplő (cégek, állam, önkormányzat) sokféle igényét és optimális arányban nyújt szolgáltatást számukra.

Az UNESCO nyilatkozata szerint a „jövő egyetemei csak akkor tudják sikeresen kezelni a megállíthatatlanul növekvő hallgatói létszámból és a fokozódó finanszírozási nehézségekből adódó permanens válságot, ha elfogadják magukat országuk és lokális környezetük társadalmával, ha láthatóan „hasznos” tevékenységet folytatnak, ha releváns tudást közvetítenek, a gyakorlatban alkalmazható kutatási eredményeket produkálnak”.

(UNESCO World Declaration, 1998)

A jövő egyetemének vezetése erős menedzsment hozzáállással egyszerre képviseli az akadémiai szféra küldetését és a szolgáltatások üzleti érdekét. A menedzsment, élén a rektorral felelős a gazdálkodás forrásainak biztosításáért, az infrastrukturális fejlesztésekért és a bevételek célszerű felhasználásáért. A stratégiai döntések, a kancellár bevonásával és konstruktív szerepvállalásával a rektori vezetői körben születnek.

A döntések előkészítése szakértő bizottságokban történik, amelyek tagjai felelősséggel tartoznak döntéseikért a szenátus jóváhagyó fóruma előtt. Az egyetem menedzsmentje hivatott előkészíteni, jóváhagyásra előterjeszteni és felügyelni a gazdaságilag kecses, interdiszciplináris szemlélettel létrehozott és projekt alapon működtetett szolgáltatásokat, vállalkozásokat és más üzleti formákat. Lényeges a hallgatók, doktoranduszok és fiatal kutatók megnyerése az üzleti alapú tevékenységnek, a nagyszámú és széles körű szerepvállalásuk vezethet el az egyetem, a társadalom és a gazdaság régiós összekapcsolásához. Belátható, hogy az állami szerepvállalás stagnálása, a strukturális alapok kifutása okán a saját bevételek (tandíjak, üzleti megrendelések, kutatási források) minél szélesebb körének bevonása lehet a megoldás a Pécsi Tudományegyetem forrásigényének pótlására. A bevételt termelő tevékenységek sokfélesége bizonytalanságot is hozhatna, de a különböző források sokasága biztosíthatja a fejlődést is, sikerességünk esetén. Az egyetem gazdasági több lábbon állása csökkenti az egy (állami) fenntartótól függést, ily módon szolgálja az intézmény függetlenségét is.

Minden elfogadott program annyit ér, amennyit megvalósítanak belőle. A rektori pályázatomban leírt tervek az egyetemről alkotott vízióm vázlatai, elfogadva sem lettek még, annyit érnek majd, amennyi támogatást kapok a rektor választáskor. Nem tértem ki a programomban az egyes szervezeti egységek működésére, esetleges igényeire. Az egyetem vezetésében vállalt pozíciómat konszenzusteremtő, koordináló szerepként képzelem el, ahol a karok és más szervezetek együttműködő társakként dolgoznak a Pécsi Tudományegyetem felemelkedésén.

5. Szakmai, oktatási, tudományos kutatási munka, eddigi vezetői tevékenység, szakmai eredmények részletes leírása

Tanulmányok:

Pécsen születtem, itt is végeztem alap- és középfokú iskoláimat. A Nagy Lajos Gimnáziumban érettségiztem 1989-ben, 1990-től német nemzetiségi ösztöndíjasként a Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt-on tanultam, ahol építésznérnként végeztem, 1995-ben DAAD diplomadíjban részesültem. 1999-ben a Pécsi Tudományegyetem építész mesterszakát is elvégeztem. 1997-ben jelenlegi munkahelyem jogelődjén, a Janus Pannonius Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Főiskolai Karán tanszéki mérnök lettem. Doktori cselekményemet a Budapesti Műszaki Egyetem Építőművész Doktori Iskolájában kezdtem, 2006-ban a PTE Mesteriskolájában fejeztem be és szereztem DLA fokozatot.

Szakmai tevékenység:

Építésztervezőként 1999 óta Bachman Zoltánnal közös Bachman & Bachmann Építész Irodában dolgoztam, édesapám halála óta Gergely öcsémmel visszük tovább a céget. 1997-ben és 1999-ben a Pálffy and Associates építészirodában dolgoztam Tokióban. Legjelentősebb megvalósult alkotásaim között tartom számon a japán Yamanashi Gakuin egyetemi könyvtárat (2000), az UNESCO Világörökség részét képező pécsi ókeresztény temetőegyüttes rekonstrukcióját (2007) és a PTE Szentágotthai János Kutatóközpontját (2012), melyek létrehozásában korábban társtervezőként, később tervezőként vettem részt. Ezekon kívül több mint háromszáz lakó- és középület tervezésében és megvalósításában vettem részt, tervezői tevékenységem mellett tervezési és kivitelezési lebonyolítással is foglalkozom, hazai és nemzetközi vállalkozások beruházásainak építészeti és műszaki koordinációját ellátó cégben vagyok társtulajdonos. A világ legrangosabb építészeti kiállításán, a XIII. Velencei Építészeti Biennálén a magyar pavilon rendezésére kiírt pályázat nyerteseként, Markó Balázssal több mint 500 fiatal építész épületmodelljét rendeztük installációvá. 2013-ban építészeti alkotói és felsőoktatási tevékenységemért Ybl Miklós-díjban részesültem.

Oktatási és tehetséggondozási tevékenység:

2009-től máig a Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Karának (PTE MIK) dékánjaként, 2013 óta egyetemi tanárként dolgozom. Kari vezetői megbízásom előtt, az egyetemi ranglétra minden fokát megmászva 1997 óta állok a PTE és jogelőd intézményeinek alkalmazásában. Az elmúlt 20 évben az építészeti tervezéshez kapcsolódó tantárgyakat oktattam és oktatok alap-, mester-, és osztatlan képzési formákban az építőművész, építészmérnök és építőmérnök szakokon az Építész Szakmai Intézet, Építészeti és Várostervezési Tanszékén. A magyar és angol nyelvű osztatlan építészmérnök MSc képzés szakfelelősi feladatait is ellátom. A PTE Breuer Marcell Doktori Iskolájának törzstagja, 2014 óta a Doktori Iskola vezetője vagyok. A PTE MIK és a Metropolitan State University of Denver (CO, USA) közös fejlesztéseként 2014 óta működő, a Denverben folyó mérnökképzés alapszakjain építészmérnök minorképzést hoztunk létre, melynek keretében két-két oktatónk nemzetközi oktatói gyakorlatra tehet szert az amerikai társintézményben eltöltött félévben. Intézményem képviseletében részt veszek a kínai építészképző intézmények szövetségének rendezvényeiben, melyek keretében hallgatóink színvonalas nemzetközi konferenciákra és pályázatokra kapnak meghívást. A kínai társintézményekkel közösen nyári kurzusokat és kiállításokat szervezek Pécsen, ezzel is elősegítve a nemzetközi képzéseink megismertetését a célközönségével, a kínai hallgatókkal. A négy éve a dékáni programomban meghirdetett nemzetköziesítési folyamat eredményeként jelenleg építész, építőmérnök, mérnök-informatika és villamosmérnök szakokon folyik angol nyelvű teljes ciklusú képzés, amelyben több mint 400 nemzetközi hallgató végzi tanulmányait a Műszaki és Informatikai Karon. Az Országos Tudományos Diákköri Konferencia Művészeti és Művészettudományi Szakmai Bizottság elnökhelyettese vagyok, a XXXIII. OTDK/OMDK Művészeti és Művészettudományi Szekciójának elnöke voltam 2017-ben.

Tudományos kutatás:

Kutatási témám 1998-tól lakóépületek optimalizálása volt, ami kapcsolódott akkori építésztervezői tevékenységemhez. Mintegy 150 lakóépület tervezése és megvalósítása során az ergonómia, a költséghatékonyság és a környezettudatosság mellett az épített környezet emlékeinek fokozott védelmét tartottam szem előtt. Pályám elején, egy donátusi prэшáz rekonstrukciójáért az Év Háza pályázat Építésfejlődésért különdíját nyertem el. 2001-től az integrált örökségvédelem kutatása és oktatása került az érdeklődésem központjába, alkotótársaimmal jelentős műemlékek védelmét és bemutatását szolgáló épületeket hoztunk létre. Bachman Zoltán legjelentősebb művének, – a pécsi világörökségi terület komplex bemutatóterének – a Cella Septichora Látogatóközpontnak a fejlesztésén ma is dolgozom, mint édesapám szerzői és szellemi jogutódja. 2012-től a PTE Szentágotthai János Kutatóközpontjában a „Smart Technologies – Energiahatékonyság” komplex műszaki tudományos kutatás résztvevője vagyok. A PTE innovatív kutatásait összefogó kutatóközpont mint épület is a tudományos tevékenységünk tárgya. A többféle megújuló energiát használó épület hűtő-, fűtő- és légcsererendszerének működésének mérésével a hasonló épületek létrehozásánál hasznosítható energetikai és komfort optimalizációs kísérleteket folytatunk.

2006 óta a PTE-MIK-en évente megrendezésre kerülő nemzetközi PhD-DLA Symposium szervezőbizottságának tagja vagyok, az építészeti szekciót vezetem. A konferencián tucatnyi ország százánál több doktorandusza és professzoraik vesznek részt minden évben az építészeti, mérnöki és informatikai tudományterületeken. A Pollack Periodica angol nyelvű – Scopus és DOI azonosítóval rendelkező – műszaki és informatikai szakfolyóirat szerkesztőbizottságának tagja vagyok. Szakmai tevékenységem és tudományos eredményeimet rendszeresen publikálom, építészeti és felsőoktatási konferenciákon és rendezvényeken rendszeresen részt veszek és előadok. Építéstudományi és építőművészeti könyvfejezetek szerzője és több könyv szerkesztője vagyok.

Tudományszervezési és nemzetközi tevékenység:

2007-től a MAB építő-, építész- és közlekedésmérnöki képzési ági bizottságban tevékenykedtem, majd 2012-től a művészeti bizottság tagja lettem. 2007-ben részt vettem az Európai Bizottság ACETA építész-diplomák ekvivalencia vizsgáló szakbizottságának munkájában. Tagja vagyok a „European Association of Architecture Educators” és a „European Network of Heads of Schools of Architecture” szervezetnek. E szervezetek tagjaként részt veszek az Európai Bizottság (EC) felkérésére készülő, az alkotó építészet nemzetközi tudományos elismerését célzó „Research by Design” bizottság munkájában. 2011 óta a Koszovói Akkreditációs Bizottság (KAA) megbízásából nemzetközi felsőoktatási szakértőként dolgozom az építésmérnök és építőmérnök képzések felülvizsgálatában. 2014-től a Litván Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság nemzetközi szakértőjeként is tevékenykedem. Nemzetközi hallgatói workshopok szervezésében folyamatosan részt veszek: Temporary City Ruhr-Pécs-Isztambul EKF2010, Pollack Summer Special 2011, ERASMUS+ workshop Isztambulban (TU Delft, TU Leowen, PTE, Kultúr Univ.) 2013, CAFA 4X4 Students’ Award, Peking 2014-2017. A Magyar Építész Kamara területi küldötte, a Dél-Dunántúli Építész Kamara elnökségi tagja vagyok. Pécs Város, az Országos Központi és a Járási Építészeti Tervtanácsok tagja vagyok 2007 óta. A Magyar Tudományos Akadémia Műszaki Tudományok Osztálya választott doktor-képviselője voltam 2010-2012-ig, az MTA Pécsi Akadémiai Bizottság Műszaki Tudományok Bizottsága elnöki tisztét is betöltöttem. Nemzetközi képzéseink minőségfejlesztése és piacképességének növelése érdekében figyelemmel kísérem az amerikai műszaki felsőoktatási ABET akkreditációs szervezet és a brit RIBA építész-képzési intézet közleményeit, továbbképzéseiken és konferenciáikon is részt vettem. Több évtizedes intézményi együttműködésünk elismeréseként a németországi Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt tiszteletbeli szenátorává nevezett ki. A kínai építőművészeti képzőintézményekkel ápolt több éves kapcsolat eredményeként kollégáimmal felvételt nyertünk a kínai belsőépítészeti szövetségbe, a Building Decoration Association of China-ba.

Vezetői tevékenység:

A PTE MIK a tevékenysége minden területén gyökeres változást igényelt a Bologna-rendszerű felsőoktatásra való átállás során. A korábbi főiskolai kar nevében, szervezeti felépítésében, oktatói összetételében és képzési kínálatában is változásokon ment át a két dékáni ciklusom kilenc éve alatt. A Műszaki és Informatikai Kar elnevezés jelzi a tudományegyetemi integráció befejezettségét és egyértelművé teszi a Karon folyó képzések körét. A sikeresen lezajlott szervezeti átalakítás keretében három szakmai intézetet hoztunk létre, amelyek hatékonyan koordinálják intézeti tanszékeik munkáját. Az oktatói gárda fiatalítása folyamatos, többen az intézetek és a kar vezetésében is képviselik korosztályukat. A fenntartható költségvetési egyensúly érdekében nagyszabású, szakokon átívelő tanterv- és tantárgykonzolidációt hajtottunk végre, melynek eredményeként az általános, természettudományi és mérnöki alapismeretek integráltak, a rokon szakokon közösen oktatjuk. A tágabb régió ipari és gazdasági szereplőivel együttműködve alakítottuk át tanterveinket, figyelembe véve a munkáltatók gyakorlatorientált képzés iránti igényeit. 2014-től minden műszaki alapszakunkon és a mérnök informatika alapszakon bevezettük a duális képzési formát. Fejlesztéseink jelentős áldozatokkal is jártak, a Kar csoportos létszámleépítés keretében vált meg 16 munkatársától, helyüket az építésmérnök, építőmérnök, villamosmérnök és mérnök informatikus alap- és mesterszakon teljes ciklusú angol nyelvű képzésekben részt vevő nemzetközi tapasztalattal is rendelkező fiatal munkatársak vették át. Az általam vezetett Breuer Marcell Doktori Iskola (BMDI) immár magyarul és angolul is kínál PhD és DLA képzést az építésmérnökség és az építőművészet területén. A BMDI doktori képzésében részt vevő nemzetközi hallgatók aránya eléri a 20%-ot. A négy tanév óta angolul is folyó képzések eredményeként 2017. szeptemberére a nemzetközi hallgatói létszám eléri a 400 főt a MIK-en, jelentősen hozzájárulva a PTE nemzetközi képzési portfóliójának fejlesztéséhez.

Dékáni, doktori iskolai és szakvezetői tevékenységem alatt kollégáimmal és a kar munkatársaival nemzetközileg is értékes diplomához jutás érdekében átalakítottuk az új képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően a magyar és angol nyelvű tanterveket.

A nemzetközi és a duális képzéseink bevezetésével fejlesztettük kapcsolatrendszerünket, megújult nyomtatott kiadványokkal és internetes felületünkkel kínáljuk szolgáltatásainkat.

A Kar összes képzési ágát összefogó, holisztikus mérnöki szemléletű kutatási témákat határoztunk meg – mint Smart technológiák, Energiadesign, humanitárius építészet – az erőforrások koncentrációja érdekében. Közös kutatás-fejlesztési pályázatokat (3D nyomtatóközpont) nyertünk a PTE társkaival együttműködve.

Az általam vezetett karon 2011. óta 5 munkatársunk kapott egyetemi tanári kinevezést, nemzetközi képzéseink fejlesztése érdekében külföldi szakembereket, minősített oktatókat és professzorokat alkalmazunk.

Tudományos tevékenységünk kiterjesztése érdekében a Breuer Marcell Doktori Iskola (BMDI) kutatási együttműködést kötött és közös projekten dolgozik hazai és nemzetközi intézményekkel, mint a Lechner Tudásközponttal, hazai és nemzetközi egyetemekkel és szakmai szervezetekkel.

A sikeresen elvégzett kari tanterv- és tantárgykonzolidációnak köszönhetően csökkent az oktatók leterheltsége, több szakon sikerült minősített oktatókkal pótolni a nyugdíjba vonuló kollégákat. A kar főállású oktatói közül többen jutottak külföldi ösztöndíjhoz, illetve kaptak lehetőséget nemzetközi oktatási tapasztalatszerzésre. Az angol nyelvű képzéseink sikerében nagy szerepe van a fiatal oktatók részvételének és áldozatvállalásának. A mérnök szakok integrált képzési formában történő oktatásának bevezetésétől várjuk egyrészt a hallgatói érdeklődés növekedését, másrészt az oktatói kapacitásunk optimális kihasználását.

6. Szakmai önéletrajz

Név: Prof. Dr. habil. Bachmann Bálint DLA, Ybl Miklós díjas építész,
Beosztás: a Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Kar, Építész Szakmai Intézet,
Építészeti és Várostervezési Tanszék egyetemi tanára
Tudományos fokozat: DLA
Születési adatok: Pécs, 1970. 11. 13.
Elérhetőségek: +36 30 26 36 269, bachmann@mik.pte.hu

Szakmai pályafutás – munkahelyek

2014.I.-2017.XII. dékán a PTE Műszaki és Informatikai Karán (2. ciklus)
2013.IX.- egyetemi tanár a PTE Pollack Mihály Műszaki és Informatikai Karán
2009.I.-2013.XII. dékán a PTE Pollack Mihály Műszaki Karán (1. ciklus)
2007.IX.- egyetemi docens a PTE PMMIK Építész Intézetében
2002.I-2007.IX. egyetemi adjunktus a PTE Pollack Mihály Műszaki Karán
1999.X-2002.I. egyetemi tanársegéd a PTE-PMMFK Tervezési és Építészeti Ismeretek Tanszékén
1999.II- építész tervező a Bachman & Bachmann Építész Irodában
1998.V.-IX. és 1999.V.-X. építész tervező a Pálffy & Associates-nél Tokióban
1997.IX-1999.IX. tanszéki mérnök a JPTE-PMMF Tervezési Ismeretek Tanszékén
1996.- 1998.IV. építész tervező a Pécsi NIDUS Kft-ben
1995.II.- 1996.I. építész tervező a Gassler Architekten-nél Zwickaiban

Szakképzettség

1999.X.30. okleveles építész, JPTE PMMF
1995.V.30. Dipl.-Ing. (FH) Architekt, Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt

Tudományos fokozatok

2013.IX.1. egyetemi tanár
2008.VI.30. habilitált doktor (Dr. habil), Pécsi Tudományegyetem
2006.VI.30. DLA, Pécsi Tudományegyetem

Nyelvismeret

1995. felsőfokú német nyelvvizsga, külföldi diploma jogán
1990. Kleines Deutsches Sprachdiplom, Goethe Institut, München
1986. középfokú angol nyelvvizsga, Budapest

Vezetői megbízások

2014.X.- doktori iskola vezető, PTE MIK Breuer Marcell Doktori Iskola
2014.I.-2017.XII. dékán, Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Kar (2. ciklus)
2012.VII.-2015.IX. intézetigazgató, Építőművész Szakmai Intézet
2009.01-2013.XII. dékán, Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Kar (1. ciklus)
2009.01-2012.VII. tanszékvezető, Anyagtan, Geotechnika és Közlekedésépítés Tanszék

A legfontosabb publikációk

Kistelegdi István *iff.*, *Bachmann Bálint*, *Baranyai Bálint*, *Katona Ádám László*

A jövő smart city-je már nem tudományos-fantasztikus elmélet ...: a Masdar City 100%-ban fenntartható mintaváros klímadesign-tervezése METSZET: ÉPÍTÉSZET ÚJDONSÁGOK SZERKEZETEK RÉSZLETEK 8:(4) pp. 28-35. (2017)

Kistelegdi I, Baranyai B, Bachmann B, Baumann M, Lenkovics L: Elméleti és gyakorlati épületenergetikai tapasztalatok egy aktívház-prototípusban: Egy energiadesign módszerrel tervezett és megvalósult, kísérleti pluszenergia mérleggel rendelkező épület energetikai viselkedése több szemszögből 1., *Megtérülő Épületenergetika* 2015.1) pp.15-19. (2015)

Bachman Z, Bachmann B, Borsos Á, Győri E, P Szűcs J, Pozsár M, Rétfalvi S, Mujicic T, Tóth I, Vörös E: Keresztút, Budapest: Vince Kiadó, (2014) 126 p.

Kereszneyi J, Pethes T, Kósa B, Németh I, Stemmer A, Zilahi P, László Zs, Bachmann B: Space Maker, Budapest: Vince kiadó, (2014) 248 p.

Bachmann B: 13. Velencei Nemzetközi Építészeti Kiállítás magyar pavilonjának rendezése (2012) (Független idéző: 32 függő idéző: 3)

Bachmann B, Bachman Z, Stocker Gy, Hutter Á, Rohoska Cs, Molnár T, Borsos Á, Szósz K: PTE Szentágotthai Kutatóközpont (2012) (Független idéző: 4)

Bachman Z, Bachmann B, Rohoska Cs, Szósz K: Rókus sétány megújítása, In: Somogyi Krisztina (szerk.): *Köz_Tér_Köz Space_public: Pécs 2010 Európa Kulturális Fővárosa: építészeti pályázatok, köztérberuházások*, Budapest: Hungarofest, 2010. pp. 254-261.

Bachmann B, Bachman Z, Hutter Á, Rohoska Cs, Rétfalvi D: Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Kar rekonstrukciója (2007) (Függő idéző: 1)

Bachman Z, Bachmann B, Stocker G: Cella Septichora Látogatóközpont (2006) (Független idéző: 5)

Bachmann B, Bachman Z, Benedek D, Schranicz M: Dzsámi Belvárosi Katolikus Templom Harangtornya, Pécs (2004)

Pálffy Gy, Bachmann B, Terashima M, Akai H: Yamanashi Gakuin Egyetem Diákközpont, Tokió, Japán (1998) (Független idéző: 1)

A teljes publikációs lista megtekinthető a Magyar Tudományos Művek Tárában: <https://vm.mtmt.hu/search/slist.php?lang=0&AuthorID=10013278#>

Legjelentősebb megvalósult alkotások

2016. Modern Városok Program PTE Nemzetközi Képzések Fejlesztése építészeti programterve

2012. XIII. Velencei Építészeti Bienálé Magyar Pavilon, Giardini Park, Velence, Olaszország

2012. PTE Szentágotthai János Kutatóközpont, Pécs

2010. Rókus sétány rekonstrukciója, Pécs, EKF Pécs 2010 keretében

2008. PTE PMMIK, Boszorkány utcai épület rekonstrukciója, Pécs

2007. Pécsi Világörökségi Helyszínek rekonstrukciója, Pécs

2006. Expo Center, Pécs

2004. Dzsámi, Belvárosi Plébániatemplom harangtornya, Pécs

2003. Somogyi Látványpincészet, Pécs

1998. Yamanashi Gakuin Egyetem Diákközpont, Tokió, Japán

1998. Szőlőhegyi présház rekonstrukciója, Pécs

Díjak

2013. Ybl Miklós díj – a magas minőségben tervezett és kivitelezett épületekért, a PTE Pollack Mihály Műszaki és Informatikai Karán végzett oktatói tevékenységért, a Breuer Marcell Doktori Iskola megalapításáért és működtetéséért, valamint a XIII. Velencei Építész Biennálé Magyar Pavilonjának kurátori munkájáért.

2017. Magyar Érdemrend lovagkeresztje polgári tagozata kitüntetés – alkotó építészeti munkásságáért, a felsőoktatásban folytatott sikeres tevékenységéért.

Szakmai gyakorlat

Németországi egyetemi tanulmányaim befejezése után nemzetközi szakmai tapasztalatot szereztem Zwic-kauban és Tokióban, ahol építésztervezőként lakóházak, társasházak és középületek tervezésében vettem részt. Japánban Pálffy György munkatársaként a Yamanashi Gakuin Egyetem hallgatói épületének terveit készítettem. 1999-től a Bachman & Bachmann Építésziroda ügyvezetőjeként több mint 150 családi és társasház tervezésében közreműködtem, a hagyományos szőlőhegyi építészeti megmentésén fáradoztam, a pécsi Gólya dűlőben felújított présház az „Év háza” pályázat különdíját kapta. Építész szakmai munkámat és egyetemi tevékenységemet összekapcsolva, édesapámmal fiatal építészoktatók, hallgatók bevonásával nagy hatékonyságú tervező csapatot hoztunk létre, amelynek legnagyobb sikere a pécsi ókeresztény temető együttes UNESCO világörökségi címének elnyerése a Cella Septichora Látogatóközponttal. Sikeres pályázati tevékenységemnek köszönhetően valósult meg a pécsi dzsámi mozgó harangtornya, innovatív megoldást kínálva a templomként működő műemlék új funkciójára. Pécs felhagyott pincerendszerének hasznosítása valósult meg a Somogyi Látványpincészet Kálvária dombi épületével. További szakmai elismerést hozott a Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Karának infrastrukturális fejlesztése, amely során, 3 milliárd forintos beruházással teljesen megújult az 1970-ben épült oktatási intézmény. Korszakváltó jelentőségű lehet a 2012-ben átadott PTE Szentágothai János Kutatóközpont, amely korszerű építészeti, gépészeti és energetikai megoldásaival – megújuló energiaforrások és az intelligens épületfelügyelet segítségével – nemcsak a kutatóépület fenntarthatóságához járul hozzá, de a holisztikus műszaki-mérnöki fejlesztések laboratóriumaként is szolgál.

Szakmai arculatomat szerencsésen egészíti ki beruházás szervezési, kivitelezés koordinációs tevékenységem, melynek keretében bevásárlóközpontok és rendezvényközpontok létesítésében vettem részt. Tervezői munkásságom során fiatal tehetségeket fedeztem fel, akikkel a későbbiekben tervpályázatokon szerepeltem sikeresen, illetve különféle szakmai díjakat nyertünk el.

Pécs, 2017. október 25.

Prof. Dr. Bachmann Bálint DLA

7. végzettséget, tudományos fokozatot, egyetemi tanári kinevezést, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok közjegyző által hitelesített másolata

8. a fontosabb publikációk, tudományos és művészeti díjak jegyzéke

A legfontosabb publikációk:

Kistelegdi István ifj , Bachmann Bálint , Baranyai Bálint , Katona Ádám László

A jövő smart city-je már nem tudományos-fantasztikus elmélet ...: a Masdar City 100%-ban fenntartható mintaváros klímadesign-tervezése METSZET: ÉPÍTÉSZET ÚJDONSÁGOK SZERKEZETEK RÉSZLETEK 8:(4) pp. 28-35. (2017)

Kistelegdi I, Baranyai B, Bachmann B, Baumann M, Lenkovics L: Elméleti és gyakorlati épületenergetikai tapasztalatok egy aktívház-prototípusban: Egy energiadesign módszerrel tervezett és megvalósult, kísérleti pluszenergia mérleggel rendelkező épület energetikai viselkedése több szemszögből 1., Megtérülő Épületenergetika 2015.1) pp.15-19. (2015)

Bachman Z, Bachmann B, Borsos Á, Győri E, P Szűcs J, Pozsár M, Rétfalvi S, Mujicic T, Tóth I, Vörös E: Keresztút, Budapest: Vince Kiadó, (2014) 126 p.

Kereszneyi J, Pethes T, Kósa B, Németh I, Stemmer A, Zilahi P, László Zs, Bachmann B: Space Maker, Budapest: Vince kiadó, (2014) 248 p.

Bachmann B. 13. Velencei Nemzetközi építészeti Kiállítás magyar pavilonjának rendezése (2012) (Független idéző: 32 függő idéző: 3)

Bachmann B, Bachman Z, Stocker Gy, Hutter Á, Rohoska Cs, Molnár T, Borsos Á, Szösz K. PTE Szentágotthai Kutatóközpont (2012) (Független idéző: 4)

Bachman Z, Bachmann B, Rohoska Cs, Szösz K. Rókus sétány megújítása, In: Somogyi Krisztina (szerk.): Köz_Tér_Köz Space_public: Pécs 2010 Európa Kulturális Fővárosa: építészeti pályázatok, köztérberuházások, Budapest: Hungarofest, 2010. pp. 254-261.

Bachmann B, Bachman Z, Hutter Á, Rohoska Cs, Rétfalvi D. Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Kar rekonstrukciója (2007) (Függő idéző: 1)

Bachman Z, Bachmann B, Stocker G. Cella Septichora Látogatóközpont (2006) (Független idéző: 5)

Bachmann B, Bachman Z, Benedek D, Schranicz M. Dzsámi Belvárosi Katolikus Templom Harangtornya, Pécs (2004)

Pálffy Gy, Bachmann B, Terashima M, Akai H: Yamanashi Gakuin Egyetem Diákközpont, Tokió, Japán (1998) (Független idéző: 1)

Legjelentősebb alkotások:

2016. Modern Városok Program PTE Nemzetközi Képzések Fejlesztése építészeti programterve

2012. XIII. Velencei Építészeti Bienálé Magyar Pavilon, Giardini Park, Velence, Olaszország

2012. PTE Szentágotthai János Kutatóközpont, Pécs

2010. Rókus sétány rekonstrukciója, Pécs, EKF Pécs 2010 keretében

2008. PTE PMMIK, Boszorkány utcai épület rekonstrukciója, Pécs

2007. Pécsi Világörökségi Helyszínek rekonstrukciója, Pécs

2006. Expo Center, Pécs

2004. Dzsámi, Belvárosi Plébániatemplom harangtornya, Pécs

2003. Somogyi Látványpincészet, Pécs

1998. Yamanashi Gakuin Egyetem Diákközpont, Tokió, Japán

1998. Szőlőhegyi présház rekonstrukciója, Pécs

Díjak


2013. Ybl Miklós díj – a magas minőségben tervezett és kivitelezett épületekért, a PTE Pollack Mihály Műszaki és Informatikai Karán végzett oktatói tevékenységért, a Breuer Marcell Doktori Iskola megalapításáért és működtetéséért, valamint a XIII. Velencei Építész Biennálé Magyar Pavilonjának kurátori munkájáért.

2017. Magyar Érdemrend lovagkeresztje polgári tagozata kitüntetés – alkotó építészeti munkásságáért, a felsőoktatásban folytatott sikeres tevékenységéért.

9. három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM




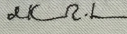
IGAZOLOM, HOGY

DR. BACHMANN BÁLINT
Pécs III, 1970.11.13.
anyja szül. neve: Temessági Magdolna
magyar állampolgár
7627 Pécs, Havi-Hegyi út 9. alatti lakos

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ
NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT
NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVEKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

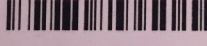
Budapest, 2017. november 02.




Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróságtól. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Büntügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADEK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (büntügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszertelen kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a büntügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a büntügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terhelt.


059049849


EE1710311591

403 000 000 001 - 1008032-02 - 1720-207233 - ANY Biztonsági Nyomda Nyrt. - 2017. 09. 15. - 200 000

10. Nyilatkozat hozzájárulásról, hogy a pályázati anyagot a vonatkozó jogszabályok és az intézmény szervezeti s működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik

Alulírott **Dr. Bachmann Bálint** (szül. hely, idő: Pécs, 1970. 11. 13., an: Temessági Magdolna) egyetemi tanár, dékán (munkakör) nyilatkozom, hogy a Pécsi Tudományegyetem által **50757/2017/INTIRFO** azonosító számon meghirdetett **rektor** (munkakör) állás betöltésére benyújtott pályázatomat az arra jogosult bizottságok, testületek és személyek megismerhetik.

Pécs, 2017. október 31.

Prof. Dr. Bachmann Bálint DLA
egyetemi tanár, dékán

11. Nyilatkozat a fentiekben leírtaktól eltérően vagyonynyilatkozat tételi kötelezettség vállalásáról

Alulírott **Dr. Bachmann Bálint** (szül. hely, idő: Pécs, 1970. 11. 13., an: Temessági Magdolna) egyetemi tanár, dékán (munkakör) nyilatkozom, hogy a Pécsi Tudományegyetem által **50757/2017/INTIRFO** azonosító számon meghirdetett **rektor** (munkakör) állás betöltésére benyújtott pályázat sikeressége esetén vagyony nyilatkozati kötelezettségemnek eleget teszek.

Pécs, 2017. október 31.

Prof. Dr. Bachmann Bálint DLA
egyetemi tanár, dékán

12. az Nftv. és az egyetem foglalkoztatási követelményrendszere szerinti összeférhetlenségi nyilatkozat

NY3/5. Magasabb vezető, valamint vezető közalkalmazott nyilatkozata az összeférhetlenség feltételeinek kizárásáról

Magasabb vezető, valamint vezető közalkalmazott nyilatkozata az összeférhetlenség feltételeinek kizárásáról

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban Kjt,) valamint a PTE foglalkoztatási követelményrendszere (továbbiakban: Fkr) 104-106.§-ai alapján a Pécsi Tudományegyetemmel fennálló közalkalmazotti jogviszonyomra tekintettel az alábbi nyilatkozatot teszem:

I. Személyes adatok

Név	Dr. Bachmann Bálint
Szervezeti egység	Műszaki és Informatikai Kar, Építész Szakmai Intézet
Munkakör	egyetemi tanár
Beosztás	dékán
Adószám	8379363663
TAJ szám	029731862
Oktatói azonosító	72134226912

II. Összeférhetlenségi nyilatkozat

1. Alulírott kijelentem, hogy velem szemben a Kjt. 41.§ (1) bekezdésében, továbbá az Fkr. 37.§ (2) bekezdésében meghatározott általános összeférhetlenségi okokon túl a Kjt. 104.§ (1) bekezdésében meghatározott összeférhetlenségi okok velem szemben nem állnak fenn, ekként¹

- a.) hozzátartozómmal [Mt. 294. § (1) bekezdés b) pont] nem állok irányítási (felügyeleti), ellenőrzési vagy elszámolási kapcsolatban², és
- b) a Pécsi Tudományegyetemmel azonos, vagy ahhoz hasonló tevékenységet is végző, illetve a munkáltatóval rendszeres gazdasági kapcsolatban álló más gazdasági társaságnak nem vagyok sem vezető tisztségviselője, sem felügyelőbizottsági tagja³.

¹ Hatályos 2017.július 10-től.

² Fkr. 104. § (3) A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás esetén nem összeférhetetlen, ha a magasabb vezető, vezető, továbbá a pénzügyi kötelezettségvállalásra jogosult a Munka Törvénykönyve szerinti közeli hozzátartozójával irányítási, felügyeleti, ellenőrzési vagy elszámolási kapcsolatba kerülne.

Fkr. 104. § (5) első fordulója: Az egészségügyi szolgáltatónál betöltött magasabb vezetői és vezetői megbízásokra a Kjt. 41. § (2) bekezdés a) pontja nem alkalmazható.

³ Fkr. 104. § (2) A felsőoktatási intézményben a magasabb vezető és a vezető megbízásával nem összeférhetetlen a felügyelőbizottsági, igazgatósági tagság gazdasági társaságban azzal, hogy az Egyetemen magasabb vezetői és vezetői megbízással rendelkező személy és e személy hozzátartozója intézményi társaságnak nem lehet vezető tisztségviselője, könyvvizsgálója és felügyelőbizottságának a tagja.

Fkr. 104. § (5) második fordulója: A Kjt. 41. § (2) bekezdés b) pontjában és 41. § (3) bekezdésében foglaltak alapján a magasabb vezető, vezető megbízással rendelkező közalkalmazott – összhangban jelen szabályzat 37. § (9) bekezdésében foglaltakkal – a munkáltatóéval azonos vagy ahhoz hasonló tevékenységet is végző, illetve a munkáltatóval rendszeres gazdasági kapcsolatban álló más gazdasági társaságban betöltött vezető tisztségviselői, felügyelőbizottsági tagságot kizárólag a munkáltató fenntartójának jóváhagyásával létesíthet. A fenntartói döntés ellen munkaügyi jogvita kezdeményezhető. A fenntartói jóváhagyáshoz kapcsolódó eljárásrendet és okiratmintát a HR Kézikönyv tartalmazza.

III. Bejelentési kötelezettség

Tudomásul veszem, hogy a felsorolt összeférhetlenségi okok a vezetői megbízatásom egész időtartamára vonatkoznak. Tudomásul veszem továbbá, hogy ha velem szemben II. pontban meghatározott összeférhetlenségi ok felmerül, köteles vagyok azt a munkáltatónak 5 munkanapon belül írásban bejelenteni. Tudomásul veszem, hogy amennyiben fent leírt bejelentési kötelezettségemnek a munkáltató e kötelezettség teljesítésére irányuló felszólítás kézhezvételétől számított harminc napon belül nem tesz eleget, úgy munkáltató a közalkalmazotti jogviszonyt azonnali hatállyal megszünteti.

Pécs, 2017. október 23.

Közalkalmazott